

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
с 01.04.2023 по 01.04.2024 гг.
(рассмотрен на заседании Педагогического совета
МАУ ДО «ДШИ» от «26» марта 2024 года, протокол № 06)**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	4
2.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4.	СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	8
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА	9
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	13
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
8.	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	20
9.	СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
10.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
11.	ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
12.	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	44
13.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	44
14.	ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52
15.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ	57
16.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	60
17.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	62
18.	ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ	65
19.	ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	65
20.	НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ МАУ ДО «ДШИ»	66
21.	ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ	67
22.	СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ	70
23.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	71
24.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДШИ»	72

Авторы: О.П. Елифанова, О.В. Малова, И.Н. Федулова, А.Д. Гончарова, Муравьева Н.Н.

Отчет подготовлен коллективом авторов МАУ ДО «ДШИ».

Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДШИ».

Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности ДШИ, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти городского округа Верх-Нейвинский, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям и другим заинтересованным лицам.

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию», Уставом МАУ ДО «ДШИ» (далее – ДШИ), локальными актами школы.

1.2. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «ДШИ» с 01.04.2023г. по 01.04.2024г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности; структура и оценка системы управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, оценка качества подготовки выпускников, оценка качества организации учебного процесса);
- система воспитательной работы;
- оценка содержания концертной и выставочной деятельности;
- оценка конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- оценка доступности образовательной среды для детей с ОВЗ;
- оценка обеспечения комплексной безопасной среды;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка качества внутришкольного контроля;
- объем бюджетного финансирования;
- независимая оценка качества работы ДШИ;
- платные образовательные услуги.

1.3. Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МАУ ДО «ДШИ») действует на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18231 от 09.02.2016г. выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 007844 регистрационный № 4851 от 25.05.2009г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

2.2. Детская школа искусств городского округа Верх-Нейвинский является участником

Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», победителем конкурса «100 лучших школ России» и обладателем Золотой медали, победителем конкурса Правительства Свердловской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Коллектив школы награжден Почетной грамотой Министерства культуры Свердловской области «За огромный вклад в развитие и сохранение художественного образования Свердловской области».

По итогам проведения в 2020 году независимой оценки качества оказания услуг образовательными учреждениями, проводимой Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Детская школа искусств городского округа Верх-Нейвинский награждена Благодарственным письмом Министра образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктуганова.

Директор школы Епифанова О.П. является Заслуженным работником культуры РФ, награждена Орденом «За заслуги в образовании», награждена знаком «Директор года России - 2014».

Заместитель директора по учебной работе Малова О.В. награждена Почетными грамотами Законодательного собрания Свердловской области, Министерства культуры Свердловской области «За многолетний добросовестный труд».

В 2023 году – Детская школа искусств является победителем регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств».

2.3. **Юридический адрес школы** 624170, Свердловская обл, Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, ул. Ленина, дом 17 Телефоны/факс: (34370) 5-96-08 - вахта; 5-93-84 – директор

Фактические адреса школы:

I корпус - 624170, Свердловская обл, Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, ул. Ленина, дом 17 Телефоны/факс: (34370) 5-93-84 - директор; (34370) 5-96-08 – вахта

II корпус - 624170, Свердловская обл, Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, пл. Революции, дом 7 Телефоны/факс: (34370) 5-98-69 - заместитель директора; 5-53-04 – вахта

Электронная почта: muzschool2011@yandex.ru Сайт: www.дши-вн.рф

2.4. **Учредитель:** Администрация городского округа Верх – Нейвинский. Адрес: 624170, Свердловская область, Невьянский р-н., пгт Верх – Нейвинский, пл. Революции, 3; Телефон/факс: 8 (34370) 4-65-05; e-mail wnadm@mail.ru; сайт: <http://vneyvinsk.midural.ru>

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» на основании постановления Администрации городского округа Верх-Нейвинский от 22.12.2015 № 613.

ДШИ была создана на основании решения Совета народных депутатов Невьянского городского совета от 20.07.1978г. № 292 «Об открытии детской музыкальной школы в пос. Верх-Нейвинске».

Детская музыкальная школа переименована в детскую школу искусств Постановлением главы местного самоуправления п. Верх-Нейвинский от 13 января 1997г. № 01-а «О приеме музыкальной школы»;

С 21 июня 1999 года Детская школа искусств п. Верх-Нейвинский переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» р.п. Верх-Нейвинский (Постановление Главы администрации МО р.п. Верх-Нейвинский от 21 июня 1999г. №218).

С 22 ноября 2011года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» р.п. Верх-Нейвинский переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (Распоряжение администрации городского округа Верх-Нейвинский от 22 ноября 2011г № 148).

3.2. В 2018 году МАУ ДО «ЦДО» реорганизован в форме присоединения к МАУ ДО «ДШИ» (Постановление администрации городского округа Верх-Нейвинский от 06 апреля 2018 г. №106).

3.3. ДШИ является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. ДШИ создана городским округом Верх-Нейвинский в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

3.4. Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип как муниципального учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид – детская школа искусств.

3.5. В своей деятельности ДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

3.6. ДШИ является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, счета, открытые в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации в финансовом органе городского округа Верх-Нейвинский и (или) в Федеральном казначействе, имеет печать установленного образца, штампы, бланки, фирменную символику и другие реквизиты юридического лица.

3.7. ДШИ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

3.8. ДШИ самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической, хозяйственной и иной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

3.9. Права юридического лица у ДШИ в части ведения уставной, финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом, возникают с момента его государственной регистрации.

3.10. ДШИ приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему государственной лицензии (разрешения).

3.11. Собственником ДШИ является городской округ Верх - Нейвинский. Функции и полномочия собственника имущества ДШИ от имени городского округа Верх-Нейвинский в части управления и распоряжения им осуществляет Администрация городского округа Верх-Нейвинский в порядке, предусмотренном действующим законодательством и нормативными правовыми актами городского округа Верх-Нейвинский.

3.12. ДШИ свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ей образовательным программам.

3.13. ДШИ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. ДШИ не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

3.14. Внесение сведений о юридическом лице:

О ДШИ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1036601180912.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 6621007948, КПП 668201001

3.15. Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых. Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Верх – Нейвинский от 22.12.2015 № 613. Изменения и дополнения в Устав внесены постановлением Администрации городского округа Верх – Нейвинский от 26.03.2018 № 93. Деятельность школы также регламентируется локальными нормативными актами.

3.16. Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников ДШИ, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор ДШИ, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Соглашение по охране труда между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников ДШИ, Положение о премировании, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования ДШИ.

3.17. Взаимоотношения ДШИ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

3.18. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

3.19. Основными задачами учреждения являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание граждан;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Выводы и рекомендации:

МАУ ДО «Детская школа искусств» городского округа Верх-Нейвинский располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

IV. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

4.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

4.2. Управление МАУ ДО «ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАУ ДО «ДШИ».

Коллегиальными органами управления МАУ ДО «ДШИ» являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАУ ДО «ДШИ» устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МАУ ДО «ДШИ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в учреждении создаются и действуют представительные органы:

- Совет родителей
- Первичная профсоюзная организация работников.

4.3. Преподавательский состав ДШИ формируется в соответствии со штатным расписанием.

4.4. ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым планом работы.

4.5. В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- коллегиальных и представительных органов;
- регламентирующие ведение образовательной деятельности;
- регламентирующие ведение трудовой деятельности работников;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг;
- регламентирующие информационную открытость и др.

Выводы и рекомендации:

В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений ДШИ и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

5.1. ДШИ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Обучение и воспитание в ДШИ осуществляется на русском языке.

5.3. Обучение в ДШИ осуществляется в очной форме.

5.4. ДШИ осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и реализует дополнительные общеобразовательные программы, а именно:

5.4.1. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств за счет местного бюджета городского округа Верх-Нейвинский:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:	
	<i>музыкальное искусство:</i>	
1	«Фортепиано»	8 (9) лет
2	«Струнные инструменты»	8 (9) лет

3	«Духовые и ударные инструменты»	8 (9)лет
4	«Народные инструменты»	8 (9)лет
5	«Музыкальный фольклор»	5(6) лет; 8 (9)лет
	<i>театральное искусство:</i>	
6	«Искусство театра»	8 (9) лет
	<i>изобразительное искусство:</i>	
7	«Живопись»	8 (9)лет

5.4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств за счет местного бюджета городского округа Верх-Нейвинский:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:	
1	«Музыкальное искусство»	3 (4) года
2	«Изобразительное искусство»	7 лет
3	«Изобразительное искусство»	3 (4) года
4	«Общее эстетическое образование»	7 лет

Сведения о численности обучающихся МАУ ДО «ДШИ» по реализуемым образовательным программам, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество обучающихся
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:	
1	«Фортепиано»	6
2	«Народные инструменты»	3
3	«Струнные инструменты»	3
4	«Духовые и ударные инструменты»	5
5	«Музыкальный фольклор»	4
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области театрального искусства:	
6	«Искусство театра»	11
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:	
7	«Живопись»	52
	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:	
8	«Изобразительное искусство»	10
9	«Музыкальное искусство»	7
10	«Общее эстетическое образование»	1

5.4.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств устанавливается ДШИ самостоятельно, по согласованию с Учредителем.

5.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

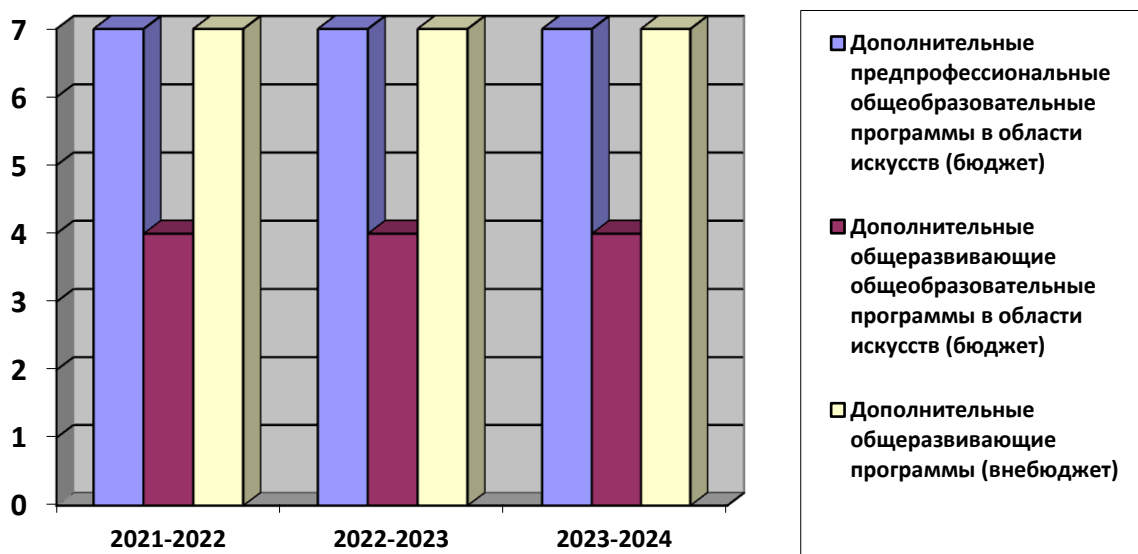
Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями.

5.6. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются как для детей, так и для взрослых, без ограничений по возрасту, за счет средств физических и(или) юридических лиц:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеразвивающие программы:	
1	«Раннее эстетическое развитие детей»: I степень; II степень; III степень; IV степень	1 год 1 год 1 год 1 год
2	«Подготовка детей к обучению в школе»	1 год
3	«Обучение игре на музыкальных инструментах»	1 год
4	«Углубленное изучение предметов»	1 год
5	«Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин»	1 год
6	«Группы по укреплению здоровья»	1 год
7	«Индивидуальные занятия»	1 год

Год	Количество реализуемых образовательных программ		
	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета		за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Общеразвивающие программы
2021-2022	7	4	7
2022-2023	7	4	7
2023-2024	7	4	7

Сведения о количестве реализуемых программ ДШИ



Сведения о численности обучающихся МАУ ДО «ДШИ» по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, за счет средств физических и (или) юридических лиц:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество обучающихся
1	«Раннее эстетическое развитие детей»: I ступень; II ступень; III ступень; IV ступень	- 10 14 -
2	«Подготовка детей к обучению в школе»	12
3	«Обучение игре на музыкальных инструментах»	1
4	«Углубленное изучение предметов»	9
5	«Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин»	19
6	«Группы по укреплению здоровья»	12
7	«Индивидуальные занятия»	-

ДШИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

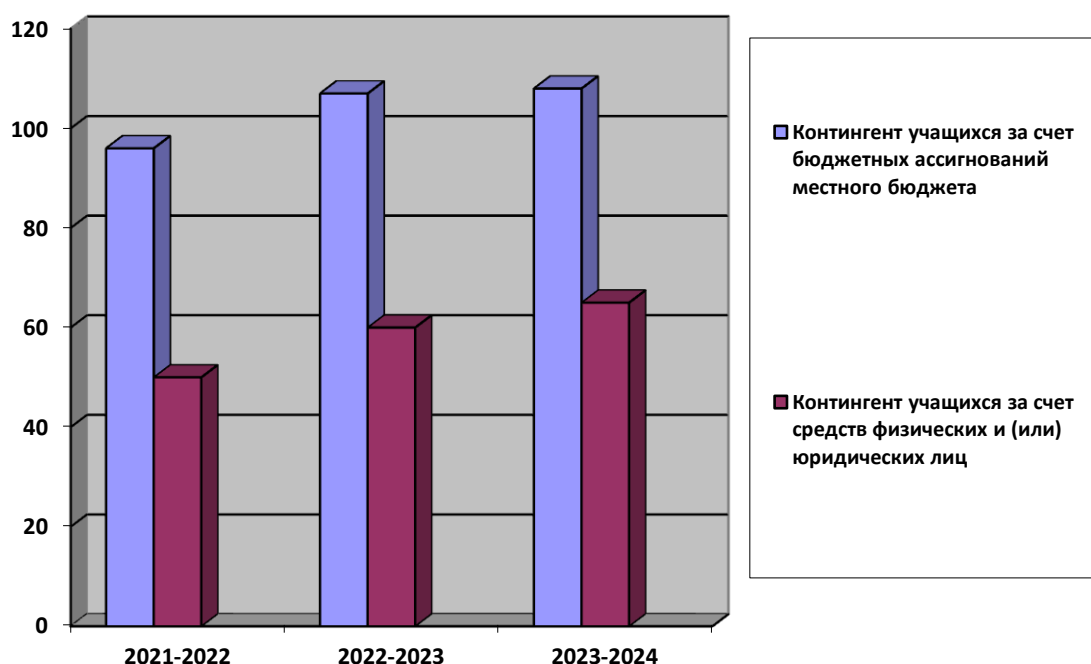
Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент учащихся ДШИ и количество реализуемых образовательных программ

Год	Контингент учащихся	
	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
2021-2022	96	50
2022-2023	107	61
2023-2024	108	65

Сведения о контингенте учащихся ДШИ



С 2021-2022 учебного года по отчетный период отмечается динамика увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (бюджет, внебюджет). Это свидетельствует о стабильных качественных показателях ДШИ и повышением значимости ДШИ в социуме.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

6.2. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

6.3. Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

6.4. В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

6.5. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

6.6. В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в

соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

6.7. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организация методических встреч с преподавателями Свердловского музыкального училища им. П.Чайковского, художественного училища им. И. Шадра, Нижнетагильского колледжа искусств и др.

