

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств»

Согласовано:

Глава городского округа  
Верх-Нейвинский  
Н.Н. Щекалев  
«03» апреля 2026г.



Утверждаю:

Директор МАУ ДО «ДШИ»  
О.П. Епифанова  
«03» апреля 2026г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**  
**с 01.04.2025 по 01.04.2026 гг.**  
(рассмотрен на заседании Педагогического совета  
МАУ ДО «ДШИ» от «23» марта 2026 года, протокол № 04)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	4
2.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4.	СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	8
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА	9
6.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	12
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
8.	ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	18
9.	СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
10.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
11.	ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
12.	ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	45
13.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	45
14.	ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	54
15.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ	58
16.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	61
17.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	62
18.	ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ	65
19.	ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ	66
20.	НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ МАУ ДО «ДШИ»	67
21.	ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ	68
22.	СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ	70
23.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	70
24.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ДШИ»	72

Авторы: О.П. Епифанова, О.В. Малова, И.Н. Федулова, А.Д. Гончарова, Муравьева Н.Н.

Отчет подготовлен коллективом авторов МАУ ДО «ДШИ».

Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДО «ДШИ».

Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности ДШИ, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти городского округа Верх-Нейвинский, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям и другим заинтересованным лицам.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию», Уставом МАУ ДО «ДШИ» (далее – ДШИ), локальными актами школы.

1.2. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «ДШИ» с 01.04.2025 г. по 01.04.2026 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности; структура и оценка системы управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, оценка качества подготовки выпускников, оценка качества организации учебного процесса);
- система воспитательной работы;
- оценка содержания концертной и выставочной деятельности;
- оценка конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- поддержка детей, родители которых принимали (принимают) участие в СВО;
- оценка доступности образовательной среды для детей с ОВЗ;
- оценка обеспечения комплексной безопасной среды;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка качества внутришкольного контроля;
- объем бюджетного финансирования;
- независимая оценка качества работы ДШИ;
- платные образовательные услуги.

1.3. Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» (МАУ ДО «ДШИ») действует на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 18231 от 09.02.2016г. выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 007844 регистрационный № 4851 от 25.05.2009г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

2.2. Детская школа искусств городского округа Верх-Нейвинский является участником

Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», победителем конкурса «100 лучших школ России» и обладателем Золотой медали, победителем конкурса Правительства Свердловской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Коллектив школы награжден Почетной грамотой Министерства культуры Свердловской области «За огромный вклад в развитие и сохранение художественного образования Свердловской области».

По итогам проведения в 2020 году независимой оценки качества оказания услуг образовательными учреждениями, проводимой Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Детская школа искусств городского округа Верх-Нейвинский награждена Благодарственным письмом Министра образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктуганова.

Директор школы Епифанова О.П. является Заслуженным работником культуры РФ, награждена Орденом «За заслуги в образовании», награждена знаком «Директор года России - 2014».

Заместитель директора по учебной работе Малова О.В. награждена Почетными грамотами Законодательного собрания Свердловской области, Министерства культуры Свердловской области «За многолетний добросовестный труд».

В 2023 году Детская школа искусств является победителем регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств».

В 2025 году Детская школа искусств стала победителем конкурсного отбора на предоставление субсидий из областного бюджета на оснащение музыкальными инструментами, оборудованим и учебными материалами.

2.3. **Юридический адрес школы** 624170, Свердловская обл, Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, ул. Ленина, дом 17. Телефоны/факс: (34370) 5-96-08 - вахта; 5-93-84 – директор

### **Фактические адреса школы:**

I корпус - 624170, Свердловская обл, Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, ул. Ленина, дом 17 Телефоны/факс: (34370) 5-93-84 - директор; (34370) 5-96-08 – вахта

II корпус - 624170, Свердловская обл, Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, пл. Революции, дом 7 Телефоны/факс: (34370) 5-98-69 - заместитель директора; 5-53-04 – вахта

Электронная почта: [muzschool2011@yandex.ru](mailto:muzschool2011@yandex.ru) Сайт: [www.дши-вн.рф](http://www.дши-вн.рф)

2.4. **Учредитель:** Администрация городского округа Верх – Нейвинский. Адрес: 624170, Свердловская область, Невьянский р-н., пгт Верх – Нейвинский, пл. Революции, 3; Телефон/факс: 8 (34370) 4-65-05; e-mail [wnadm@mail.ru](mailto:wnadm@mail.ru); сайт: <http://vneyvinsk.midural.ru>

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» на основании постановления Администрации городского округа Верх-Нейвинский от 22.12.2015 № 613.

ДШИ была создана на основании решения Совета народных депутатов Невьянского городского совета от 20.07.1978г. № 292 «Об открытии детской музыкальной школы в пос. Верх-Нейвинске».

Детская музыкальная школа переименована в детскую школу искусств Постановлением главы местного самоуправления п. Верх-Нейвинский от 13 января 1997г. № 01-а «О приеме музыкальной школы»;

С 21 июня 1999 года Детская школа искусств п. Верх-Нейвинский переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» р.п. Верх-Нейвинский (Постановление Главы администрации МО р.п. Верх-Нейвинский от 21 июня 1999г. №218).

С 22 ноября 2011 года Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» р.п. Верх-Нейвинский переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (Распоряжение администрации городского округа Верх-Нейвинский от 22 ноября 2011г № 148).

3.2. В 2018 году МАУ ДО «ЦДО» реорганизован в форме присоединения к МАУ ДО «ДШИ» (Постановление администрации городского округа Верх-Нейвинский от 06 апреля 2018 г. №106).

3.3. ДШИ является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. ДШИ создана городским округом Верх-Нейвинский в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

3.4. Организационно - правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип как муниципального учреждения – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид – детская школа искусств.

3.5. В своей деятельности ДШИ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Уставом.

3.6. ДШИ является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, счета, открытые в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации в финансовом органе городского округа Верх-Нейвинский и (или) в Федеральном казначействе, имеет печать установленного образца, штампы, бланки, фирменную символику и другие реквизиты юридического лица.

