**Педагогическая конференция**

**Тема:** "Система оценки качества образования

в МАУ ДО "Детская школа искусств" го Верх-Нейвинский"

**Докладчик:** Епифанова Ольга Павловна, директор МАУ ДО «ДШИ»,

Заслуженный работник культуры РФ

С принятием в 2012 году Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ДШИ России получили новый правовой статус.

Уникальная трехуровневая образовательная система в нашей стране **Детская школа искусств – колледж – творческий ВУЗ** позволяет сохранить достижения российской культуры и обеспечить высокое качество подготовки учащихся в области искусств.

**Первый уровень системы** - **Детские школы искусств** – начальная ступень профессионального художественного образования.

Художественное образование имеет беспрецедентное значение в становлении личности и успешности человека, это мощный ресурс интеллектуального роста и воспитания детей.

Для эффективной работы в ДШИ В-Н разработана **система** **оценки качества образования,** которая способствует повышению качества образования за счет использования различных видов мониторинга, диагностик и самооценки деятельности образовательного учреждения.

Разработан и внедрен контрольно-оценочный инструментарий по следующим направлениям:

- оценка эффективности деятельности обучающихся;

- оценка эффективности деятельности преподавателей;

- оценка эффективности МТБ;

- оценка эффективности управления качеством образования;

- оценка эффективности продвижения образовательных услуг в социуме.

Оценка эффективности образовательной деятельности обучающихся включает: учебную, творческую, культурно-просветительскую деятельность.

**Учебная деятельность:**

В течение 20 лет в школе выстроена система непрерывного художественного образования детей с 1 года до 18 лет. В рамках комплексной программы «Академия развития» на раннем этапе в группах раннего эстетического развития выявляются способности одаренных детей. На слайде вы видите основные направления этой образовательной программы, включающей 3 ступени развития детей в области искусств в зависимости от возраста. В процессе обучения на каждой ступени проводится мониторинг освоения образовательной программы.

Следующая ступень «Подготовка детей к обучению в школе», где расширяется спектр учебных предметов, повышается мотивация детей к дальнейшему обучению в ДШИ. За это время в работе с дошкольниками накоплен большой практический опыт, сложилась четкая структура учебного плана, способствующая увеличению и сохранности контингента учащихся. По результатам мониторинга 85 % детей из этих групп поступают в ДШИ на предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

В соответствии с ФГТ в школе реализуются такие дополнительные предпрофессиональные программы, как: «Фортепиано», «Струнные инструменты» (скрипка), «Духовые и ударные инструменты» (саксофон, флейта), «Народные инструменты» (баян), «Музыкальный фольклор», «Искусство театра» и «Живопись» и дополнительные общеразвивающие программы: «Музыкальное искусство», «Общее эстетическое образование», «Изобразительное искусство». Эти программы реализуются на платных образовательных услугах для детей и взрослых (более 13 программ).

Главное ДШИ решает 2 задачи:

- профессиональная начальная подготовка (предпрофессиональные программы)

- общее эстетическое развитие детей и взрослых (общеразвивающие программы)

Таким образом, ДШИ предлагает широкий спектр образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с потребностями семьи и социума.

Каждый ученик (бюджет) имеет возможность на ряду с обязательной частью в учебном плане выбрать предмет вариативной части в соответствии с желанием, тем самым повышается мотивация к обучению, качество освоения образовательных программ, индивидуальный подход к каждому ребенку.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- высокий уровень успеваемости учащихся (94%)

- стабильная сохранность контингента (91%)

- положительная динамика текущей, промежуточной аттестации (в форме просмотров, академических концертов, зачетов, экзаменов), итоговой аттестации (в форме выпускных экзаменов).

О высоком качестве образования в школе говорит и тот факт, что ежегодно **выпускники** показывают высокие результаты итоговой аттестации (94%), получают свидетельства государственного образца и поступают в высшие и средние профессиональные учреждения культуры и искусства Свердловской области и России. В этом году 33% выпускников поступили в профильные учебные заведения г. Санкт-Петербурга и г. Екатеринбурга.