6.8. Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

Итоговая аттестация выпускников ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

6.9. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

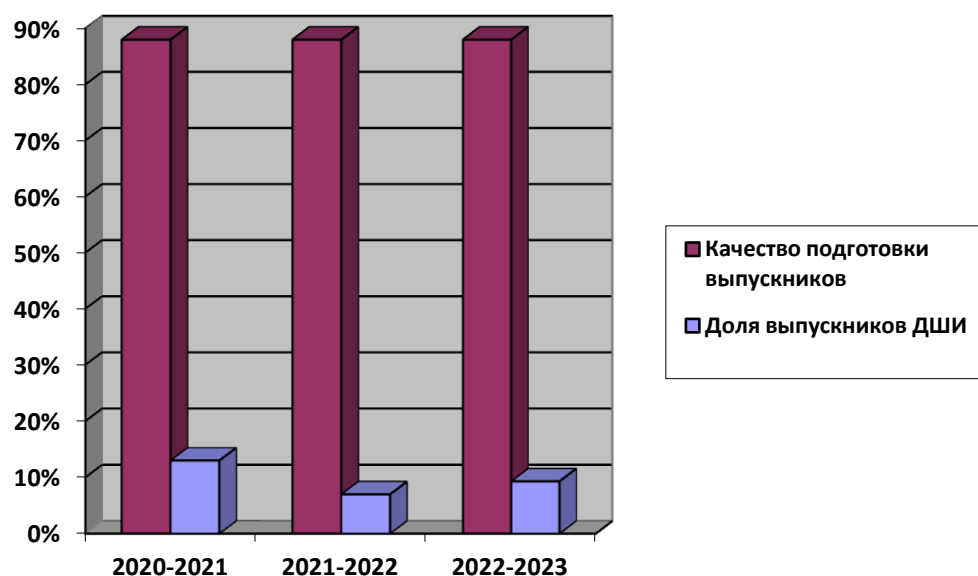
6.10. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются ДШИ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

6.11. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

6.12. Информация о выпускниках:

Год	Образовательная программа	Количество выпускников	Количество выпускников окончивших школу на «4-5», число /%
2020-2021	«Живопись» (срок обучения 5 лет)	5	89%
	«Музыкальный фольклор» (срок обучения 5 лет)	2	87%
	«Искусство театра» (срок обучения 8 лет)	4	94%
	«Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8 лет)	1	100%
2021-2022	«Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет)	1	100%
	«Музыкальный фольклор» (срок обучения 5 лет)	1	100%
	Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5 лет)	1	50%
	«Изобразительное искусство» (срок обучения 7 лет)	4	100%
2022-2023	«Живопись» (срок обучения 8 лет)	2	95%
	«Музыкальное искусство» (срок обучения 3 года)	1	95%
	«Изобразительное искусство» (срок обучения 7 лет)	6	70%
	«Общее эстетическое образование» (срок обучения 7 лет)	1	90%



Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному, изобразительному, театральному искусству имеют возможность поступить в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства и др.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы и Вузы

Учебный год	ФИО поступивших выпускников	Наименование образовательного учреждения
2019-2020	Мягков Валерий Леонидович	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, г. Екатеринбург
2020-2021	Дедюхина Дарья Владимировна	Свердловский колледж культуры и искусства, г. Екатеринбург (Сольное и хоровое народное пение)
	Москвина Валерия Денисовна	Ленинградский областной колледж культуры и искусства, г. Санкт-Петербург (Театральное творчество)
	Аристова Александра Александровна	Свердловский областной педагогический колледж, г. Екатеринбург (ДПИ)
	Ивонина Валерия Никитична	Свердловский областной техникум дизайна и сервиса (Дизайн)
2021-2022	Кбилашвили Анна Романовна	ГБПОУ «Санкт-Петербургский колледж технологии, моделирования и управления» (Дизайн)
2022-2023	Щекалёва Виктория	Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»

Выводы и рекомендации:

В 2022-2023 учебном году школу окончили **10 выпускников**: 2 выпускника по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» срок обучения 8 лет, 6 выпускников по дополнительной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство» срок обучения 7 лет, 1 выпускник по дополнительной общеразвивающей программе «Музыкальное искусство» срок обучения 3 года, 1 выпускник по дополнительной общеразвивающей программе «Общее эстетическое образование» срок обучения 7 лет. Качество подготовки выпускников составило 88 %.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Наблюдается стабильная динамика качества подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Все выпускники освоили дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. В основе образовательной деятельности ДШИ лежат общеобразовательные программы в области искусств, «Программа развития школы» (на период с 2023 по 2025 гг.).

7.2. Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

7.3. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

7.4. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается ДШИ в соответствии с календарным учебным графиком.

7.5. Занятия в ДШИ проводятся в соответствии расписанием.

Расписание занятий разрабатывается и утверждается ДШИ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

7.6. В ДШИ устанавливается следующий режим занятий:

– ДШИ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;

– для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;

– учебные занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и взрослых допускается окончание занятий в 21.00 часов;

– учебные занятия могут быть организованы в две смены, перерыв между сменами не менее 30 минут;

– продолжительность учебного занятия (академического часа) – в очной форме 40 минут, в дистанционной форме – 30 минут;

– продолжительность учебного занятия (академического часа) – 30 минут у детей дошкольного возраста;

– продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений;

– продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х

академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;

– занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

– продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

7.7. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

7.8. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

7.9. В основе образовательной деятельности лежат: - Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году;

- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.1996г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

7.10. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

7.11. В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

7.12. Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

7.13. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

7.14. Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

ДШИ разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Педагогическом совете школы.

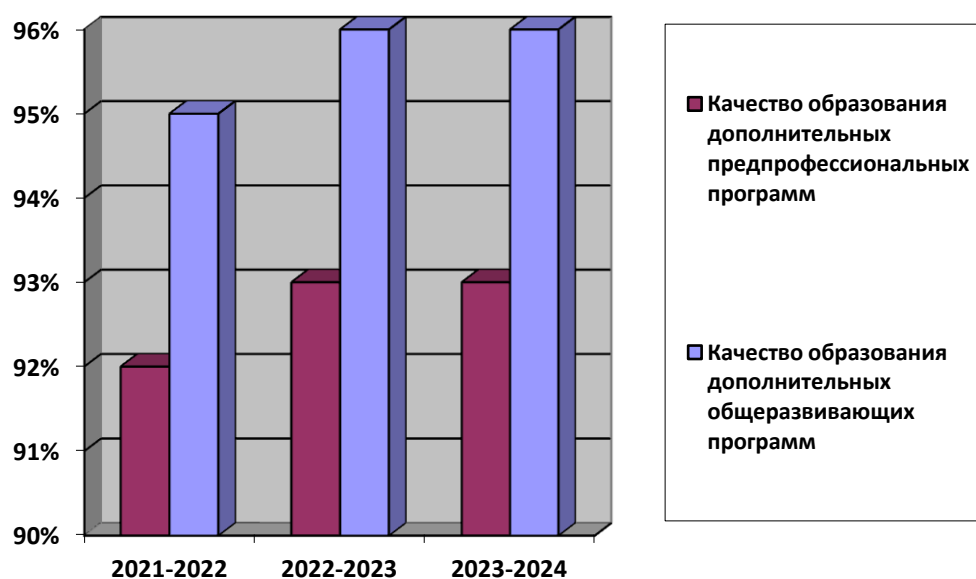
7.15. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали в том числе в онлайн-формате);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов; классные собрания, творческие встречи в том числе в онлайн-формате).

7.16. В ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

7.17. Качественный показатель реализации образовательных программ

Образовательная программа	Качество образования
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	
в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор»	94 %
в области изобразительного искусства «Живопись»	93 %
в области театрального искусства «Искусство театра»	92%
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
«Изобразительное искусство»	94%
«Общее эстетическое образование»	97%
«Музыкальное искусство»	97%



Выводы и рекомендации:

Контингент по бюджету составляет 108 человек, по платным образовательным услугам 65 человек. Качество образования в среднем по школе – 94 %. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный показатель реализации образовательных программ за период с 01.04.2023 г по 01.04 2024 г. стабильный.

VIII. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

8.1. Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по ДШИ, вышестоящих органов, решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором ДШИ, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДШИ;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

8.2. Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

IX. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы и локальных нормативных актов школы:

- Программа воспитательной работы МАУ ДО «ДШИ» на 2022 – 2024 гг.;
- Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних граждан на 2021-2023, 2024-2026 гг.
- Планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Вышеуказанные программы направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

9.2. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны и городского округа Верх-Нейвинский.

9.3. Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, школьная газета, сайт школы.

9.4. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

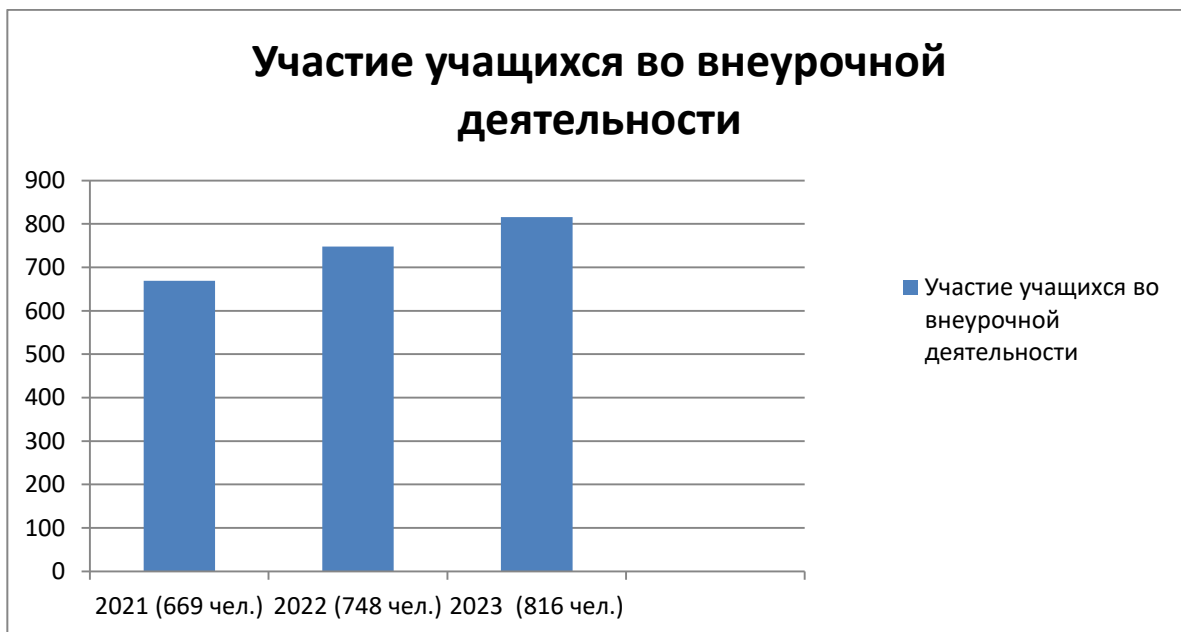
- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

9.5. Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

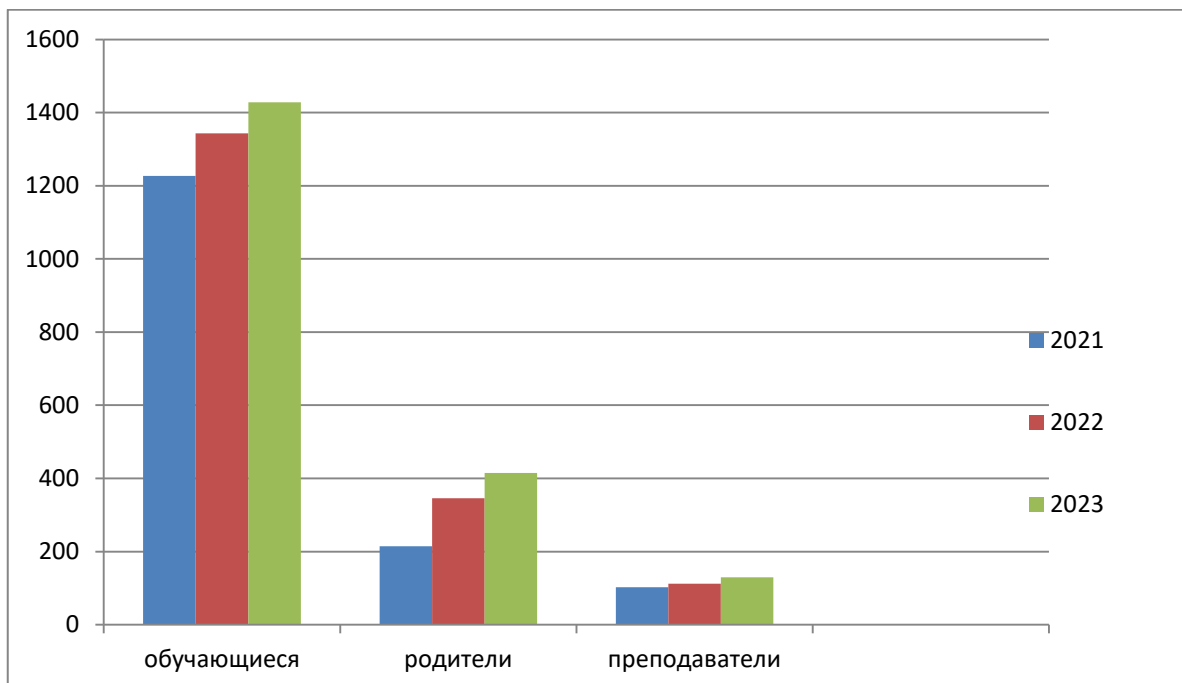
9.6. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью



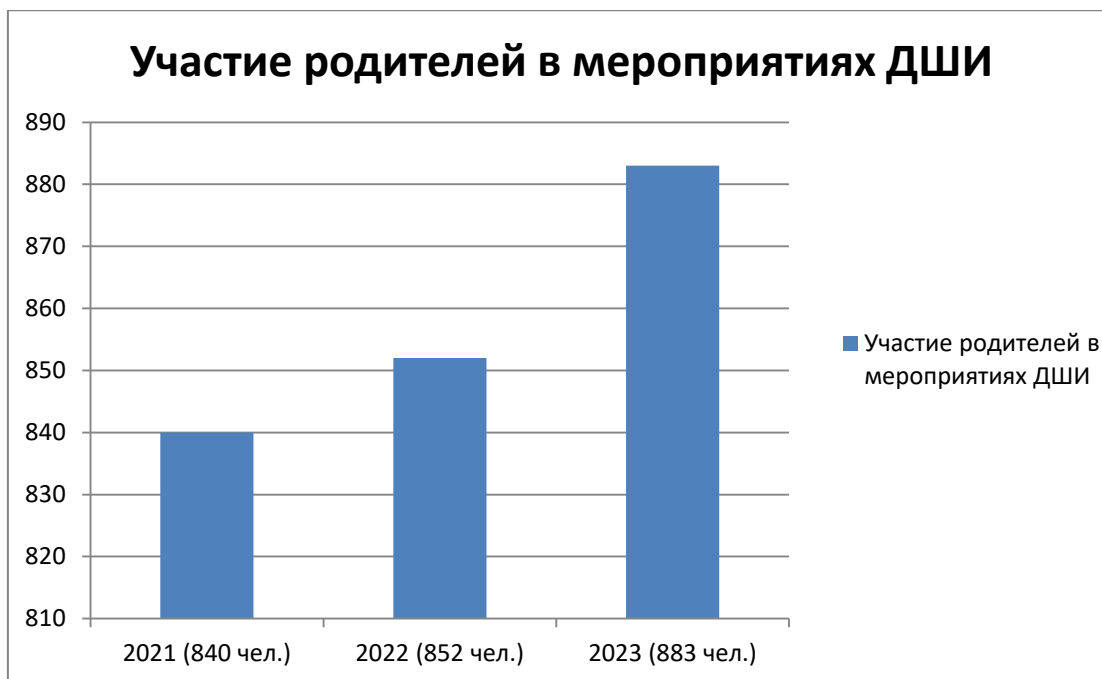
Охват обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников профилактическими мероприятиями



В МАУ ДО «Детская школа искусств» родители (законные представители) активно участвуют в деятельности школы.