3.7. ДШИ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

3.8. ДШИ самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической, хозяйственной и иной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

3.9. Права юридического лица у ДШИ в части ведения уставной, финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной Уставом, возникают с момента его государственной регистрации.

3.10. ДШИ приобретает право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему государственной лицензии (разрешения).

3.11. Собственником ДШИ является городской округ Верх - Нейвинский. Функции и полномочия собственника имущества ДШИ от имени городского округа Верх-Нейвинский в части управления и распоряжения им осуществляет Администрация городского округа Верх-Нейвинский в порядке, предусмотренном действующим законодательством и нормативными правовыми актами городского округа Верх-Нейвинский.

3.12. ДШИ свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ею образовательным программам.

3.13. ДШИ выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. ДШИ не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

3.14. Внесение сведений о юридическом лице:

О ДШИ внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1036601180912.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 6621007948, КПП 668201001

3.15. Основным нормативно-правовым документом ДШИ является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых. Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Верх-Нейвинский от 22.12.2015 № 613. Изменения и дополнения в Устав внесены постановлением Администрации городского округа Верх-Нейвинский от 26.03.2018 № 93. Деятельность школы также регламентируется локальными нормативными актами.

3.16. Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников ДШИ, создания для них благоприятных условий труда является коллективный договор ДШИ, включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, Соглашение по охране труда между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников ДШИ, Положение о премировании, соответствующие Трудовому кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования

ДШИ.

3.17. Взаимоотношения ДШИ с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

3.18. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

3.19. Основными задачами учреждения являются:

- художественное образование и эстетическое воспитание граждан;
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки одаренных детей к получению профессионального образования в области искусств;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

#### **Выводы и рекомендации:**

МАУ ДО «Детская школа искусств» городского округа Верх-Нейвинский располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **4. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

4.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

4.2. Управление МАУ ДО «ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАУ ДО «ДШИ».

Коллегиальными органами управления МАУ ДО «ДШИ» являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАУ ДО «ДШИ» устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления МАУ ДО «ДШИ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в учреждении создаются и действуют представительные органы:

- Совет родителей
- Первичная профсоюзная организация работников.

4.3. Преподавательский состав ДШИ формируется в соответствии со штатным расписанием.

4.4. ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым планом работы.

4.5. В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- коллегиальных и представительных органов;
- регламентирующие ведение образовательной деятельности;
- регламентирующие ведение трудовой деятельности работников;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие порядок оказания платных образовательных услуг;
- регламентирующие информационную открытость и др.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений ДШИ и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

5.1. ДШИ самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Обучение и воспитание в ДШИ осуществляется на русском языке.

5.3. Обучение в ДШИ осуществляется в очной форме.

5.4. ДШИ осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и реализует дополнительные общеобразовательные программы, а именно:

5.4.1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств за счет местного бюджета городского округа Верх-Нейвинский:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:	
<b>музыкальное искусство:</b>		
1	«Фортепиано»	8 (9) лет
2	«Струнные инструменты»	8 (9) лет
3	«Духовые и ударные инструменты»	8 (9)лет
4	«Народные инструменты»	8 (9)лет
5	«Музыкальный фольклор»	5(6) лет; 8 (9)лет
<b>театральное искусство:</b>		
6	«Искусство театра»	8 (9) лет
<b>изобразительное искусство:</b>		
7	«Живопись»	8 (9)лет

5.4.2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств за счет местного бюджета городского округа Верх-Нейвинский:

№	№	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
		Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:	
1		«Музыкальное искусство»	3 (4) года
2		«Изобразительное искусство»	7 лет
3		«Изобразительное искусство»	3 (4) года

Сведения о численности обучающихся МАУ ДО «ДШИ» по реализуемым образовательным программам, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета:

№	№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество обучающихся
		Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:	
1		«Фортепиано»	6
2		«Народные инструменты»	-
3		«Струнные инструменты»	4
4		«Духовые и ударные инструменты»	6
5		«Музыкальный фольклор»	5
		Дополнительные предпрофессиональные программы в области театрального искусства:	
6		«Искусство театра»	11
		Дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства:	
7		«Живопись»	39
		Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:	
8		«Изобразительное искусство»	11
9		«Музыкальное искусство»	7

5.4.3. Перечень дополнительных общеразвивающих программ в области искусств устанавливается ДШИ самостоятельно, по согласованию с Учредителем.

5.5. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями.

5.6. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются как для детей, так и для взрослых, без ограничений по возрасту, за счет средств физических и(или) юридических лиц:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные общеразвивающие программы:	
1	«Раннее эстетическое развитие детей»: I ступень; II ступень; III ступень; IV ступень	1 год 1 год 1 год 1 год
2	«Подготовка детей к обучению в школе»	1 год
3	«Обучение игре на музыкальных инструментах»	1 год
4	«Углубленное изучение предметов»	1 год
5	«Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин»	1 год
6	«Группы по укреплению здоровья»	1 год
7	«Индивидуальные занятия»	1 год

Год	Количество реализуемых образовательных программ		
	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета		за счет средств физических и (или) юридических лиц
	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы	Общеразвивающие программы
2023-2024	7	3	7
2024-2025	7	2	7
2025-2026	7	2	7

**Сведения о численности обучающихся МАУ ДО «ДШИ» по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, за счет средств физических и(или) юридических лиц:**

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество обучающихся
1	«Раннее эстетическое развитие детей»: I ступень; II ступень; III ступень; IV ступень	- 9 6 -
2	«Подготовка детей к обучению в школе»	18
3	«Обучение игре на музыкальных инструментах»	7
4	«Углубленное изучение предметов»	15
5	«Преподавание специальных курсов и циклов дисциплин»	10
6	«Группы по укреплению здоровья»	21
7	«Индивидуальные занятия»	-

ДШИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**Контингент учащихся ДШИ и количество реализуемых образовательных программ**

Год	Контингент учащихся	
	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
2023-2024	108	65
2024-2025	111	97
2025-2026	89	86

**Вывод:**

За отчетный период отмечается стабильные показатели контингента обучающихся по дополнительным программам (бюджет) и наблюдается увеличение контингента по дополнительным программам (внебюджет). Это свидетельствует о стабильных качественных показателях ДШИ и повышением значимости ДШИ в социуме.

