Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Ритмика»

**ПО.01.УП.04., ПО.01.УП.05.**

Рабочая программа по учебному предмету «Ритмика» (далее - программа) входит в структуру дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области театрального искусства «Искусство театра».

Программа разработана в МАУ ДО "Детская школа искусств" г.о. Верх-Нейвинский в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) на основе проекта примерной программы учебного предмета «Ритмика»,разработанного Институтом развития образования в сфере культуры и искусства (г. Москва).

 Рекомендуемый срок реализациипредмета «Ритмика» для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 3 года.

 **Цель программы:**

 развитиемузыкальных способностейучащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.

В ходе занятий ритмикой следует решать следующие ***задачи*:**

* активизировать развитие музыкально-ритмической способности как ведущего компонента комплекса профессиональной одаренности ребенка;
* развивать навыки пластического интонирования музыкальных фраз и средств интонационной выразительности;
* развивать чувство метрической упорядоченности музыкально-звукового движения;
* активизировать развитие воображения и фантазии в области воплощения двигательными средствами ритмо-интонационных образов музыкальных произведений;
* развивать понимание роли темпа для выявления характера и воплощения художественных образов музыкального произведения;
* усваивать элементарные теоретические понятия, находить их в музыкальном материале и уметь использовать теоретические знания в практической деятельности;
* формировать и развивать навык освобождения мышц, свободного управления произвольными движениями и своим телом в процессе пластического интонирования;
* познавать ритмо-интонационные формулы и исполнять основные танцевальные движения.

Структура рабочей программы учебного предмета:

1. Пояснительная записка
	1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
	2. Цели и задачи учебного предмета;
	3. Срок реализации учебного предмета;
	4. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета. Сведения о затратах учебного времени;
	5. Форма проведения учебных аудиторных занятий;
	6. Обоснование структуры программы учебного предмета;
	7. Методы обучения;
	8. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
	1. Тематический план и содержание учебного предмета
	2. Годовые требования по классам.
3. Требования к уровню подготовки учащихся
4. Формы и методы контроля, система оценок
	1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
	2. Критерии оценки.
5. Методическое обеспечение учебного процесса
	1. Методические рекомендации педагогическим работникам;
	2. Рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся.
6. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы
	1. Список рекомендуемой нотной литературы;
	2. Список рекомендуемой методической литературы.