Основные формы работы с родителями

Формы работы с родителями	Эффективность
Общешкольные родительские собрания	Эффективная форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно-правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы учреждения, демонстрация положительного опыта семейного воспитания
Классные родительские собрания	Обсуждение задач учебно-воспитательной работы в классном коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.
Мастер-классы	Актуальная форма практического взаимодействия участников образовательных отношений, решение практических задач.
Совет родителей	Эффективная форма общественного управления деятельностью учреждения
Индивидуальные консультации	Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление о результатах урочной и внеурочной деятельности ребёнка.
Беседы	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьёй.
Лекции	Тематические лекции позволяют повысить образовательный уровень по определенной тематике, проанализировать конкретные явления, ситуации
Открытые уроки	Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету, методикой преподавания.
Совместные мероприятия	Создание комфортной ситуации, организация эффективного педагогического взаимодействия участников педагогических отношений.
Анкетирование	Форма эффективного изучения образовательных потребностей родителей
Дни открытых дверей	Знакомство с организацией образовательной деятельности в учреждении
Поощрение родителей грамотами, благодарностями от администрации школы	Мотивация родителей к общественной деятельности, создание ситуации успеха.
Информационные стенды, сайт для родителей	Информирование родителей о деятельности учреждения



Выводы и рекомендации:

1. Увеличился охват обучающихся МАУ ДО «ДШИ», вовлеченных в мероприятия, проводимые во внеурочное время. Воспитательные мероприятия носят активную форму и сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

2. Большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями), имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

3. Воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

X. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве городского округа Верх-Нейвинский и Свердловской области.

10.2. Продолжил реализовываться творческий проект «Детская филармония», активную работу проводили творческие коллективы учащихся и взрослых: ансамбль народной песни «Задоринки», инструментальный ансамбль «Верх-Нейвинские ложкари», школьный оркестр «Nota bene», танцевальный коллектив «Радуга», детский хор «Созвездие», театральный коллектив «Арабески», ансамбль скрипачей «Скерцо», ансамбль синтезаторов, ансамбль преподавателей «Овация», ансамбль флейтистов, ансамбль саксофонистов, инструментальные дуэты.

10.3. Коллективное музицирование дает учащимся возможность добиться успеха, получить навыки, яркие впечатления от концертной, выставочной, театральной деятельности.

10.4. Основные концертные мероприятия за отчетный период:

№ п/п	Название мероприятий	Количество посетивших мероприятия	Место проведения
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	142	ДШИ
2.	Концерт «Путешествие в мир искусства» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	37	ДШИ
3.	Игра-викторина «Традиции и праздники народов Среднего Урала»	18	
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню Музыки «Где музыка берёт начало...»	49	ДШИ
5.	Интерактивное путешествие по городам Владимиро-Суздальской земли для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	46	ДШИ
6.	Мастер-класс «Глинка-отминка», посвященный Дню пожилого человека	13	ДШИ
7.	Интерактивное путешествие по городам Владимиро-Суздальской земли для учащихся ДШИ	47	ДШИ
8.	Творческая встреча с выпускниками ДШИ «Дорога в будущее»	39	ДШИ
9.	Праздник «Посвящение в юные музыканты, театралы и художники»	98	ДШИ
10.	Мастер-класс «Глинка-отминка» для воспитанников детского сада «Солнышко»	25	ДШИ
11.	Лекции-беседы ко Дню народного единства	21	ДШИ
12.	Отчётный Гала-концерт «Я люблю тебя, Россия!»	115	ДШИ
13.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложкари» средняя группа	19	ДШИ
14.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложкари» старшая группа	11	ДШИ
15.	Интерактивный мастер-класс «Образ льва в русском народном искусстве» для воспитанников детского сада «Солнышко»	25	ДШИ
16.	Концертная программа «Сказания земли Уральской»	103	ДШИ
17.	Лекции-беседы «День Героев Отечества»	33	ДШИ
18.	Викторина «Знаешь ли ты Основной закон нашей страны»	42	ДШИ
19.	Отчётный спектакль учащихся театрального отделения «Свинопас»	56	ДШИ
20.	Музыкально-литературная композиция «Путешествие Золушки»	105	ДШИ
21.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложкари» средняя группа	19	ДШИ
22.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложкари» старшая группа	11	ДШИ

23.	Спектакль учащихся театрального отделения «Свинопас» для воспитанников детского сада «Солнышко»	16	ДШИ
24.	Мастер-класс «Брошка из фетра» для пенсионеров г. о. Верх-Нейвинский	13	ДШИ
25.	Игра-викторина ко Дню родного языка «Всяк суций в ней язык»	14	ДШИ
26.	Мастер-класс «Весенний букет» с учащимися групп раннего эстетического развития	18	ДШИ
27.	Интерактивное путешествие «Кострома - Плѣс»	64	ДШИ
28.	Музыкально-литературная гостиная «Пришла весна-красна»	59	ДШИ
29.	Мастер-класс «Загадки подводного мира»	25	ДШИ
30.	Мастер-класс «Изготовление бутоньерки»	13	ДШИ
31.	Концертная программа «Сказания земли Уральской» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	57	ДШИ
32.	Отчётный Гала-концерт «Созвучие гармонии и красок»	126	ДШИ
33.	Мастер-класс «Весенние птички» для воспитанников детского сада «Солнышко»	25	ДШИ
34.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложкари» средняя группа	16	ДШИ
35.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложкари» младшая группа	14	ДШИ
36.	Концерт «Музыкальный калейдоскоп» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	57	ДШИ
37.	Викторина «1418 дней и ночей» ко Дню Победы	17	ДШИ
38.	Праздник «Звѣздная россыпь талантов» с церемонией награждения по итогам 2022-2023 учебного года	118	ДШИ
39.	Праздник «Бал дошкольников»	79	ДШИ
40.	Спектакль театрального отделения «Цветик-семицветик»	104	ДШИ
41.	Выпускной вечер	37	ДШИ
42.	Лекции-беседы ко Дню славянской письменности и культуры «Как Кирилл и Мефодий азбуку создавали»	27	ДШИ
43.	Беседы ко Дню русского языка «Пушкинский день»	16	ДШИ
44.	Концерт «Представление отрядов»	75	ДШИ
45.	Концерт «Я люблю тебя, Россия!»	75	ДШИ
46.	Мастер-класс «Дружный дом»	18	ДШИ
47.	Мастер-класс «Матрѣшка»	37	ДШИ
48.	Патриотический конкурс песни и строя	75	ДШИ
49.	Концерт-конкурс инсценированных песен, посвящённых Великой Отечественной войне	75	ДШИ

50.	Мастер-класс «Мезенская роспись на ключнице»	13	ДШИ
51.	Праздник «Детство счастливое моё»	75	ДШИ
52.	Концерт учащихся преподавателя Чуркина А.Ф.	43	ДШИ
53.	Концерт учащихся преподавателя Сагировой Э.С.	12	ДШИ
54.	Концерт учащихся преподавателя Малова О.В. по классу синтезатора	15	ДШИ
55.	Концерт учащихся преподавателя Попова В.В.	14	
56.	Концерт учащихся преподавателя Рябовой К.М.	18	
57.	Концерт учащихся преподавателя Маловой О.В. по классу фортепиано	20	ДШИ
58.	Беседа-лекция «Творчество П.И. Чайковского и И.Левитана»	12	ДШИ
59.	Концерт «Какого цвета музыка» для учащихся групп раннего эстетического развития	28	ДШИ
60.	Музыкальная гостиная, посвященная творчеству С.В.Рахманинова (к 150-летию со дня рождения)	30	ДШИ
61.	Концерт, посвященный Дню Восемое марта	21	ЦКД
62.	Творческая встреча «Россия и Китай: диалог культур»	53	ДШИ
63.	Мастер-класс «Мезенская роспись на ключнице»	15	ДШИ
64.	Концерт выпускников ДШИ	12	ДШИ

Большое внимание в школе уделяется творческой и культурно-просветительской деятельности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

За отчетный период реализовался проект «Цикл онлайн-концертов областной филармонии г. Екатеринбург» и организованы для учащихся и родителей **экскурсии и посещение театров и концертов:**

- «Вечер поэзии» г. Новоуральск;
- Концерты квартета «Урал» филармонии г. Екатеринбург;
- Концерт студентов и преподавателей Нижнетагильского колледжа искусств
- Экскурсия в краеведческие музеи г. Н-Тагил, г.Екатеринбург, Нижние Таволги;
- Посещение абонементов «Шедевры мировой оперы» г. Новоуральск;
- Посещение кукольного театра г. Новоуральск;
- Посещение театра музыки, драмы и комедии г. Новоуральск.

10.5 Основные выставки творческих работ учащихся за отчетный период:

№ п/п	Название выставки	Количество участников	Место проведения
1.	Выставка «Радужный дождь»	12	ДШИ
2.	Выставка «Осенний натюрморт»	15	ДШИ
3.	Выставка «Здоровый образ жизни»	65	ДШИ

4.	Персональная выставка художественных работ «Радость творчества» преподавателя Волковой Н.Л.	1	ДШИ
5.	Выставка художественных работ «Волшебная кисточка»	30	ДШИ
6.	Выставка «Книги – маленькая жизнь»	15	ДШИ
7.	Выставка «Домовёнок» для воспитанников детского сада «Солнышко»	10	ДШИ
8.	Выставка «Правила дорожного движения»	65	ДШИ
9.	Выставка «Мы один народ – у нас одна страна»	20	ДШИ
10.	Выставка «Моя любимая мама»	16	ДШИ
11.	Выставка «Мамин праздник»	8	ДШИ
12.	Выставка «Зимняя мастерская»	1	ДШИ
13.	Текущий просмотр художественных работ за I полугодие	67	ДШИ
14.	Выставка художественных работ, посвященная Году народного творчества, промыслов и ремесел	67	ДШИ
15.	Выставка плакатов «Борьба с наркоманией»	22	ДШИ
16.	Выставка «Новогодняя открытка»	15	ДШИ
17.	Выставка работ учащихся групп развития «Волшебная палитра»	12	ДШИ
18.	Выставка «Валентинка»	14	ДШИ
19.	«Точечная техника рисования»	12	ДШИ
20.	«Весенний букет» учащиеся групп раннего эстетического развития	27	ДШИ
21.	«Пластилиновая сказка»	12	ДШИ
22.	Выставка «Новогодние чудеса»	12	ДШИ
23.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Жучковой А.В.	15	ДШИ
24.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Вьюновой О.В.	35	ДШИ
25.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Мягковой О.В.	24	ДШИ
26.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Фурса А.А.	24	ДШИ
27.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Волковой Н.Л.	15	ДШИ
28.	«Выставка Птичья столовая»	15	ДШИ
29.	Ярмарка творческих работ из глины «Глинка - отминка»	20	ДШИ
30.	Выставка «Осенняя рапсодия»	14	ДШИ
31.	Выставка «Зимняя симфония»	15	ДШИ
32.	Выставка «Весеннее пробуждение»	12	ДШИ

33.	Выставка экзаменационных художественных работ выпускников	8	ДШИ
34.	Выставка художественных работ по станковой композиции «Душа народа»	7	ДШИ
35.	Выставка художественных работ по композиции «Человек труда»	6	ДШИ
36.	Выставка художественных работ «Красота Божьего мира»	7	ДШИ
37.	Выставка художественных работ ко Дню защитника Отечества	24	ДШИ
38.	Выставка художественных работ «Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»»	25	ДШИ
39.	Выставка художественных работ «Добрые сказки» в честь 170-летия Д.Н.Мамина-Сибиряка	16	ДШИ
40.	Выставка художественных работ «Сказки Хакасии»	20	ДШИ
41.	Выставка художественных работ «Сказки африканского рога»	24	ДШИ
42.	Выставка «Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций»	65	ДШИ
43.	Выставка «СПИД, наркотики – опасно для жизни»	65	ДШИ
44.	Выставка «Сохрани радость жизни»	32	ДШИ
45.	Выставка «Поведение на дороге»	65	ДШИ
46.	Выставка «Безопасное поведение на воде»	43	ДШИ
47.	Выставка «Внимание, дорога»	42	ДШИ
48.	Выставка «Седой Урал»	30	ДШИ
49.	Выставка «XXI Международный пленэр»	12	ДШИ
50.	Выставка художественных работ по мотивам сказки В. Одоевского «Городок в табакерке»	12	ДШИ
51.	Выставка «Мир глазами детей»	16	ДШИ
52.	Выставка работ «Наша история, наша страна»	19	ДШИ
53.	Выставка плакатов «Россия – Родина моя»	9	ДШИ
54.	Выставка «Этих дней не смолкнет слава»	15	ДШИ
55.	Персональная выставка художественных работ «Сказочные миры» преподавателя Мягковой О.В.	1	ДШИ
56.	Конкурс-выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	8	ДШИ
57.	Выставка «Я – гражданин России»	20	ДШИ
58.	Выставка «Мы один народ – мы одна страна!»	15	ДШИ
59.	Выставка «Я и мои друзья»	12	ДШИ
60.	Выставка «Мир без наркотиков»	15	ДШИ
61.	Выставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	25	ДШИ