**6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

6.1. Качеству содержания подготовки выпускников ДШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

6.2. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

6.3. Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

6.4. В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

6.5. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

6.6. В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

6.7. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организация методических встреч с преподавателями Свердловского музыкального училища им. П. Чайковского, художественного училища им. И. Шадря, Нижнетагильского колледжа искусств, Уральской специальной музыкальной школы (колледж) г. Екатеринбург и др.

6.8. Итоговая аттестация обучающихся по предпрофессиональным программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств.

Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

Итоговая аттестация выпускников ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

6.9. Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

6.10. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются ДШИ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ДШИ, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному ДШИ самостоятельно.

6.11. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

#### 6.12. Информация о выпускниках:

Год	Образовательная программа	Количество выпускников	Качество подготовки выпускников
2022-2023	«Живопись» (срок обучения 8 лет)	2	95%
	«Музыкальное искусство» (срок обучения 3 года)	1	95%
	«Изобразительное искусство» (срок обучения 7 лет)	6	70%
	«Общее эстетическое образование» (срок обучения 7 лет)	1	90%
2023-2024	«Живопись» (срок обучения 8 лет)	6	83%
	«Изобразительное искусство» (срок обучения 7 лет)	1	95%
<b>2024-2025</b>	«Живопись» (срок обучения 8 лет)	3	98%
	«Искусство театра» (срок обучения 8 лет)	1	96%

Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному, изобразительному, театральному искусству, имеют возможность поступить в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства и др.

## Информация о выпускниках, поступивших в Ссузы и Вузы

Учебный год	ФИО поступивших выпускников	Наименование образовательного учреждения
2019-2020	Мягков Валерий Леонидович	Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, г. Екатеринбург
2020-2021	Дедюхина Дарья Владимировна	Свердловский колледж культуры и искусства, г.Екатеринбург (Сольное и хоровое народное пение)
	Москвина Валерия Денисовна	Ленинградский областной колледж культуры и искусства, г.Санкт-Петербург (Театральное творчество)
	Аристова Александра Александровна	Свердловский областной педагогический колледж, г.Екатеринбург (ДПИ)
	Ивонина Валерия Никитична	Свердловский областной техникум дизайна и сервиса (Дизайн)
2021-2022	Кбилашвили Анна Романовна	ГБПОУ «Санкт-Петербургский колледж технологии, моделирования и управления» (Дизайн)
2022-2023	Щекалёва Виктория	Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строгановга»
2023-2024	Проскурнин Никита	ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»
	Тактуева Алина	ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»
	Арапова Валерия	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

### Выводы и рекомендации:

В 2024-2025 учебном году школу окончили **4 выпускника**: 3 выпускников по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» срок обучения 8 лет, 1 выпускница по дополнительной предпрофессиональной программе «Искусство театра» срок обучения 8 лет. Качество подготовки выпускников составило 97 %.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Наблюдается стабильная динамика качества подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Все выпускники освоили дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

7.1. В основе образовательной деятельности ДШИ лежат общеобразовательные программы в области искусств, «Программа развития школы» (на период с 2023 по 2025 гг. и с 2026 по 2028 гг.).

7.2. Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

7.3. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

7.4. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается ДШИ в соответствии с календарным учебным графиком.

7.5. Занятия в ДШИ проводятся в соответствии расписанием.

Расписание занятий разрабатывается и утверждается ДШИ самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ДШИ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

7.6. В ДШИ устанавливается следующий режим занятий:

- ДШИ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;
- для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;
- учебные занятия с обучающимися начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и взрослых допускается окончание занятий в 21.00 часов;
- учебные занятия могут быть организованы в две смены, перерыв между сменами не менее 30 минут;
- продолжительность учебного занятия (академического часа) – в очной форме 40 минут, в дистанционной форме – 30 минут;
- продолжительность учебного занятия (академического часа) – 30 минут у детей дошкольного возраста;
- продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений;
- продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

7.7. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное прослушивание, академический концерт, переводной зачет, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

7.8. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

7.9. В основе образовательной деятельности лежат:

- Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году;

- Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

- Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996 году (письмо от 23.12.1996г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

7.10. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

7.11. В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

7.12. Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

7.13. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

7.14. Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

ДШИ разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Педагогическом совете школы.

7.15. Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали, в том числе в онлайн-формате);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов; классные собрания, творческие встречи в том числе в онлайн-формате).

7.16. В ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

#### 7.17. Качественный показатель реализации образовательных программ

Образовательная программа	Качество образования
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</b>	
в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Музыкальный фольклор»	94 %
в области изобразительного искусства «Живопись»	93 %
в области театрального искусства «Искусство театра»	92%
<b>Дополнительные общеразвивающие образовательные программы</b>	
«Изобразительное искусство»	94%
«Музыкальное искусство»	97%

#### Выводы и рекомендации:

Контингент по бюджету составляет 89 человека, по платным образовательным услугам 86 человек. Качество образования в среднем по школе – 94 %. Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный показатель реализации образовательных программ за период с 01.04.2025 г по 01.04 2026 г. стабильный.

## 8. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

8.1. Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ, а предметом - соответствие результатов их

педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по ДШИ, вышестоящих органов, решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором ДШИ, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДШИ;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

8.2. Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

## **9. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

9.1. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы и локальных нормативных актов школы:

- Программа воспитательной работы МАУ ДО «ДШИ» на 2022 – 2026 гг.;
- Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних граждан на 2024-2026 гг.

– Планы воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Вышеуказанные программы направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

– формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

– выбор варианта поведения.

9.2. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны и городского округа Верх-Нейвинский.

9.3. Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, школьная газета, сайт школы.