Художественное образование для многих детей - это путевка в жизнь и будущая профессия!

Оценка эффективности образовательной деятельности учащихся включает **творческую и культурно-просветительскую деятельность**. Конкурсы выявляют талантливых детей, дают возможность для их самореализации и творческого роста. Это мощный стимул к учебным занятиям, возможность раскрыть новые грани творческих способностей ребенка. Каждый конкурс – это труд ученика, педагогов и родителей. С каждым годом наблюдается положительная динамика не только участников конкурсов, но и количество лауреатов и победителей областных, всероссийских и международных конкурсов (165 дипломов в год).

Для повышения качества образования в школе, раскрытия творческого потенциала обучающихся созданы 15 творческих коллективов. В рамках проектов «Детская филармония», «Путь в мир музыки и искусства» и тесного социального партнерства с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями пгт Верх-Нейвинский и Свердловской области ДШИ проводит более 130 концертов, выставок, мастер-классов в год. Таким образом, учащиеся расширяют кругозор, приобретают навыки исполнительской, выставочной деятельности через создание «ситуации успеха».

Мы стремимся вовлечь в учебно-воспитательный процесс родителей. Используя разнообразные формы работы, проекты: «Неделя открытых дверей», «Школа заботливых родителей», где каждый родитель видит творческое развитие своего ребенка. Привлечение к независимой оценке родителей обучающихся является одной из важных составляющих качества образования (анкетирование, опросы). Такая работа позволяет получать информацию напрямую от родителей (законных представителей), установить эффективную систему обратной связи (удовлетворенность качеством обр. услуг 97%). Занятия музыкой, искусством сближают родителей и детей.

В системе оценки качества образования огромная роль принадлежит преподавателю.

Оценка эффективности деятельности **преподавателей** включает в себя:

- результаты аттестации (91% высшая категория)

- разработку и сертификацию учебных программ, пособий (свыше 10)

- результаты конкурсов профессионального мастерства, конкурсов методических работ с дальнейшей публикацией в сборниках, которые имеют положительную динамику

Для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства в школе создан методический практикум, основная цель которого распространение педагогического опыта наших преподавателей.

Детская школа искусств уже 17 лет является **областной методической площадкой**. Ежегодно преподаватели нашей школы делятся опытом, эффективными формами работы, внедрением современных инновационных технологий и методик в образовательный процесс. В прошедшем учебном году школа впервые транслировала опыт работы на международном уровне…

Для качественного художественного образования необходима **современная МТБ**. В детской школе искусств создана комфортная среда, в соответствии со всеми современными требованиями. Учебный процесс проходит в двух зданиях после капитального ремонта. В школе мультимедийный класс, интерактивная система, концертные и выставочные залы, современное компьютерное оборудование, электронные образовательные ресурсы, современные музыкальные инструменты.

Наряду с сохранением и развитием отечественного художественного образования школа активно внедряет инновационные технологии и для создания привлекательного имиджа учреждения в социуме: создана дизайн-студия «Арт-диалог», фильм и книга о школе, издается школьная газета «Школа гармонии», развивается школьный сайт. Большая роль отводится печатным материалам с символикой школы (буклеты, грамоты и др.).

Детская школа искусств динамично развивается, ищет новые формы и методы работы для повышения качества образования в современных условиях.

И такая выстроенная система оценки качества образования ДШИ дает свои результаты. По итогам проведения в 2020 году Министерством образования и молодежной политики Свердловской области независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Детская школа искусств занимает лидирующее место с точки зрения открытости, доступности, комфортности, профессионализма и высокого качества образования!

Выражаю огромную благодарность администрации городского округа Верх-Нейвинский, Думе, градообразующему предприятию за помощь и всестороннюю поддержку, а также благотворительному фонду «Достойным лучшее», нашим родителям и руководителям, педагогическим коллективам всех учреждений го Верх-Нейвинский за плодотворное сотрудничество!

С новым учебным годом! Успехов и процветания!