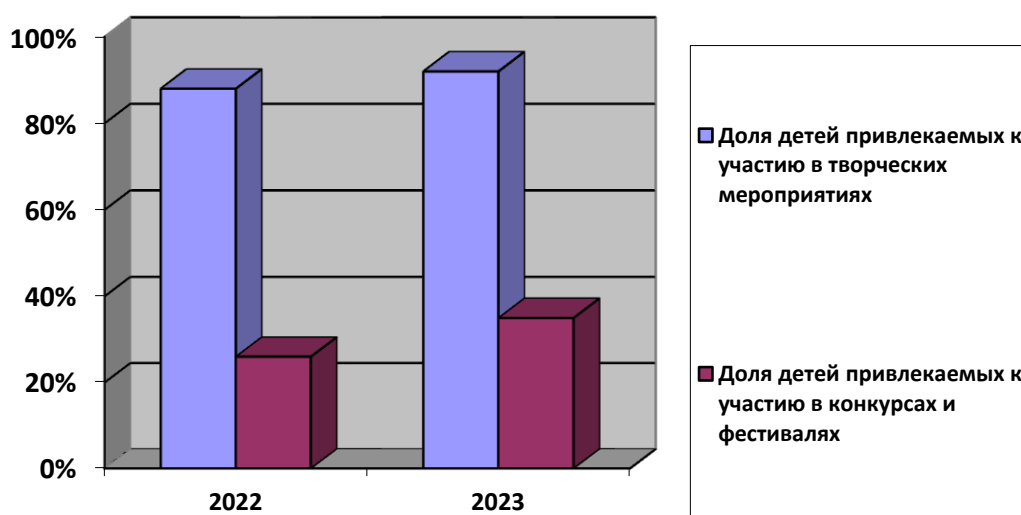
62.	Выставка «Терроризму – нет!»	20	ДШИ
63.	Выставка «Вредным привычкам – нет!»	20	ДШИ
64.	Выставка «Нет! Насилию над детьми!»	15	ДШИ
65.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Жучковой А.В.	15	ДШИ
66.	Видео Выставка учащихся преподавателя Вьюновой О.В.	35	ДШИ
67.	Видео Выставка учащихся преподавателя Мягковой О.В.	24	ДШИ
68.	Видео Выставка учащихся преподавателя Фурса А.А.	24	ДШИ

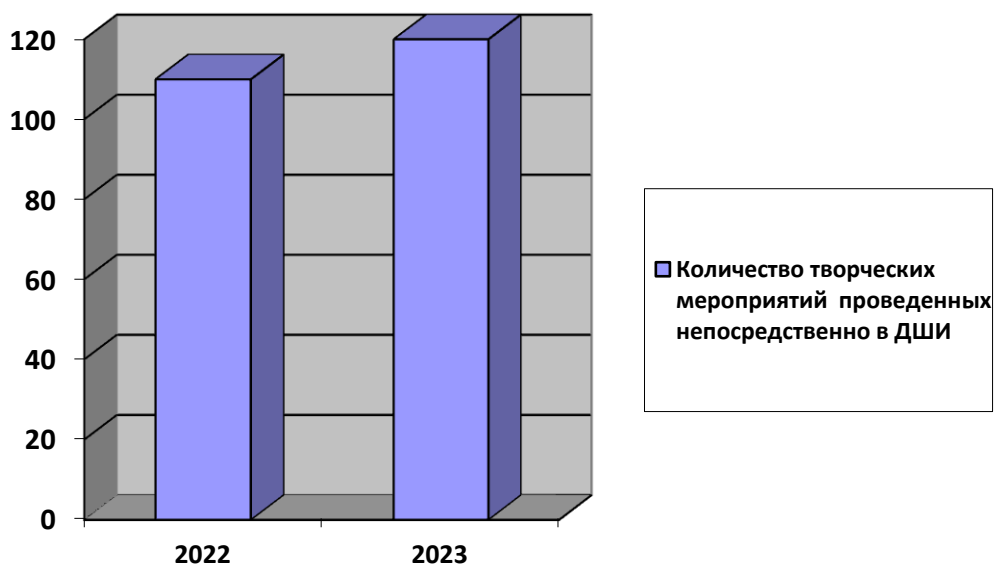
Выводы и рекомендации:

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы Детской школы искусств подготовили и провели более **100 концертов и творческих выставок в год.**

Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно ДШИ и доля детей привлекаемых к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях) международного, всероссийского и регионального значения.





Выводы и рекомендации:

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Продолжает вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы Детской школы искусств подготовили и провели более 100 концертов и творческих выставок в год, что является стабильным показателем.

XI. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1. ДШИ принимала активное участие в международных, всероссийских, областных, региональных конкурсах, выставках, проектах. Заметно возросла эффективность работы школы, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

За последние годы заметно возросла эффективность работы школы. Ежегодно обучающиеся и преподаватели активно принимают участие в Международных конкурсах при поддержке Благотворительного фонда «Достойным - лучшее».

За 45 года своей деятельности школа завоевала значительный авторитет не только среди населения городского округа Верх-Нейвинский, но и Свердловской области, России.

Общие сведения о творческих достижениях учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения, номинация	Название конкурса (выставки)
1.	Стулов Никита	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Всероссийский конкурс «Музыка. Традиции. Современность», г. Москва
2.	Проскурнин Никита	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Всероссийский конкурс «Музыка. Традиции. Современность», г. Москва

3.	Щекалёва Виктория	Мягкова О.В.	Диплом	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», г. Москва
4.	Гайдунов Даниил	Мягкова О.В.	Диплом	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», г. Москва
5.	Ежова Анастасия	Мягкова О.В.	Диплом	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», г. Москва
6.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Диплом	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», г. Москва
7.	Помазкина Анна	Мягкова О.В.	Диплом	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», г. Москва
8.	Вагапова Юлия	Мягкова О.В.	Диплом	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу», г. Москва
9.	Смирнова Кира	Фурса А.А.	Диплом Лауреата II степени	Открытая территориальная интернет-выставка-конкурс детского творчества «Я и мои друзья», п. Цементный
10.	Дронова Софья	Фурса А.А.	Диплом Лауреата III степени	Открытая территориальная интернет-выставка-конкурс детского творчества «Я и мои друзья», п. Цементный
11.	Никитина Диана	Фурса А.А.	Диплом	Открытая территориальная интернет-выставка-конкурс детского творчества «Я и мои друзья», п. Цементный
12.	Зими́на Лия	Фурса А.А.	Благодарственное письмо	Открытая территориальная интернет-выставка-конкурс детского творчества «Я и мои друзья», п. Цементный
13.	Танцевальный коллектив «Радуга», средняя группа	Шенфельд О.Э.	Диплом I степени	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «MIX DANCE», г. Москва
14.	Танцевальный коллектив «Радуга», младшая группа	Возмилова Л.Н.	Диплом I степени	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «MIX DANCE», г. Москва
15.	Дорофеева Александра	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты России», г. Москва
16.	Калинин Антон	Волкова Н.Л.	Диплом I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого

				творчества «Таланты России», г. Москва
17.	Ежова Анастасия	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
18.	Азанова Валерия	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
19.	Брюхова Лейла	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
20.	Вагапова Юлия	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
21.	Темнова Виктория	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
22.	Брюхова Лейла	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата III степени	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
23.	Чигирёва Софья	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата III степени	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
24.	Ивахненко Дарья	Волкова Н.Л.	Благодарственное письмо	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа», г. Новоуральск
25.	Крылова Ксения	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Открытая областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ по станковой композиции «Под небом голубым», г. Нижний Тагил
26.	Тимкин Иван	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Открытая областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ по станковой композиции «Под небом голубым», г. Нижний Тагил
27.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Открытая областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ по станковой композиции «Под небом голубым», г. Нижний Тагил
28.	Андреева Светлана	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Четвёртая Международная (Пятая Всероссийская) олимпиада по слушанию музыки «Скрипичный ключик», г. Санкт-Петербург
29.	Баглаева Виктория	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Четвёртая Международная (Пятая Всероссийская) олимпиада по слушанию музыки «Скрипичный ключик», г. Санкт-Петербург
30.	Лютикова Варвара	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Четвёртая Международная

			степени	(Пятая Всероссийская) олимпиада по слушанию музыки «Скрипичный ключик», г. Санкт-Петербург
31.	Поляков Егор	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Четвёртая Международная (Пятая Всероссийская) олимпиада по слушанию музыки «Скрипичный ключик», г. Санкт-Петербург
32.	Проскурина Полина	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Четвёртая Международная (Пятая Всероссийская) олимпиада по слушанию музыки «Скрипичный ключик», г. Санкт-Петербург
33.	Театральный коллектив «Арабески», старшая группа	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
34.	Театральный коллектив «Арабески», младшая группа	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
35.	Гайдунова Анастасия	Попов В.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
36.	Завьялов Иван	Малова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
37.	Хасанова Елена	Малова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
38.	Шабурова Софья	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
39.	Абрамов Михаил	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань

40.	Борисов Константин	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
41.	Завьялов Иван	Попов В.В.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
42.	Проскурнин Никита	Сагирова Э.С.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
43.	Стулов Никита	Малова О.В.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
44.	Силантьев Максим	Попов В.В.	Диплом Лауреата II степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
45.	Щукина Ульяна	Малова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздная карусель», г. Казань
46.	Борисов Константин	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата II степени	Четвёртая Международная (Пятая Всероссийская) олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит», г. Санкт-Петербург
47.	Завьялов Иван	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата II степени	Четвёртая Международная (Пятая Всероссийская) олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит», г. Санкт-Петербург
48.	Корюкова Ирина	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Четвёртая Международная (Пятая Всероссийская) олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит», г. Санкт-Петербург
49.	Панченко Лев	Федулова И.Н.	Диплом	Четвёртая Международная (Пятая Всероссийская) олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит», г. Санкт-Петербург
50.	Силантьев Максим	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата II степени	Четвёртая Международная (Пятая Всероссийская) олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный эрудит», г. Санкт-Петербург

				эрудит», г. Санкт-Петербург
51.	Молчанова Маргарита	Малова О.В.	Диплом	Второй областной заочный конкурс исполнителей на клавишном синтезаторе, пгт Малышева
52.	Хасанова Елена	Малова О.В.	Диплом	Второй областной заочный конкурс исполнителей на клавишном синтезаторе, пгт Малышева
53.	Стулов Никита	Малова О.В.	Диплом	Второй областной заочный конкурс исполнителей на клавишном синтезаторе, пгт Малышева
54.	Марданова Алина	Волкова Н.Л.	Диплом II степени	Первый Международный конкурс искусств «АртКластер», г. Екатеринбург
55.	Проскурнин Никита	Федулова И.Н.	Диплом I степени	Первый Международный конкурс искусств «АртКластер», г. Екатеринбург
56.	Стулов Никита	Федулова И.Н.	Диплом I степени	Первый Международный конкурс искусств «АртКластер», г. Екатеринбург
57.	Николаенко Анастасия	Мягкова О.В.	Диплом	Областная выставка-конкурс по композиции «Человек труда», г. Кировград
58.	Крылова Ксения	Мягкова О.В.	Диплом II степени	Областная выставка-конкурс по композиции «Человек труда», г. Кировград
59.	Щекалёва Виктория	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	Областная выставка-конкурс по композиции «Человек труда», г. Кировград
60.	Лельхова Виктория	Мягкова О.В.	Благодарственное письмо	Областная выставка-конкурс по композиции «Человек труда», г. Кировград
61.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор», г.Екатеринбург
62.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки»	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор», г. Екатеринбург

63.	Порошина Ксения	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
64.	Аршинова Эвелина	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
65.	Свяжин Николай	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
66.	Ульянюк Кирилл	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
67.	Фальков Кирилл	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
68.	Гулиев Азер	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
69.	Цимбалюк Софья	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
70.	Чупиков Алексей	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
71.	Возмилова Вероника	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
72.	Никифорова Элина	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
73.	Зими́на Лия	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
74.	Дронова Софья	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан

75.	Ибрагимова Лияна	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
76.	Соколова Ирина	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
77.	Тетерина Василиса	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
78.	Белякова Варвара	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
79.	Мельникова Ангелина	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
80.	Старунов Богдан	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
81.	Смирнова Кира	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
82.	Суздalова Анастасия	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки Хакасии», г. Абакан
83.	Порошина Ксения	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва
84.	Хроликов Иван	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва
85.	Татарова Евгения	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва

86.	Гулиев Азер	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва
87.	Зими́на Лия	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва
88.	Никифорова Элина	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва
89.	Возмилова Вероника	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва
90.	Цимбалюк Софья	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва
91.	Молчанова Маргарита	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва
92.	Иванова Анна	Жучкова А.В.	Диплом	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». «Сказки африканского рога», г. Москва
93.	Кривокорытова Анна	Возмилова Л.Н.	Диплом Победитель (I место)	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва
94.	Тихомирова Карина	Возмилова Л.Н.	Диплом Лауреата I степени	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Москва
95.	Смирнова Кира	Фурса А.А.	Диплом I место	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2022-го», г. Москва
96.	Дронова Софья	Фурса А.А.	Диплом II место	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2022-го», г. Москва

97.	Старунов Богдан	Фурса А.А.	Диплом III место	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2022-го», г. Москва
98.	Ибрагимова Лияна	Фурса А.А.	Диплом III место	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2022-го», г. Москва
99.	Ансамбль народной песни «Задоринки	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Финальный Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
100.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки»	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Финальный Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
101.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Диплом Гран-При	Финальный Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
102.	Проскурнин Никита	Чуркин А.Ф.	Диплом Лауреата I степени	Финальный Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
103.	Тимкин Иван	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата II степени	Финальный Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
104.	Чигирёва Софья	Мягкова О.В.	Грамота III место	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», г. Нижний Тагил
105.	Брюхова Лейла	Мягкова О.В.	Грамота II место	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», г. Нижний Тагил
106.	Лельхова Виктория	Мягкова О.В.	Сертификат участника	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», г. Нижний Тагил
107.	Балакина Марина	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Открытый областной конкурс творческих работ в честь 170-летия со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Добрые сказки», г. Сысерть

108.	Крылова Ксения	Мягкова О.В.	Диплом дипломанта	Открытый областной конкурс творческих работ в честь 170-летия со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Добрые сказки», г. Сысерть
109.	Мельникова Ангелина	Мягкова О.В.	Диплом дипломанта	Открытый областной конкурс творческих работ в честь 170-летия со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Добрые сказки», г. Сысерть
110.	Ивахненко Дарья	Мягкова О.В.	Свидетельство	XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, блиц-конкурс «Яблочный Спас», г. Суздаль
111.	Ивахненко Дарья	Мягкова О.В.	Сертификат	XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, конкурс «Душа народа, его сила и гордость», г. Суздаль
112.	Ивахненко Дарья	Мягкова О.В.	Диплом	XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, конкурс по росписи батика, г. Суздаль
113.	Мельникова Ангелина	Мягкова О.В.	Свидетельство	XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, блиц-конкурс «Яблочный Спас», г. Суздаль
114.	Мельникова Ангелина	Мягкова О.В.	Сертификат	XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, конкурс «Душа народа, его сила и гордость», г. Суздаль
115.	Дронова Софья	Мягкова О.В.	Сертификат	XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, конкурс «Душа народа, его сила и гордость», г. Суздаль
116.	Дронова Софья	Мягкова О.В.	Свидетельство	XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, блиц-конкурс «Яблочный Спас», г. Суздаль
117.	Соколова Ирина	Мягкова О.В.	Свидетельство	XXI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле, блиц-конкурс «Яблочный Спас», г. Суздаль
118.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Свидетельство	XXI Международный пленэр юных художников на