9.4. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

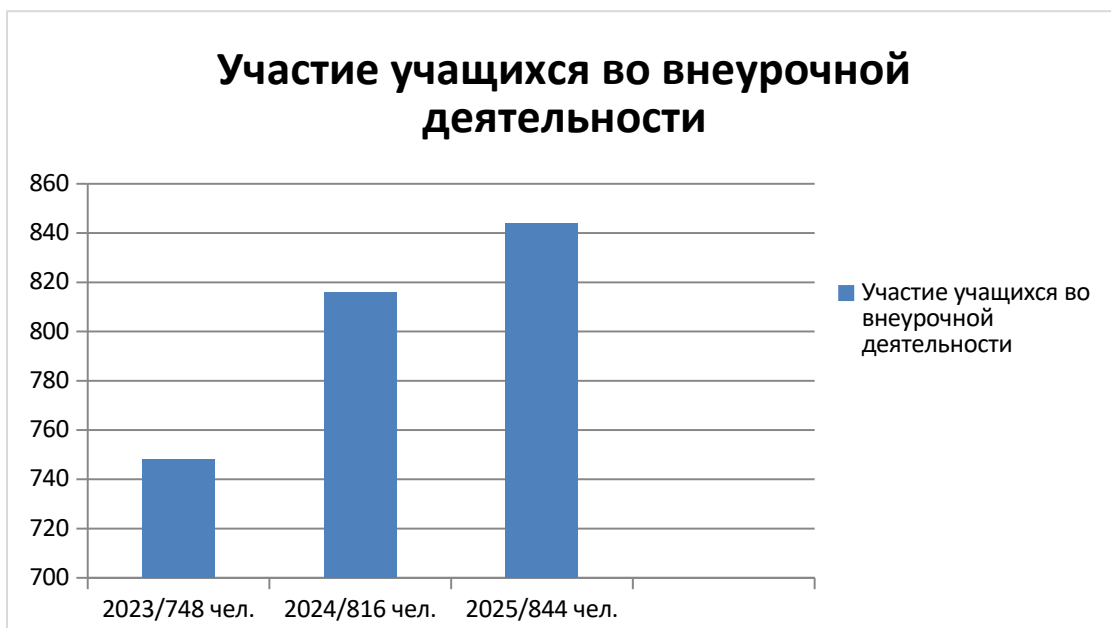
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

9.5. Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

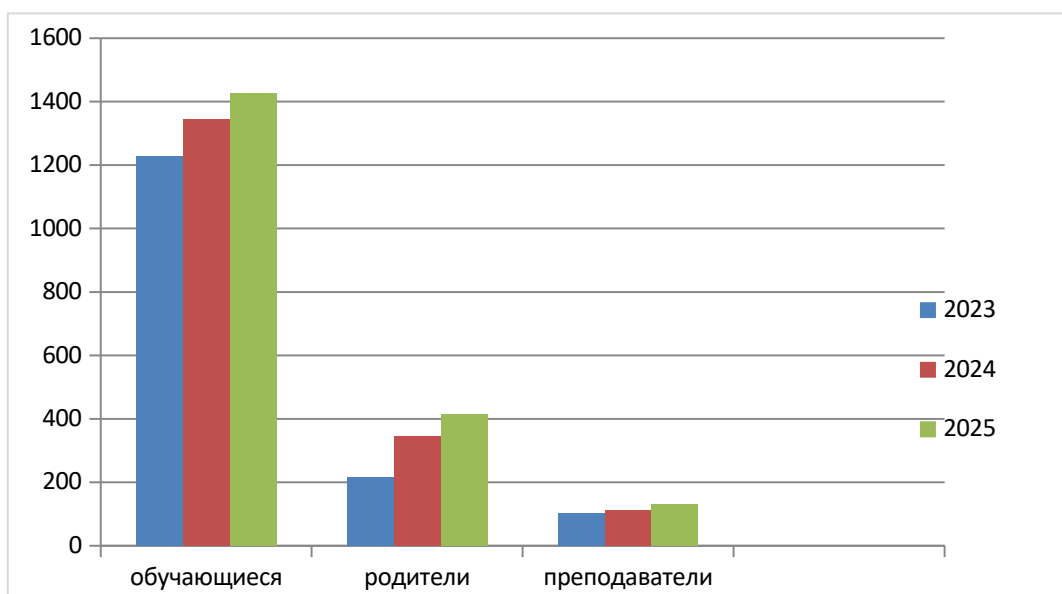
9.6. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

### **Охват обучающихся внеурочной деятельностью**



### Охват обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников профилактическими мероприятиями

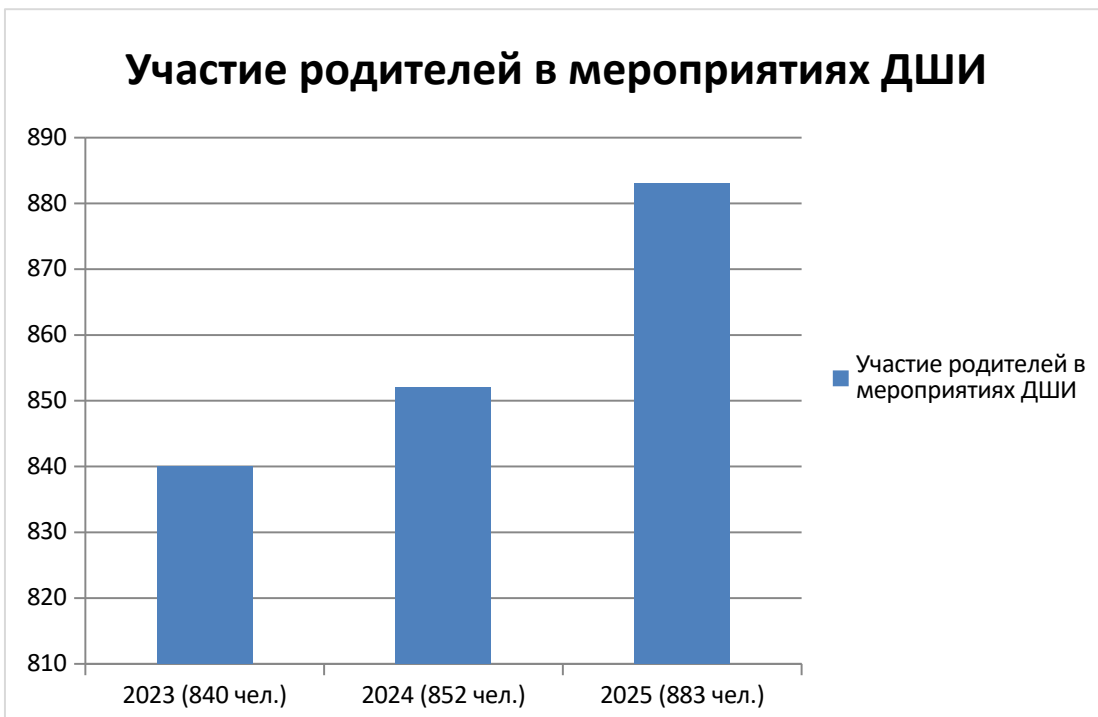


В МАУ ДО «Детская школа искусств» родители (законные представители) активно участвуют в деятельности школы.