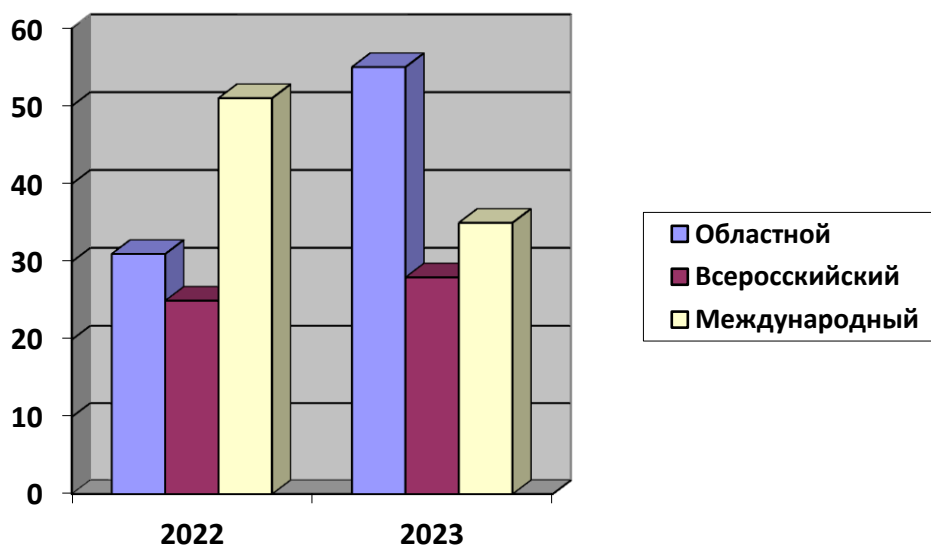
				Владими́ро-Суздальской земле, блиц-конкурс «Яблочный Спас», г. Суздаль
119.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Диплом	XXI Международный пленэры юных художников на Владимиро-Суздальской земле, конкурс по росписи батика, г. Суздаль
120.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Сертификат	XXI Международный пленэры юных художников на Владимиро-Суздальской земле, конкурс «Душа народа, его сила и гордость», г. Суздаль
121.	Темнова Виктория	Мягкова О.В.	Свидетельство	XXI Международный пленэры юных художников на Владимиро-Суздальской земле, блиц-конкурс «Яблочный Спас», г. Суздаль
122.	Темнова Виктория	Мягкова О.В.	Сертификат	XXI Международный пленэры юных художников на Владимиро-Суздальской земле, конкурс «Душа народа, его сила и гордость», г. Суздаль
123.	Темнова Виктория	Мягкова О.В.	Диплом	XXI Международный пленэры юных художников на Владимиро-Суздальской земле, конкурс по росписи батика, г. Суздаль
124.	Крылова Ксения	Мягкова О.В.	Сертификат	XXI Международный пленэры юных художников на Владимиро-Суздальской земле, конкурс «Россия – Родина моя», г. Суздаль
125.	Крылова Ксения	Мягкова О.В.	Свидетельство	XXI Международный пленэры юных художников на Владимиро-Суздальской земле, блиц-конкурс «Яблочный Спас», г. Суздаль
126.	Брюхова Лейла	Волкова Н.Л.	Диплом победителя блиц-турнира	Областной конкурс юных искусствоведов «Путешествие по выставке», г. Нижний Тагил
127.	Брюхова Лейла	Волкова Н.Л.	Дипломант	Областной конкурс юных искусствоведов «Путешествие по выставке», г. Нижний Тагил
128.	Чигирёва Софья	Волкова Н.Л.	Диплом Лауреата III степени	Областной конкурс юных искусствоведов «Путешествие по выставке», г. Нижний Тагил
129.	Чигирёва Софья	Волкова Н.Л.	Диплом победителя блиц-турнира	Областной конкурс юных искусствоведов «Путешествие по выставке», г. Нижний Тагил

130.	Проскурнин Никита	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Вторая Международная олимпиада по сольфеджио «Crescendo», г. Санкт-Петербург
131.	Щукина Ульяна	Федулова И.Н.	Диплом Лауреата I степени	Вторая Международная олимпиада по сольфеджио «Crescendo», г. Санкт-Петербург
132.	Чигирёва Софья	Мягкова О.В.	Диплом	Победитель IV школьного конкурса по итогам учебного года в номинации «Ученик года - 2023», пгт Верх-Нейвинский
133.	Щукина Ульяна	Малова О.В.	Диплом	Победитель IV школьного конкурса по итогам учебного года в номинации «Творческий лидер - 2023», пгт Верх-Нейвинский
134.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	Диплом	Победитель IV школьного конкурса по итогам учебного года в номинации «Выпускник года - 2023», пгт Верх-Нейвинский

Вывод: За последние 3 года количество детей, принявших участие в фестивалях-конкурсах, выставках областного, международного и всероссийского уровня, увеличилось в 2 раза и составило в среднем 90%.

Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме и области.

Участие обучающихся в ДШИ в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) международного, всероссийского и регионального значения.



Выводы и рекомендации:

Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме и области.

За последние 2 года количество детей, принявших участие в фестивалях-конкурсах, выставках областного, международного и всероссийского уровня, увеличилось и составило в среднем 95%. По результатам таблицы видно высокую результативность участия обучающихся в областных и всероссийских конкурсах, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме.

XII. ПОДДЕРЖКА ОДАренных ДЕТЕЙ

12.1. Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется ДШИ в различных формах:

- выделение средств на участие в конкурсах и фестивалях от Благотворительного фонда «Достойным - лучшее»;
- трансляции на телевидении («Новоуральская вещательная компания»);
- публикации в СМИ, на сайте школы;
- приобретение новых концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Выводы и рекомендации:

МАУ ДО «ДШИ» активно оказывает поддержку одаренным детям.

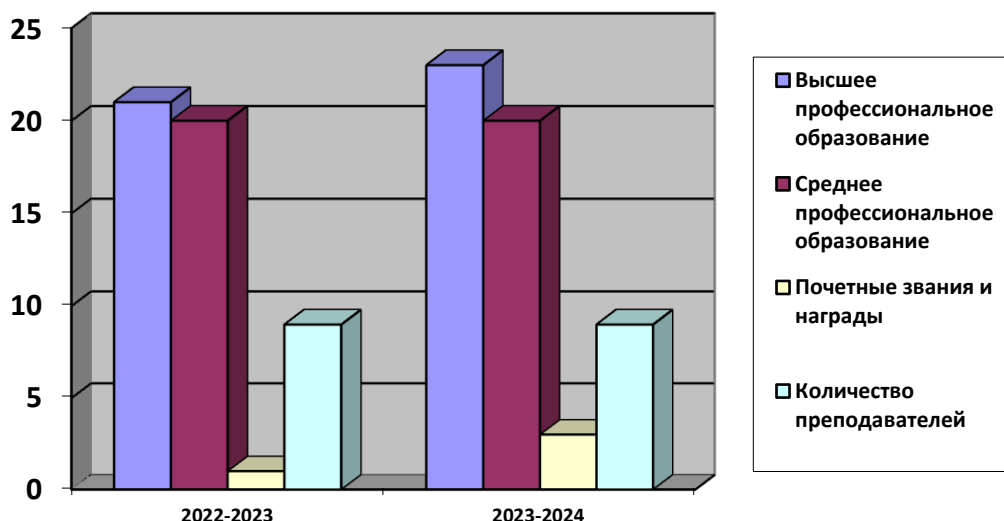
XIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

13.1. Общая численность педагогических работников МАУ ДО «ДШИ» - 23 человека.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

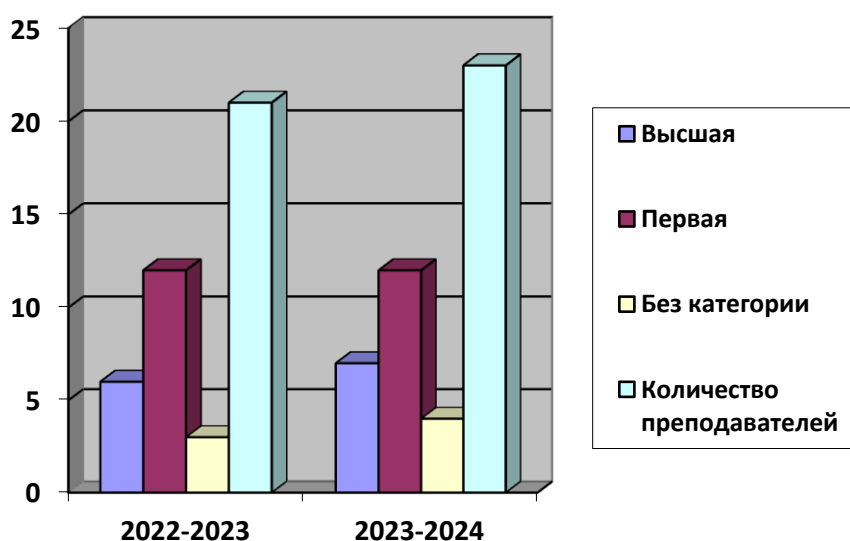
Сведения об образовании преподавателей

Образование преподавателей	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество преподавателей	21	23
Высшее профессиональное образование	20	20
Среднее профессиональное образование	1	3
Почетные звания и награды	9	9



Сведения о квалификационной категории

Квалификационные категории преподавателей	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество преподавателей	21	23
Высшая	6	7
Первая	12	12
Без категории	3	4



Преподаватели школы - это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей - достаточный для функционирования учреждения в новом инновационном формате.

13.2. Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-класс, семинары, конференции:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя/ концертмейстера	Когда, где, в какой форме прошел повышение квалификации
1.	Малова О.В.	Повышение квалификации V Фестиваль-форум детских школ искусств Свердловской области, РРЦ г. Екатеринбург
2.	Малова О.В.	Повышение квалификации Вебинары по проведению аттестации педагогических работников, РРЦ г.Екатеринбург февраль, июнь 2023 г.
3.	Мягкова О.В.	Повышение квалификации «Пленэр в Уральской Швейцарии» (72 часа), МБУ ДО «ДХШ», г. Новоуральск июнь 2023г.
4.	Бобошина С.С.	Курсы повышения квалификации «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе - 2023»,ООО «Федерация развития образования» (144 часа), г. Брянск май 2023 г.
5.	Плохих Е.С.	Повышение квалификации «Ментальная арифметика», АНО ДПО «НАДПО» (180 час.), г.Москва, сентябрь 2022 г.
6.	Казакова С.И.	Курсы повышения квалификации «Исполнительское мастерство концертмейстера» (72 часа), АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, ноябрь 2022 г.
7.	Азоркина Н.В.	Курсы повышения квалификации «Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ» (24 часа), АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, ноябрь 2022 г.
8.	Шаповал В.И.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу духовых инструментов ДШИ и ДМШ» (72 часа), АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, ноябрь 2022 г.
9.	Мережникова Т.Ф.	Повышение квалификации Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», ДПО «Продюсер кино и телевидения для цифровой экономики и управления» (36 часов), ФГБОУ ВО «Всероссийский Государственный университет кинематографии им. С.А.Герасимова», ноябрь 2022 г.
10.	Фурса А.А.	Повышение квалификации Участие в работе круглого стола по актуальным вопросам по живописи для преподавателей ДХШ и ДШИ в рамках Межрегионального очного конкурса по академической живописи «Акварель» среди учащихся детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств (6 часов), ГАУПОУ колледж СО «Свердловское художественное училище им. И.Д.Шадра», г. Екатеринбург, март 2023 г.
11.	Фурса А.А.	Повышение квалификации Областной методический семинар «Методы и приёмы преподавания истории искусств в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Живопись» и «Декоративно-прикладное искусство»» (6 часов) ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования» г. Екатеринбург, февраль 2023 г.
12.	Фурса А.А.	Курсы повышения квалификации «Педагогика и методика художественного образования» (72 часа) ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного

		образования» (72 часа), г. Екатеринбург, июнь 2022 г.
13.	Волкова Н.Л.	Профессиональная переподготовка «Преподавание изобразительного искусства в организациях дополнительного образования с учётом требований ФГТ» (400 часов) г. Нижний Тагил, февраль 2023 г.
14.	Волкова Н.Л.	Повышение квалификации Областной методической семинар «Методы и приёмы преподавания истории искусств в рамках реализации ДПП в области искусства «Живопись» и «Декоративно-прикладное искусство»» (6 часов), МБУ ДО «ДХШ», г. Новоуральск, февраль 2023 г.
15.	Волкова Н.Л.	Повышение квалификации Областной семинар для преподавателей теоретических дисциплин предметной области «История искусств» в рамках Областного конкурса юных искусствоведов «Путешествие по выставке» (6 часов), г. Нижний Тагил

Творческие достижения преподавателей

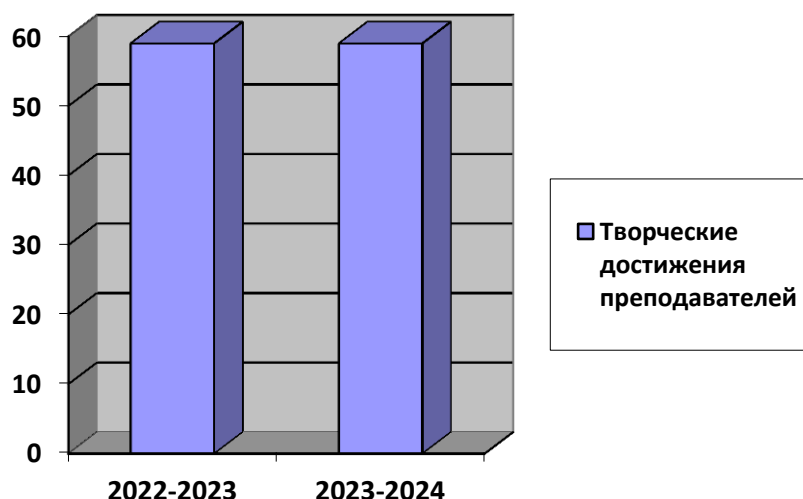
№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения	Название конкурса (выставки)
1.	МАУ ДО «ДШИ»	<i>Диплом победителя регионального отборочного тура</i>	Общероссийский конкурс «Лучшая детская школа искусств - 2023», г. Екатеринбург
2.	Епифанова О.П.	<i>Постановление</i>	«О занесении на Доску почёта г. о. Верх-Нейвинский»
3.	Епифанова О.П.	<i>Диплом</i>	«За творческий вклад в реализацию, высокий уровень представленных работ и активное участие в XXI Международном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле», г. Суздаль
4.	Епифанова О.П.	<i>Диплом</i>	«За высокий профессионализм и сотрудничество в проведении XXI Международного пленэра юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Душа народа, его сила и гордость»», г. Суздаль
5.	Епифанова О.П.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
6.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За организацию оздоровительной кампании и трудового отряда
7.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За работу в качестве Председателя Государственной комиссии по проведению итоговой аттестации выпускников УрГПУ, г. Екатеринбург
8.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За преданность фестивальному движению, высокий профессионализм при подготовке лауреатов Финального Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
9.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За помощь в организации поездки творческой делегации на XV Международный конкурс-фестиваль песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор», г. Екатеринбург
10.	Малова О.В.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке участника

			Международного конкурса-фестиваля «Звёздная карусель», г. Казань
11.	Малова О.В.	Сертификат	V Фестиваль-форум детских школ искусств Свердловской области, г. Екатеринбург
12.	Малова О.В.	Диплом Лауреата I степени	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
13.	Малова О.В.	Почётная грамота	За высокий профессионализм в педагогической деятельности и в честь Года педагога и наставника – 2023, МАУ ДО «ДШИ», пгт Верх-Нейвинский
14.	Малова О.В.	Благодарственное письмо	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
15.	Мережникова Т.Ф.	Диплом	Национальный фестиваль «Музыкальное сердце театра», г. Екатеринбург
16.	Мережникова Т.Ф.	Благодарственное письмо	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке участника Международного конкурса-фестиваля «Звёздная карусель», г. Казань
17.	Жучкова А.В.	Диплом	IV школьный конкурс по итогам учебного года в номинации «Преподаватель года - 2023», пгт Верх-Нейвинский
18.	Жучкова А.В.	Диплом Лауреата I степени	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
19.	Жучкова А.В.	Сертификат	За участие с докладом в Международной научно-практической конференции «Цифровизация как новый вектор в художественном образовании: опыт, проблемы, перспективы», УрГПУ г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
20.	Мягкова О.В.	Диплом Лауреата III степени	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
21.	Мягкова О.В.	Диплом	За подготовку лауреатов Открытой Областной конкурса-выставки творческих работ учащихся ДШИ по станковой и декоративной композиции "Под небом голубым" г. Нижний Тагил
22.	Мягкова О.В.	Благодарственное	За подготовку участников Международного

		<i>письмо</i>	конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» г. Нижний Тагил
23.	Мягкова О.В.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Одиннадцатый открытый уральский конкурс живописи, графики и декоративно-прикладного искусства «Сокровища Рифея», г. Екатеринбург
24.	Мягкова О.В.	<i>Диплом</i>	За подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу» г. Москва
25.	Мягкова О.В.	<i>Благодарственное письмо</i>	За преданность фестивальному движению, высокий профессионализм при подготовке лауреатов Финального Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
26.	Федулова И.Н.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое профессиональное мастерство и квалифицированную подготовку участников IV Международной (V Всероссийской) олимпиады по слушанию музыки «Скрипичный ключик», г. Санкт-Петербург
27.	Федулова И.Н.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	X Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность», г. Екатеринбург
28.	Федулова И.Н.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
29.	Федулова И.Н.	<i>Почётная грамота</i>	За высокий профессионализм в педагогической деятельности и в честь Года педагога и наставника – 2023, МАУ ДО «ДШИ», пгт Верх-Нейвинский
30.	Федулова И.Н.	<i>Благодарственное письмо</i>	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
31.	Федулова И.Н.	<i>Сертификат</i>	За участие с докладом в Международной научно-практической конференции «Цифровизация как новый вектор в художественном образовании: опыт, проблемы, перспективы», УрГПУ г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
32.	Сагирова Э.С.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке участника Международного конкурса-фестиваля «Звёздная карусель», г. Казань
33.	Фурса А.А.	<i>Сертификат</i>	XVII Международный фестиваль ледовой скульптуры «Вифлеемская звезда - 2023», г.

			Екатеринбург
34.	Фурса А.А.	<i>Диплом</i>	XXI Екатеринбургский фестиваль ледовой скульптуры «Европа-Азия» по произведениям Д. Н. Мамина-Сибиряка г. Екатеринбург
35.	Фурса А.А.	<i>Диплом</i>	За подготовку лауреатов и участников Открытой территориальной интернет-выставки-конкурса детского творчества «Я и мои друзья», п. Цементный
36.	Плохих Е.С.	<i>Диплом I степени</i>	Всероссийский профессиональный конкурс среди педагогических работников «Учитель года - 2023», г. Москва
37.	Плохих Е.С.	<i>Диплом I степени</i>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие - 2023», г. Москва
38.	Плохих Е.С.	<i>Диплом I степени</i>	Международный конкурс профессионального мастерства «Урок года - 2023», г. Москва
39.	Азоркина Н.В.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
40.	Елисеева М.Л.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
41.	Хасанова Н.Е.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
42.	Волкова Н.Л.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку дипломанта II степени в Первом Международном конкурсе искусств «АртКластер», г. Екатеринбург
43.	Волкова Н.Л.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке участника Международного конкурса-фестиваля «Звёздная карусель», г. Казань
44.	Волкова Н.Л.	<i>Диплом</i>	IV школьный конкурс по итогам учебного года в номинации «Наставник года - 2023», пгт Верх-Нейвинский
45.	Волкова Н.Л.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку лауреатов Областного конкурса по истории изобразительного искусства «Путешествие по выставке», г. Нижний Тагил
46.	Чуркин А.Ф.	<i>Благодарственное письмо</i>	За преданность фестивальному движению, высокий профессионализм при подготовке лауреатов Финального Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
47.	Чуркин А.Ф.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство и значительный вклад в нравственное и эстетическое воспитание

			артистов, фонд «Мир на ладони» г. Екатеринбург
48.	Чуркин А.Ф.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке участника Международного конкурса-фестиваля «Звёздная карусель», г. Казань
49.	Чуркин А.Ф.	<i>Почётная грамота</i>	За высокий профессионализм в педагогической деятельности и в честь Года педагога и наставника – 2023, МАУ ДО «ДШИ», пгт Верх-Нейвинский
50.	Шаповал В.И.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке участника Международного конкурса-фестиваля «Звёздная карусель», г. Казань
51.	Казакова С.И.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке участника Международного конкурса-фестиваля «Звёздная карусель», г. Казань
52.	Казакова С.И.	<i>Диплом Лауреата III степени</i>	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
53.	Шенфельд О.Э.	<i>Благодарственное письмо</i>	За преданность фестивальному движению, высокий профессионализм при подготовке лауреатов Финального Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок России», г. Москва
54.	Шенфельд О.Э.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокий профессионализм, педагогическое мастерство и значительный вклад в нравственное и эстетическое воспитание артистов, фонд «Мир на ладони» г. Екатеринбург
55.	Филякина И.Ю.	<i>Благодарственное письмо</i>	За высокое педагогическое мастерство и профессионализм в подготовке участника Международного конкурса-фестиваля «Звёздная карусель», г. Казань
56.	Филякина И.Ю.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
57.	Попов В.В.	<i>Диплом</i>	IV школьный конкурс по итогам учебного года в номинации «Открытие года - 2023», пгт Верх-Нейвинский
58.	Рябова К.М.	<i>Диплом</i>	IV школьный конкурс по итогам учебного года в номинации «Открытие года - 2023», пгт Верх-Нейвинский
59.	Плохих Е.С.	<i>Диплом</i>	IV школьный конкурс по итогам учебного года в номинации «Открытие года - 2023», пгт Верх-Нейвинский



Выводы и рекомендации:

Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве городского округа, Свердловской области и России. Доказательством тому служат творческие достижения преподавателей. Преподаватели школы постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

XIV. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

14.1. Детская школа искусств является областной методической площадкой РРЦ Министерства культуры Свердловской области.

Методическая работа в ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и др.

14.2. В ДШИ учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

14.3. В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления учебных рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

14.4. Основной структурой, регламентирующей методическую работу в ДШИ, является Методический совет.

Компетенция Методического совета ДШИ:

- 1) планирование методической деятельности ДШИ;
- 2) рассмотрение вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) рассмотрение вопросов внедрения новых технологий в образовательный процесс;
- 4) осуществление мониторинга освоения обучающимися образовательных программ;
- 5) осуществление руководства деятельностью школьных методических объединений (при наличии);
- 6) организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДШИ, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, изучение новых педагогических технологий;
- 7) решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством, Уставом;

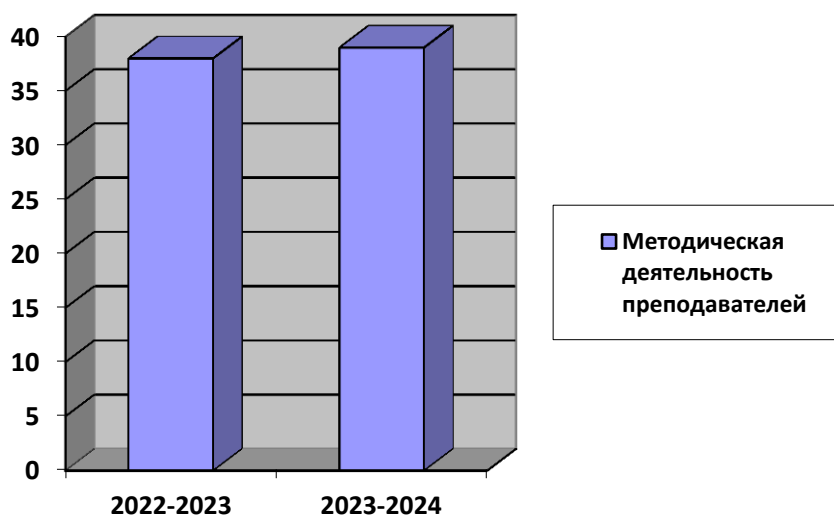
14.5. Вся методическая работа ведется по плану и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию:

№ п/п	Формы методической работы	Тема	Место выступления	Преподаватель
1.	Рабочие программы по учебным предметам	Все учебные предметы учебного плана	Методический совет	Все преподаватели
2.	Школьная газета	«Верх - Нейвинская школа гармонии»	Методический совет	Епифанова О.П. Жучкова А.В.
3.	Доклад	«Комплексное развитие дошкольников в образовательном пространстве г. о. Верх-Нейвинский»	Муниципальная педагогическая конференция «Единое образовательное пространство городского округа Верх-Нейвинский (обучение, воспитание): вчера, сегодня, завтра»	Федулова И.Н.
4.	Доклад	«Культурно-просветительский проект «Лоцманы в море искусства»»	Муниципальная педагогическая конференция «Единое образовательное пространство городского округа Верх-Нейвинский (обучение, воспитание): вчера, сегодня, завтра», г. о. Верх-Нейвинский	Волкова Н.Л.
5.	Доклад	«Музыкальная информатика как современное направление в начальном музыкальном образовании: из опыта работы»	Международная научно-практическая конференция «Цифровизация как новый вектор развития художественного образования: проблемы, опыт, перспективы», г. Екатеринбург	Федулова И.Н.
6.	Доклад	«Использование цифровых технологий в обучении визуальным	Международная научно-практическая конференция «Цифровизация как новый	Жучкова А.В.

		искусствам: из опыта работы»	вектор развития художественного образования: проблемы, опыт, перспективы», г. Екатеринбург	
7.	Доклад	«Культурно-просветительский проект «Лоцманы в море искусства»»	«Областной конкурс по истории искусства «Душа народа». Содержание, опыт, проблемы», г. Новоуральск	Волкова Н.Л.
8.	Публикация монографии	«Инновационное развитие детской школы искусств в условиях малого города (посёлка)»	УрГПУ, г. Екатеринбург	Епифанова О.П.
9.	Публикация монографии	«Проектная деятельность как средство продвижения имиджа поселковой детской школы искусств»	УрГПУ, г. Екатеринбург	Малова О.В.
10.	Методическая разработка	«Инновационное развитие детской школы искусств в условиях малого города (посёлка)»	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	Епифанова О.П.
11.	Методическая разработка	«Проектная деятельность как средство продвижения имиджа поселковой детской школы искусств»	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	Малова О.В.
12.	Электронное средство обучения	Учебное пособие по предметам «Слушание музыки», «Музыкальная литература». Видеоклавиры пьес фортепианного цикла К.Дебюсси «Детский уголок»	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	Федулова И.Н.
13.	Статья	«Английский язык - неотъемлемая часть эстетического воспитания детей раннего возраста»	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	Хасанова Н.Е.
14.	Статья	«Конспект совместной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет по теме: «Путешествие в сказку»»	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	Елисеева М.Л.
15.	Учебно-методическое	«Проведение пленэра для учащихся 4-8 классов детских художественных	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников	Мягкова О.В.

	пособие	школ и школ искусств»	образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	
16.	Статья	«Использование цифровых технологий в обучении визуальным искусствам: из опыта работы»	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	Жучкова А.В.
17.	Статья	Роль концертмейстера в развитии творческих способностей учащихся группы раннего музыкального развития	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	Филякина И.Ю.
18.	Статья	Реализация принципа индивидуально-дифференцированного подхода как эффективного средства развития детей дошкольного возраста	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	Азоркина Н.В.
19.	Сценарий	Сценарий Отчётного концерта Детской школы искусств «Я люблю тебя, Россия!»	Четвёртый Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург	Казакова С.И.
20.	Открытый урок	«Музыкальный звук как средство выразительности»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Сагирова Э.С.
21.	Мастер-класс	«Пришла весна-красна»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Чуркин А.Ф.
22.	Мастер-класс	«Весенний букет»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Вьюнова О.В.
23.	Открытый урок	«Сложение двузначных чисел»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Плохих Е.С.
24.	Открытый урок	«Сюжетно-ролевые игры»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Возмилова Л.Н.
25.	Открытый урок	«Мастерство актёра. Познание профессии через игру»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Бердникова Т.Ф.
26.	Открытый урок	«Цветик-семицветик»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Бобошина С.С.

27.	Открытый урок	«Путешествие в страну математики»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Бобошина С.С.
28.	Открытый урок	«Преодоление речевых нарушений на занятиях по развитию речи»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Елисеева М.Н.
29.	Открытый урок	«Развитие метроритмических представлений у дошкольников»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Федулова И.Н.
30.	Открытый урок	«Изготовление открытки с видами городов»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Волкова Н.Л.
31.	Мастер-класс	«Ароматы и вкусы истории»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Фурса А.А.
32.	Открытый интегрированный урок	«Интонирование как специфическая деятельность музыканта»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Федулова И.Н. Малова О.В.
33.	Открытый урок	«Английский с удовольствием»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Хасанова Н.Е.
34.	Открытый урок	«Занимательный английский»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Хасанова Н.Е.
35.	Мастер-класс	«Уральская роспись»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Жучкова А.В.
36.	Мастер - класс	«Стили игры на ударной установке»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Рябова К.М.
37.	Открытый урок	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Азоркина Н.В.
38.	Открытый урок	«Развитие хореографических навыков в народном стиле»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Шенфельд О.Э.
39.	Мастер-класс	«Загадки подводного мира»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Мягкова О.В.



Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, сертификации методических пособий, в конкурсах педагогического мастерства.

XV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ

15.1. Приоритетным направлением образовательного процесса ДШИ является работа по созданию комплексной безопасной среды.

15.2. За отчетный период проведена большая работа по созданию условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогического коллектива и вопросам охраны труда.