#### Основные формы работы с родителями

Формы работы с родителями	Эффективность
Общешкольные родительские собрания	Эффективная форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно-правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы учреждения, демонстрация положительного опыта семейного воспитания
Классные родительские	Обсуждение задач учебно-воспитательной работы в классном коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей

собрания	взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.
Мастер-классы	Актуальная форма практического взаимодействия участников образовательных отношений, решение практических задач.
Совет родителей	Эффективная форма общественного управления деятельностью учреждения
Индивидуальные консультации	Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление о результатах урочной и внеурочной деятельности ребёнка.
Беседы	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.
Лекции	Тематические лекции позволяют повысить образовательный уровень по определенной тематике, проанализировать конкретные явления, ситуации
Открытые уроки	Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету, методикой преподавания.
Совместные мероприятия	Создание комфортной ситуации, организация эффективного педагогического взаимодействия участников педагогических отношений.
Анкетирование	Форма эффективного изучения образовательных потребностей родителей
Дни открытых дверей	Знакомство с организацией образовательной деятельности в учреждении
Поощрение родителей грамотами, благодарностями от администрации школы	Мотивация родителей к общественной деятельности, создание ситуации успеха.
Информационные стенды, сайт для родителей	Информирование родителей о деятельности учреждения



#### **Выводы и рекомендации:**

1. Увеличился охват обучающихся МАУ ДО «ДШИ», вовлеченных в мероприятия, проводимые во внеурочное время. Воспитательные мероприятия носят активную форму и сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

2. Большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями), имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

3. Воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

#### **10. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

10.1. Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве городского округа Верх-Нейвинский и Свердловской области.

10.2. Продолжил реализовываться творческий проект «Детская филармония», активную работу проводили творческие коллективы учащихся и взрослых: ансамбль народной песни «Задоринки», инструментальный ансамбль «Верх-Нейвинские ложжари», школьный оркестр «Nota bene», танцевальный коллектив «Радуга», детский хор «Созвездие», театральный коллектив «Арабески», ансамбль скрипачей «Скерцо», ансамбль преподавателей «Овация», инструментальные ансамбли различных составов.

10.3. Коллективное музицирование дает учащимся возможность добиться успеха, получить навыки, яркие впечатления от концертной, выставочной, театральной деятельности.

10.4. Основные концертные мероприятия за отчетный период:

№ п/п	Название мероприятий	Количество посетивших мероприятия	Место проведения
1. 1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	142	ДШИ
2.	Выставка художественных работ «наши летние пленэры»	72	ДШИ
3.	Мастер-класс «Осенний листопад» для жителей поселка	15	ДШИ
4.	Концерт, посвященный Дню Музыки «Спасибо музыка тебе»	95	ДШИ
5.	Концерт, посвященный Дню пожилого человека «Осенний серпантин»	52	ДШИ
6.	Мастер-класс «Уральская домовая роспись» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	51	ДШИ
7. 2	Мастер-класс «Теплые дни осени» для воспитанников детского сада «Солнышко»	23	МАДОУ д/с «Солнышко»
8.	Праздник «Посвящение в юные музыканты, художники и театралы»	90	ДШИ
9.	Мастер-класс «Теплые дни осени» для воспитанников Детского оздоровительного центра «Юность Урала»	27	ДШИ
10.	Мастер-класс «Осенний сувенир» в рамках реализации программы Пушкинская карта	9	ДШИ
11.	Классные часы, посвященные Дню народного единства	52	ДШИ
12.	Концерт для детского сада «Солнышко» «Волшебные звуки скрипки»	41	МАДОУ д/с «Солнышко»
13.	Мастер-класс «Снежинка из фетра» для ветеранов и пенсионеров поселка	16	ДШИ
14.	Музыкальная гостиная «Нам дороги эти позабыть нельзя» в рамках реализации программы Пушкинская карта	35	ДШИ
15.	Концерт «Её Величество – музыка!» для воспитанников Детского оздоровительного центра «Юность Урала»	30	ДШИ
16.	Отчётный Гала-концерт преподавателей и учащихся ДШИ «Мир дому твоему»	150	ДШИ
17.	Классный час «От героев былых времен»	12	ДШИ
18.	Мастер-класс «Новогодняя открытка» для пенсионеров поселка	16	ДШИ
19.	Классный час, посвященный Дню Конституции	27	ДШИ
20.	Литературная гостиная «Под сенью музыки, очарованьем слов»	15	МБУК «Публичная библиотека» г. Новоуральск
21.	Новогоднее представление для учащихся ДШИ «Сказки о Новогодней ёлке»	75	ДШИ
22.	Музыкальная гостиная «Вариации на тему скрипки» в рамках реализации программы Пушкинская карта	23	ДШИ
23.	Мастер-классы по фортепиано	15	ДШИ

24.	Мастер-класс по саксофону	4	НТКИ г. Н. Тагил
25.	Музыкальная гостиная «С миром к звездам» в рамках XIX Детского фестиваля искусств «Январские вечера»	102	ДШИ
26.	Концерт «музыкальный калейдоскоп» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	51	ДШИ
27.	Школьный конкурс юных чтецов «Белые снежинки»	24	ДШИ
28.	Мастер-класс для учащихся старших классов по учебному предмету «Рисунок»	17	ДШИ
29.	Мастер-класс «Декоративные кулоны» для воспитанников Детского оздоровительного центра «Юность Урала»	16	ДШИ
30.	Мастер-класс «Изготовление подарочной открытки» к Дню защитника отечества	14	ДШИ
31.	Торжественная церемония награждения победителей Второго Муниципального детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»	115	ДШИ
32.	Мастер класс «Архитектурные фантазии» в рамках реализации программы Пушкинская карта	7	ДШИ
33.	Выставка творческих работ учащихся ДШИ «Мир глазами детей»	75	ГАУЗ СО «Верх-Нейвинская городская поликлиника»
34.	Мастер-класс «Игра на флейте»	3	НТКИ г. Н. Тагил
35.	Мастер-класс «Подарок маме» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	24	ДШИ
36.	Мастер-класс «Открытка для мамы» для учащихся ДШИ	15	ДШИ
37.	Музыкальная гостиная «Чарующие звуки фортепиано»	55	ДШИ
38.	Мастер-класс «Акварельный букет»	15	ДШИ
39.	Мастер-класс «Портрет с натуры»	12	ДШИ
40.	Мастер-класс «Цветочная палитра.Маки»	7	ДШИ
41.	Мастер-класс «Секреты актерского мастерства»	34	ДШИ
42.	Мастер-класс «Ансамблевое исполнительство»	17	ДШИ
43.	Мастер-класс «Сценическая речь»	27	ДШИ
44.	Мастер-класс «Музыкальное развитие дошкольников»	7	ДШИ
45.	Мастер-класс «Работа над штрихами в классе духовых инструментов»	15	ДШИ
46.	Мастер-класс «Образ Победы в живописи»	19	ДШИ
47.	Мастер-класс «Танец в стиле джаз»	25	ДШИ
48.	Брейн-ринг «Музыкальные грамотеи»	12	ДШИ
49.	Мастер-класс «Весенняя математика»	12	ДШИ
50.	Мастер-класс «Цветущая роза»	9	ДШИ

51.	Мастер-класс «Игра на ударных инструментах»	17	ДШИ
52.	Музыкальная гостиная «Традиции фольклорных праздников»	47	ДШИ
53.	Мастер-класс по изготовлению праздничной открытки к Дню Победы в рамках реализации программы Пушкинская карта	9	ДШИ
54.	Мастер-класс «Ментальная сказка»	9	ДШИ
55.	Мастер-класс «Солнечный английский»	9	ДШИ
56.	Мастер-класс «Печатная графика»	10	ДШИ
57.	Мастер-класс «В ритмах весны»	11	ДШИ
58.	Мастер-класс «Готовность ребенка к школе»	7	ДШИ
59.	Мастер-класс по учебному предмету «Живопись»	16	ДШИ
60.	Мастер-класс «С Днем победы!» для детского сада «Солнышко»	12	МАДОУ д/с «Солнышко»
61.	Мастер-класс «Подарок на Пасху» для ветеранов и жителей поселка	7	ДШИ
62.	Мастер-класс по изготовлению праздничной открытки «С Днем Победы!» для учащихся МАОУ «СОШ им. А.Н.Арапова»	25	ДШИ
63.	Концерт «Славной Победе посвящается», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	98	ДШИ
64.	Праздничный концерт «Юные дарования – ветеранам войны», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	96	ДШИ
65.	Мастер-класс «Образ Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	17	ДШИ
66.	Мастер класс «Волшебная скрипка» в рамках реализации программы Пушкинская карта	27	ДШИ
67.	Мастер класс «Образ Победы» в рамках реализации программы Пушкинская карта	15	ДШИ
68.	Международная встреча-концерт «Презентация нового рояля»	97	ДШИ
69.	Праздник «Бал дошкольников»	79	ДШИ
70.	Концерт «В гостях у скрипки» для детского сада «Солнышко»	25	МАДОУ д/с «Солнышко»
71.	Спектакль театрального отделения «Летучий корабль» для учащихся ДШИ	27	ДШИ
72.	Праздник «Звёздная россыпь талантов» по итогам 2024-2025 учебного года	94	ДШИ
73.	Мастер-класс для ансамбля народных инструментов «Верх-Нейвинские ложжари»	35	ДШИ
74.	Спектакль театрального отделения «Маугли» по мотивам Р. Киплинга «Книга джунглей» для учащихся ДШИ	27	ДШИ
75.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся преподавателя Маловой О.В.	39	ДШИ
76.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся преподавателя Сагировой Э.С.	15	ДШИ
77.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся	12	ДШИ

	преподавателя Попова В.В.		
78.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся преподавателя Рябовой К.М.	25	ДШИ
79.	Академический концерт за 1 полугодие учащихся преподавателя Чуркина А.Ф.	15	ДШИ
80.	Концерт «Звезды зажигаются здесь» для учащихся группы «Подготовка детей к обучению в школе»	23	ДШИ
81.	Концерт «Звезды зажигаются здесь» для учащихся второй группы «Раннее эстетическое развитие детей»	25	ДШИ
82.	Мастер-класс «Весеннее настроение»	17	ДШИ
83.	Мастер-класс «Изготовление весенней открытки»	19	ДШИ
84.	Мастер-класс «Букет для мамы»	15	ДШИ
85.	Мастер-класс «Работа в технике граттаж»	9	ДШИ
86.	Второй Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова	152	ДШИ
87.	Концерт учащихся преподавателя Чуркина А.Ф. за II полугодие	43	ДШИ
88.	Концерт учащихся преподавателя Сагировой Э.С. за II полугодие	12	ДШИ
89.	Концерт учащихся преподавателя Попова В.В. за II полугодие	14	ДШИ
90.	Концерт учащихся преподавателя Рябовой К.М. за II полугодие	18	ДШИ
91.	Концерт учащихся преподавателя Маловой О.В. за II полугодие	37	ДШИ
92.	Выпускной вечер ДШИ	32	ДШИ
93.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложкари» средняя группа	19	ДШИ
94.	Мастер-класс с участниками ансамбля «Верх-Нейвинские ложкари» старшая группа	11	ДШИ
95.	Концерт «Представление отрядов»	75	ДШИ
96.	Концерт «Люблю тебя, Россия!»	75	ДШИ
97.	Мастер-классы «Салфетки для бойцов СВО»	75	ДШИ
98.	Мастер-класс «Летний коллаж»	75	ДШИ
99.	Патриотический конкурс песни и строя	75	ДШИ
100.	Концерт-конкурс инсценированных песен, посвящённых Великой Отечественной войне	75	ДШИ
101.	Мастер-класс «Семейный оберег»	23	ДШИ
102.	Праздник «Защитника вчера, сегодня, завтра»	75	ДШИ