В школе успешно реализуются основные программы:

- Комплексно-целевая программа «Здоровье» на 2021-2025 гг.
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021 - 2023 гг.
- Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних граждан на 2021-2023, 2024-2026 гг.

Разработаны:

- Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних при дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах на 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда на 2023 и 2024 годы

В ДШИ оформлены информационные стенды по обеспечению безопасности и имеется раздел «Комплексная безопасность» на сайте учреждения.

15.3. Основные направления работы в области охраны труда, жизни и здоровья:

- проведение инструктажей по технике безопасности для работников и обучающихся;
- проверка состояния классов и рабочих мест преподавателей.
- соблюдение требований и правил пожарной безопасности.

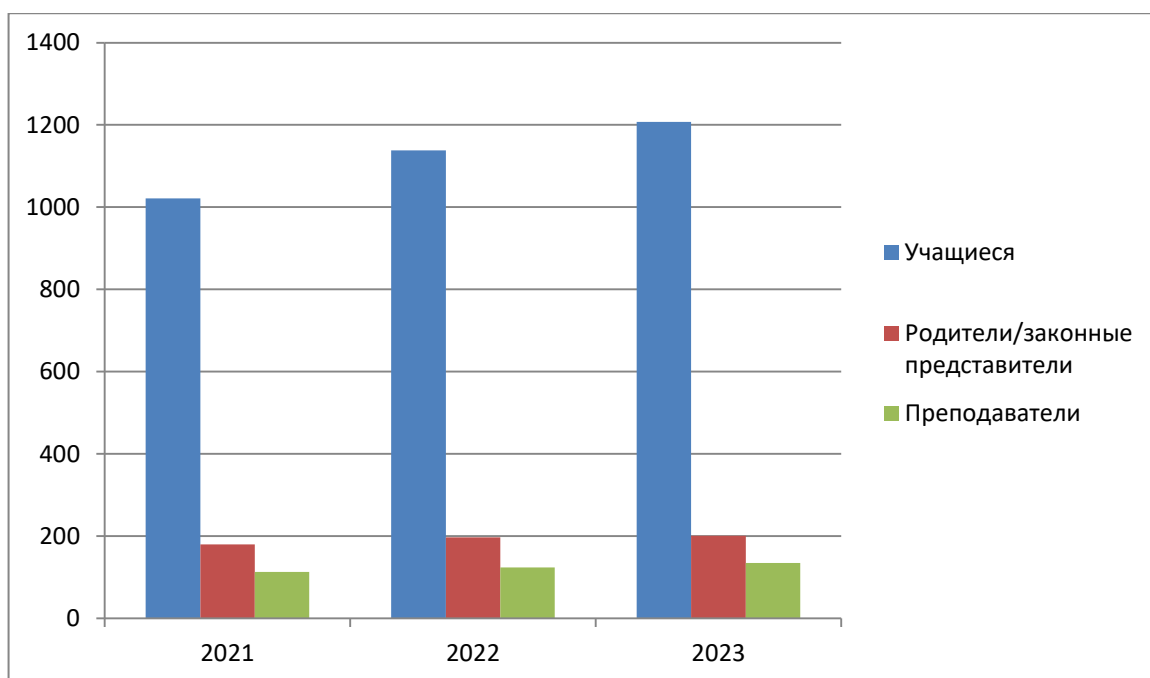
15.4. В процессе образовательной деятельности преподаватели систематически проводят профилактические лекции, беседы, классные часы по здоровому образу жизни, о

правилах поведения в школе, на улице, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и др:

№	Основные мероприятия	Ответственные
1.	Лекции - беседы «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
2.	Курсы повышения квалификации по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма	Федулова И.Н.
3.	Лекции – беседы для учащихся «Мой безопасный путь в школу», «Дом-школа-дом»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
4.	Акция «Внимание – дети!»	Федулова И.Н.
5.	Месячник «Безопасность на железной дороге»	Федулова И.Н.
6.	Неделя безопасности дорожного движения в период школьных каникул	Федулова И.Н. преподаватели
7.	Лекции - беседы «Здоровый образ жизни»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
8.	Акция «Смотри на мир трезво!»	Федулова И.Н.
9.	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Федулова И.Н.
10.	Профилактическое мероприятие «Горка»	Федулова И.Н.
11.	Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»	Федулова И.Н.
12.	Классные часы «Правила поведения в зимние каникулы»	Федулова И.Н. преподаватели
13.	Лекции – беседы « Каникулы, дорога, дети»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
14.	Лекции – беседы «Соблюдение детьми правил поведения на дорогах»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
15.	Акции «Мы за здоровый образ жизни»	Федулова И.Н.
16.	Классные часы «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Федулова И.Н.
17.	Лекции – беседы «СПИД, наркотики - опасно для жизни»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
18.	Классные часы «Профилактика детского травматизма»	Федулова И.Н. преподаватели
19.	Лекции – беседы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
20.	Лекции – беседы: «Правила поведения при наводнении (подтоплении)» «Правила оказания самопомощи и взаимопомощи в условиях наводнения (подтопления)» «Умение обращаться с плавсредствами и средствами спасения на воде»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
21.	Лекции - беседы «Соблюдение правил пожарной безопасности и поведение при возникновении природных пожаров» «Сохраним лес от пожара»	Федулова И.Н. преподаватели

22.	Лекции - беседы «Основы безопасности жизнедеятельности» «Основы профилактики экстремизма»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
23.	Лекции - беседы «Правила поведения в школе»	Федулова И.Н.
24.	Классные часы «Работа с электроприборами на занятиях ДПИ»	Коновалова М.Е. Мягкова О.В.
25.	Лекции – беседы «Правонарушения и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Федулова И.Н.
26.	Лекции – беседы «Профилактика ВИЧ-инфекций»	Федулова И.Н. преподаватели
27.	Лекции-беседы «Профилактика энтеровирусной инфекции»	Федулова И.Н. преподаватели
28.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	Федулова И.Н. преподаватели
29.	Лекция – беседа «Телефон доверия - социально-психологическая служба»	Федулова И.Н.
30.	Лекции – беседы « О вреде курения, алкоголизма»	Федулова И.Н. преподаватели
31.	Классные часы «Много опасности летом, как их избежать»	Федулова И.Н. преподаватели
32.	Лекции – беседы «Правила поведения учащихся во время каникул», «Дети, каникулы, дорога»	Федулова И.Н. преподаватели
33.	Лекции – беседы «Правильное питание – основа здоровья». «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции»	Федулова И.Н. преподаватели
34.	Профилактическое мероприятие «Подросток»	Федулова И.Н.

Одной из важных задач МАУ ДО «ДШИ» является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.



Выводы и рекомендации:

1. Работа по комплексной безопасности организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Планирование мер по всем направлениям безопасности осуществляется на основе анализа ситуации и прогнозирования возможных угроз с учетом нормативных требований.
3. В результате проводимой работы по реализации комплексной безопасности в МАУ ДО «ДШИ» не зафиксировано ни одного несчастного случая с обучающимися и сотрудниками учреждения.

XVI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

16.1. Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Библиотечный фонд помимо учебной, нотной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таким образом библиотечный фонд составляет 1788 экземпляров, фонотека записей музыкальных произведений, аудиотека – 2919 аудио файлов, пластинок – 881 экз., видеотека – 536 видео файлов.

16.2. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга.

16.3. В ДШИ большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

16.4. Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

16.5. ДШИ активно осваивает информационное пространство.

Открытие современного мультимедийного класса, использование интернет - ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность по следующим направлениям:

- Развитие информационных технологий в образовательном процессе (компьютерная графика, компьютерная музыка);
- Активное внедрение современных компьютерных технологий в предметы учебного плана. Это позволило повысить интерес учащихся и эффективность образования по таким дисциплинам как: сольфеджио, музыкальная литература, история искусств, а также расширить проектную деятельность, повысить качество подготовки выпускников.

16.6. Компоненты информационной системы ДШИ:

- Материально-техническая база информационной поддержки деятельности ДШИ отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры TP-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории обоих корпусов школы.

16.7. Интернет-ресурс. Wi-Fi:

Услуги Интернет осуществляются К-Телеком на основании заключенного договора, обеспечивающего высокоскоростной интернет на территории всей школы. Выход в Интернет обеспечивается технологией Wi-Fi, с помощью которой учащиеся и родители подключаются к Интернет со своих планшетов, телефонов. Также подключение к Интернету имеется во всех аудиториях школы посредством оборудования TP-Link и точки доступа.

16.8. Активно и регулярно размещается информация на официальном сайте школы (<http://www.дши-вн.рф>), ВКонтакте, Сферум.

Разработан план-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

16.9. Программное обеспечение:

Вся компьютерная техника в ДШИ установлена с лицензионным программным обеспечением.

Выводы и рекомендации: В ДШИ создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Таким образом, обучение в ДШИ ведется по современным учебным пособиям, используются новейшие технические средства обучения. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. ДШИ создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития творческого потенциала детей, с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей.

XVII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

17.1. Материально-техническая база МАУ ДО «Детская школа искусств», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Детская школа искусств располагается в двух зданиях:

1 корпус - отдельно стоящее 2-х этажное здание по адресу: 624170, Свердловская обл., Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, ул. Ленина, дом 17 (заключен договор оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 365221 от 02.09.2008 г.). Здание окружено земельным участком S 590 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 66 АД 594270 от 15.03.2011 г.).

2 корпус – отдельно стоящее 1 - этажное здание по адресу: 624170, Свердловская обл., Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, пл. Революции, дом 7 (свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 959824 от 24.11.2009 г.). Здание окружено земельным участком S 2469 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 959841 от 24.11.2009 г.)

Общая полезная площадь образовательных учреждений - 1023,2 кв. м, при этом полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 652,8 кв.м.

Для реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Назначение учебных помещений:

В школе имеются оборудованные учебные классы для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

1 корпус:

I этаж – учебные классы для групповых занятий (мастерские) - 2 (25,2 кв.м., 23,9 кв. м.), хореографический класс - 1(31,3 кв.м), раздевалка в хореографическом классе – 1 (2,7 кв.м.), учебные классы для мелкогрупповых и индивидуальных занятий – 3 (15,3 кв.м, 14,9 кв.м.,13,7 кв.м), учительская, гардероб, санузлы (2шт), кабинет для хранения музыкальных инструментов, натюрмортного фонда, комната уборочного инвентаря.

II этаж – учебные классы для групповых занятий - 3 (22,5 кв.м., 16,2 кв.м., 17,4 кв.м), концертно – выставочный (хоровой) зал – 1 (63,5 кв.м), учебные классы для мелкогрупповых и индивидуальных занятий – 2 (15,6 кв.м, 14,7 кв.м.), кабинет директора – 1 (13,9 кв.м), библиотека – 1 (12,0 кв.м).

2 корпус:

I этаж – учебные классы для групповых занятий - 8 (28,7 кв.м., 18,0 кв.м., 9,2 кв.м., 25,8 кв.м., 28,6 кв.м., 22,0 кв.м., 27,9 кв.м., 34,3 кв.м.), актовый зал – 1 (96,3 кв.м),

хореографический зал - 1(73,1 кв.м), кабинет бухгалтерии – 1 (14,8 кв.м), кабинеты для хранения оборудования – 2 (8,2 кв.м., 6,5 кв.м.), санузлы (3 шт.), гардероб, комната уборочного инвентаря.

Оборудование учебных помещений

В школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных в лицензии общеобразовательных программ в области искусств.

Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием: учебные столы – 72 шт., ученические стулья – 235 шт., стулья трехместные (зал) – 20 шт., доски школьные – 6 шт., флипчарт – 2 шт., мольберты – 23 шт., банкетки – 5 шт., шкафы – 31 шт., стеллажи – 12 шт., тумбы для натюрмортов – 4 шт., рамы художественные - 34 шт., муляжи (фрукты и овощи) – 1 комплект, станок хореографический – 2 шт., станок – 2 шт., швейные машины – 5 шт., оверлок – 1 шт., лист татами – 17 шт., мат – 2 шт., резак – 1 шт.;

музыкальные инструменты: рояль – 1шт., синтезатор – 4 шт., клавинона – 1 шт., пианино – 8 шт., скрипка – 4 шт., саксофон – 3 шт., ксилофон – 1 шт., ударная установка – 1 шт., электрогитара бас -2 шт., гитара - 2шт, баян - 7 шт., аккордеон – 5 шт., металлофоны - 12 шт., шумовые инструменты – 100 шт., метроном – 1шт., пюпитр - 10 шт., флейта- 2шт.;

технические средства обучения: доска интерактивная с мультимедийным проектором – 1 шт., компьютер – 18 шт., принтер цветной – 1 шт., принтер – 6 шт., Web камера - 3 шт., наушники - 6 шт., ноутбук – 4 шт., графический планшет – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитола – 3 шт., телевизор – 6 шт., видеокамера – 2 шт., фотоаппарат цифровой – 3 шт., проектор – 2 шт., МФУ– 10 шт., факс – 2 шт., экран напольный – 2 шт., выставочная система -2 шт., брошюратор – 1 шт., ламинатор – 1шт., информационные стенды – 19 шт., клавиатура MIDI – 1 шт., микшерский пульт – 4 шт, микрофон – 3шт., акустическая система – 4 шт., акустические колонки – 1 комплект; минисистема – 1 шт., радиомикрофон – 2 шт., натуральный фонд - 43 шт., софиты -2 шт., облучатели-рециркуляторы-17 шт., бесконтактный термометр – 2 шт.

Таким образом, школа полностью оснащена учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Учебно - методический фонд составляет 167 экз.

Все учебные кабинеты, аудитории оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания. Все учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

Концертно-выставочные (хоровые) залы оснащены современным звукотехническим оборудованием, микшерными пультами, микрофонами, ноутбуком, колонками, клавинона и роялем, экраном, проектором.

Школа укомплектована качественными музыкальными инструментами, современной вычислительной и мультимедийной техникой. В школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, технических средств обучения.

Школа обеспечивает выступление учебных творческих коллективов в сценических костюмах: пошиты новые концертные костюмы танцевальному коллективу, ансамблю народных инструментов и ансамблю народной песни (всего 35 комплектов).

В школе созданы условия **обеспечивающие безопасность учащихся** во время образовательного процесса. Школа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на используемые площади:

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.06. 2012г. № 003145. Выдано ОНД Невьянского городского округа Главного управления МЧС России по Свердловской области. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.07.2012г. № 66.01.09.000.М.001773.07.12. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены пожарной сигнализацией с выводом на пульт ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области (ОВО по Новоуральскому городскому округу и МО «поселок Уральский») и параллельно сигнал выходит на пульт и телефоны в ближайшую пожарную часть ГКПТУ СО (отряд противопожарной службы СО № 20) ПЧ № 20/14 (п. Верх-Нейвинский, ул.Щекалева д.3).

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, ЧС.

Школа оснащена двумя тревожными кнопками с выходом на пульт централизованной охраны ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области (ОВО по Новоуральскому городскому округу и МО «поселок Уральский»).

Имеется система видеонаблюдения помещений школы и прилегающих территорий.