Большое внимание в школе уделяется творческой и культурно-просветительской деятельности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

За отчетный период реализовался проект «Цикл онлайн-концертов Свердловской академической областной филармонии» (г. Екатеринбург) и организованы для учащихся и родителей **экскурсии и посещение театров и концертов:**

- «Вечер поэзии» г. Новоуральск;
- Концерты квартета «Урал» филармонии г. Екатеринбург;
- Концерт студентов и преподавателей Нижнетагильского колледжа искусств;
- Концерт учащихся и преподавателей Уральской специальной музыкальной школы (колледж) г. Екатеринбург;
- Экскурсия в краеведческие музеи г. Н-Тагил, г. Екатеринбург, Нижние Таволги;
- Посещение абонеента «Шедевры мировой оперы» г. Новоуральск;
- Посещение кукольного театра г. Новоуральск;
- Посещение театра музыки, драмы и комедии г. Новоуральск.

10.5 Основные выставки творческих работ учащихся за отчетный период:

№ п/п	Название выставки	Количество участников	Место проведения
1.	Выставка «Радужный дождь»	12	ДШИ
2.	Выставка «Осенний натюрморт»	15	ДШИ
3.	Выставка «Здоровый образ жизни»	65	ДШИ
4.	Персональная выставка художественных работ «Радость творчества» преподавателя Волковой Н.Л.	1	ДШИ
5.	Выставка художественных работ «Волшебная кисточка»	30	ДШИ
6.	Выставка «Книги – маленькая жизнь»	15	ДШИ
7.	Выставка «Домовёнок» для воспитанников детского сада «Солнышко»	10	ДШИ
8.	Выставка «Правила дорожного движения»	65	ДШИ
9.	Выставка «Мы один народ – у нас одна страна»	20	ДШИ
10.	Выставка «Моя любимая мама»	16	ДШИ
11.	Выставка «Мамин праздник»	8	ДШИ
12.	Выставка «Зимняя мастерская»	1	ДШИ
13.	Текущий просмотр художественных работ за I полугодие	67	ДШИ
14.	Выставка художественных работ, посвященная Году народного творчества, промыслов и ремесел	67	ДШИ
15.	Выставка плакатов «Борьба с наркоманией»	22	ДШИ
16.	Выставка «Новогодняя открытка»	15	ДШИ
17.	Выставка работ учащихся групп развития «Волшебная палитра»	12	ДШИ
18.	Выставка «Валентинка»	14	ДШИ
19.	«Точечная техника рисования»	12	ДШИ
20.	«Весенний букет» учащиеся групп раннего эстетического развития	27	ДШИ

21.	«Пластилиновая сказка»	12	ДШИ
22.	Выставка «Новогодние чудеса»	12	ДШИ
23.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Жучковой А.В.	15	ДШИ
24.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Вьюновой О.В. за 1 полугодие	35	ДШИ
25.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Мягковой О.В. за 1 полугодие	24	ДШИ
26.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Волковой Н.Л. за 1 полугодие	15	ДШИ
27.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Васиной П.В. за 1 полугодие	28	ДШИ
28.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Таланкиной Н.С. за 1 полугодие	15	ДШИ
29.	Выставка творческих работ группы прикладного творчества «Рукодельница»	12	ДШИ
30.	«Выставка Птичья столовая»	15	ДШИ
31.	Выставка «Осенняя рапсодия»	14	ДШИ
32.	Выставка «Зимняя симфония»	15	ДШИ
33.	Выставка «Весеннее пробуждение»	12	ДШИ
34.	Выставка экзаменационных художественных работ выпускников	8	ДШИ
35.	Выставка художественных работ по станковой композиции «Душа народа»	7	ДШИ
36.	Выставка художественных работ по композиции «Человек труда»	6	ДШИ
37.	Выставка художественных работ «Красота Божьего мира»	7	ДШИ
38.	Выставка художественных работ ко Дню защитника Отечества	24	ДШИ
39.	Выставка художественных работ «Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу»»	25	ДШИ
40.	Выставка «Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций»	65	ДШИ
41.	Выставка «СПИД, наркотики – опасно для жизни»	65	ДШИ
42.	Выставка «Сохрани радость жизни»	32	ДШИ
43.	Выставка «Поведение на дороге»	65	ДШИ
44.	Выставка «Безопасное поведение на воде»	43	ДШИ
45.	Выставка «Внимание, дорога»	42	ДШИ
46.	Выставка «Седой Урал»	30	ДШИ
47.	Выставка «Мир глазами детей»	16	ДШИ
48.	Выставка работ «Наша история, наша страна»	19	ДШИ
49.	Выставка плакатов «Россия – Родина моя»	9	ДШИ