В 2021 г. выполнен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в зданиях МАУ ДО «ДШИ» на сумму 1001,4 тыс. рублей.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Для питья применяется бутилированная вода, расфасованная в емкости по 19 литров с использованием устройств для розлива воды – водных диспенсеров (кулеров) и стаканчиков одноразового применения.

Поставка питьевой воды производится на основании договора от № 71 от 10.11.2020г. с ИП Еремин В.М. (ОГРН 320665800156252).

Качество и безопасность питьевой воды подтверждается декларацией о соответствии.

Санитарная обработка кулера производится 1 раз в 6 месяцев на основании договора от 10.11.2020г. с ИП Еремин В.М.

Питание обучающихся не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в МАУ ДО «ДШИ» не превышает более 3-х академических часов в день.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности ДШИ располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

ХVIII. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

18.1. Объем финансирования МАУ ДО «ДШИ» за 2023 год:

Распределение объема средств учреждения

Наименование показателей	тыс.рублей
Объем финансирования - всего	14 056
в том числе:	12 198
текущее бюджетное финансирование - всего	
в том числе бюджета субъекта РФ	1 276
местного	10 922
Внебюджетные источники финансирования- всего	1 858
в том числе	
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	922
благотворительные средства	869
другие внебюджетные источники	67

Расходы учреждения

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы от внебюджетных источников финансирования
Расходы учреждения - всего	12 198	1 858
в том числе:	7 907	554
оплата труда		
из нее: педагогического персонала	3 218	484
начисления на оплату труда	2 308	168
прочие выплаты	-	-
услуги связи	48	7
транспортные услуги	-	251
коммунальные услуги	793	10
услуги по содержанию имущества	112	47
прочие услуги	786	785
прочие расходы	-	-
поступление нефинансовых активов	244	36

Выводы и рекомендации:

Уровень освоения бюджетных средств за 2023 год – 100%

ХІХ. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

19.1. Платные образовательные услуги реализуются в МАУ ДО «ДШИ» на основании Устава ДШИ и Положения о правилах оказания платных образовательных и иных услуг:

	2023 год	2024 г. (на 01.04.24г)
Количество детей на платных образовательных услугах	55	56
Количество взрослых на платных образовательных услугах	5	5
Доходы от платных образовательных услуг	922 тыс. руб.	278 тыс. руб.
Иные доходы, предоставляемые в соответствии с Уставом школы	936 тыс. руб.	601 тыс. руб.

Выводы и рекомендации:

Средства от реализации платных образовательных и иных услуг поступают на лицевой счет ДШИ, открытый в финансовом органе.

XX. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ МАУ ДО «ДШИ»

20.1. 2023 году Министерством образования и молодежной политики Свердловской области была проведена Независимая оценка качества работы ДШИ Свердловской области. Результаты опубликованы на официальном сайте МАУ ДО «ДШИ» в разделе Независимая оценка качества <https://www.дши-вн.пф/home/2017-03-16-20-39-32/nezavisimaya-otsenka-kachestva-okazaniya-uslug>.

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАУ ДО «ДШИ» в период с 12.01.2023 по 12.02.2023 был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образованных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участникам образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи:

- получение объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышение уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательных услуг ДШИ.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

20.2. Независимая оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе приняло участие 82 человека, в том числе:

48 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Живопись»;

5 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Музыкальный фольклор»;

2 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Фортепиано»;

4 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Струнные инструменты»;

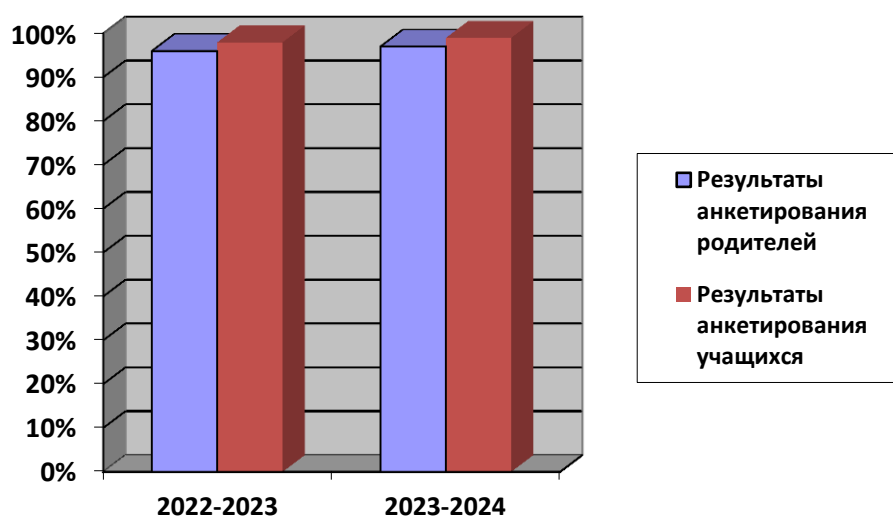
3 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Духовые и ударные инструменты».

8 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство»;

9 человек – родители обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Музыкальное искусство», «Общее эстетическое образование»;

3 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театральное искусство».

Результаты внутреннего мониторинга качества образования



Общие выводы: По результатам анкетирования 82 опрошенных родителей и обучающихся удовлетворены качеством предоставления муниципальных услуг в ДШИ, что составляет в среднем 97 %.

XXI. ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

21.1. Мероприятия по организации и обеспечению отдыхом и оздоровлением детей в МАУ ДО «ДШИ» осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами, разработанными Правительством Свердловской области, администрацией городского округа Верх - Нейвинский.

Согласно постановлению администрации городского округа Верх-Нейвинский от 16.01.2023 № 19 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городском округе Верх-Нейвинский в 2023 году» была организована и проведена оздоровительная кампания МАУ ДО «Детская школа искусств».

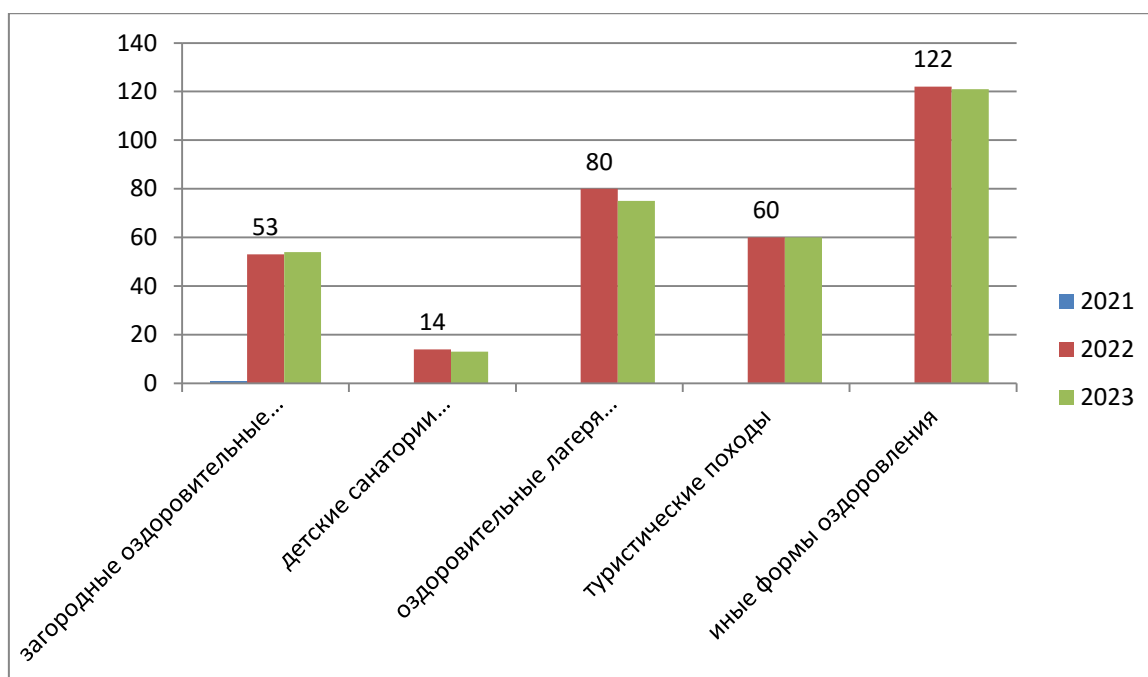
Перед началом оздоровительной кампании Детская школа искусств провела работу:

– по информированию населения о начале летней оздоровительной кампании (проводились встречи и беседы с родителями детей подготовительной группы детского сада и учащихся начальных классов общеобразовательной школы в рамках родительских собраний, информационные листовки были распространены по муниципальным учреждениям, а также в Верх-Нейвинскую городскую поликлинику);

– по размещению информации на стендах городского округа, школы, сайте.

21.2. Целевые показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей и подростков:

№ п/п	Целевые показатели, человек	2021 год	2022 год	2023 год
1	Детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия, в том числе поезд «Здоровье»	14	13	-
2	Загородные детские оздоровительные лагеря	53	54	-
3	Оздоровительные лагеря дневного пребывания	80	75	75
4	Туристические походы	60	60	60
5	Иные формы оздоровления	122	121	124
ИТОГО		329	323	259



21.3. Материальная база для организации лагеря дневного пребывания детей в МАУ ДО «ДШИ» находится в хорошем состоянии.

21.4. Сотрудничество с муниципальными учреждениями МАУК «ЦКД», МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова», МАУ ДО «ДЮСШ им. В.Зимины» осуществлялось в соответствии с договорами.

В основе мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

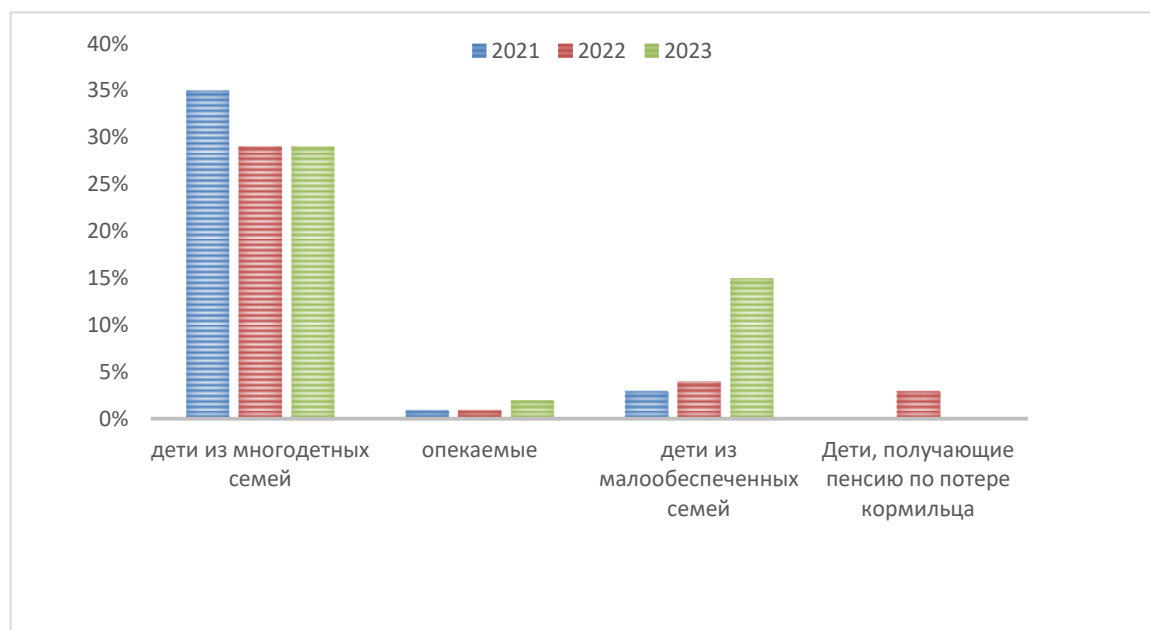
Основные формы организации работы: утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, дни здоровья, а также экскурсии, конкурсы и фотовыставки.

Проведены мероприятия по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, правонарушений среди несовершеннолетних, здоровому образу жизни и т.п.

21.5. Проведена работа с несовершеннолетними гражданами, состоящими на профилактических учетах различного вида, а также их родителями (законными представителями) об организации свободного времени во время школьных каникул.

21.6. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением. Лагерь дневного пребывания, из них:

№ n/n	Категория детей	2021/ 80 чел.	2022/75 чел.	2023/75 чел.
1	Из многодетных семей	22/35 %	22/29 %	23/29%
2	Опекаемые	1/5%	1/1%	2/2%
3	Малообеспеченные	3 /4 %	11/15%	15/25%
4	Пенсия по потере кормильца	0	2/3%	0
ИТОГО		26/ 32,5 %	36/48 %	40/53%



21.7. Целевой показатель по отдыху детей во время летних каникул выполнен **на 100 %**.

Выводы и рекомендации:

Целевые показатели, установленные Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, выполнены в полном объеме. Охват детей отдыхом и оздоровлением в 2023 году составил 100 %.

Информация о ходе оздоровительной кампании размещена на сайте МАУ ДО «ДШИ», в средствах массовой информации (газета «Верх–Нейвинский вестник», телеканал «Эхо – ТВ – Новоуральск»).

XXII. СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в МАУ ДО «ДШИ» созданы условия доступности и предоставляемых услуг для получения дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Для организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО «ДШИ» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по инклюзивному образованию:

1. Положение о порядке и организации обучения в МАУ ДО «ДШИ» по индивидуальному учебному плану.
2. Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся МАУ ДО «ДШИ».
3. Условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.
4. Паспорт доступности.
5. План мероприятий (дорожная карта) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым услугам.
6. План мероприятий по обеспечению доступности культурных благ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 годы.

За отчетный период были проведены мероприятия по обеспечению доступности культурных благ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Создан банк данных детей с ОВЗ, детей инвалидов	2 чел.	2 чел.	9 чел.
2	Прошли обучение преподаватели на КПК по работе с детьми с ОВЗ	-	-	-
3	Проведены инструктажи для преподавателей, работающих с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами	3	3	3

XXIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

23.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

23.2. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается.

23.3. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

23.4. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

23.5. Выпускники стабильно поступают в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

23.6. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

23.7. Дана высокая оценка методической деятельности школы Региональным Ресурсным Центром по художественному образованию г. Екатеринбург.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

23.8. Детская школа искусств располагает необходимой современной материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства следующего уровня;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

**XXIV. Показатели
деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств» на 01.04.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	173 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2-7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	61 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	50 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.1.5.	Лица, старше 18 лет	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	65 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/62%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек /6,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человека /3,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека /1,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек /68,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На областном, региональном уровне	55 человек /31,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	28 человек /16,1%
1.8.5	На международном уровне	35 человек/20,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/50,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На областном, региональном уровне	26 человек /15 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	34 человек /19,6 %
1.9.5	На международном уровне	27 человек/15,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек /38,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	100единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	100 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек /87 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	19 человек/100%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек/37%
1.17.2	Первая и вторая	12 человек/63 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	5 человек /38%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек /62 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/43,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /21,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	38 единиц
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	18,9 единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы

2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173 чел / 100%