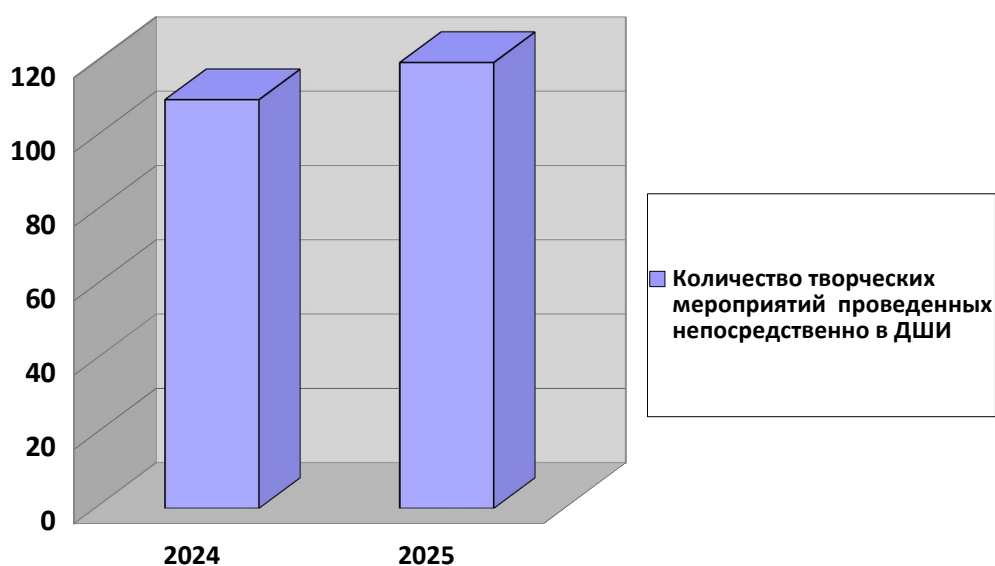
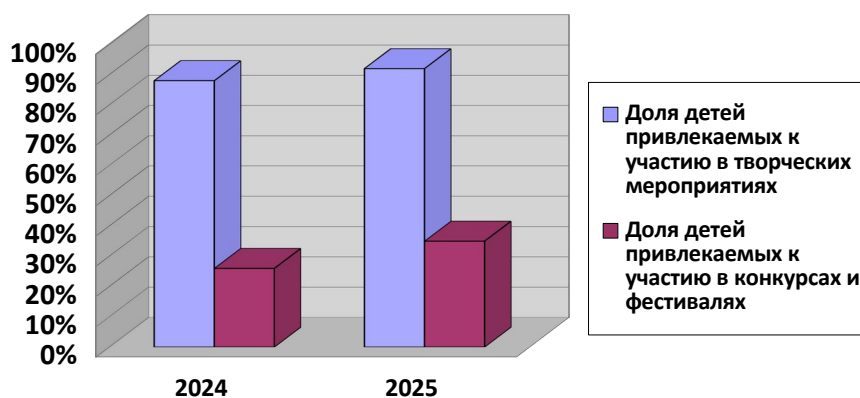
50.	Выставка «Этих дней не смолкнет слава»	15	ДШИ
51.	Персональная выставка художественных работ «Сказочные миры» преподавателя Мягковой О.В.	1	ДШИ
52.	Конкурс-выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	8	ДШИ
53.	Выставка «Я – гражданин России»	20	ДШИ
54.	Выставка «Мы один народ – мы одна страна!»	15	ДШИ
55.	Выставка «Я и мои друзья»	12	ДШИ
56.	Выставка «Мир без наркотиков»	15	ДШИ
57.	Выставка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	25	ДШИ
58.	Выставка «Терроризму – нет!»	20	ДШИ
59.	Выставка «Вредным привычкам – нет!»	20	ДШИ
60.	Выставка «Нет! Насилию над детьми!»	15	ДШИ
61.	Выставка художественных работ учащихся преподавателя Жучковой А.В. за 2 полугодие	15	ДШИ
62.	Выставка учащихся преподавателя Вьюновой О.В. за 2 полугодие	35	ДШИ
63.	Выставка учащихся преподавателя Мягковой О.В. за 2 полугодие	24	ДШИ
64.	Выставка учащихся преподавателя Васиной П.В. за 2 полугодие	32	ДШИ
65.	Выставка учащихся преподавателя Таланкиной Н.С. за 2 полугодие	15	ДШИ
66.	Выставка учащихся преподавателя Волковой Н.Л. за 2 полугодие	17	ДШИ

### **Выводы и рекомендации:**

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды.

Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы Детской школы искусств подготовили и провели более **100 концертов и творческих выставок в год.**

**Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно ДШИ и доля детей привлекаемых к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях) международного, всероссийского и регионального значения.**



### Выводы и рекомендации:

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Продолжает вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы Детской школы искусств подготовили и провели более 100 концертов и творческих выставок в год, что является стабильным показателем.

## 11. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1. В 2025 году (апрель месяц) ДШИ совместно с Министерством культуры Свердловской области организовала и провела на своей базе Второй Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах **им. Н.Р. Бакалейникова** (более 220 участников). ДШИ принимала активное участие в международных, всероссийских, областных, региональных конкурсах, выставках, проектах. Заметно возросла эффективность работы школы, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

За последние годы заметно возросла эффективность работы школы. Ежегодно

обучающиеся и преподаватели активно принимают участие в Международных конкурсах при поддержке Благотворительного фонда «Достойным - лучшее».

За 48 лет своей деятельности школа завоевала значительный авторитет не только среди населения городского округа Верх-Нейвинский, но и Свердловской области, России.

### Общие сведения о творческих достижениях учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения, номинация	Название конкурса (выставки)
1.	Иванова Анна	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	Второй открытый пленэр на Верхотурской земле «Передвижники» г. Верхотурье
2.	Молчанова Маргарита	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	Второй открытый пленэр на Верхотурской земле «Передвижники» г. Верхотурье
3.	Дронова Софья	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	Второй открытый пленэр на Верхотурской земле «Передвижники» г. Верхотурье
4.	Шуменкова Анна	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	Второй открытый пленэр на Верхотурской земле «Передвижники» г. Верхотурье
5.	Зими́на Лия	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	Второй открытый пленэр на Верхотурской земле «Передвижники» г. Верхотурье
6.	Мельникова Ангелина	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	Второй открытый пленэр на Верхотурской земле «Передвижники» г. Верхотурье
7.	Маринина Ульяна	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	Второй открытый пленэр на Верхотурской земле «Передвижники» г. Верхотурье
8.	Смирнова Кира	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	XXIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «По Владимирским просёлкам» г. Суздаль
9.	Шуменкова Анна	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	XXIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «По Владимирским просёлкам» г. Суздаль
10.	Мельникова Ангелина	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	XXIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «По Владимирским просёлкам» г. Суздаль
11.	Дронова Софья	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	XXIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «По Владимирским просёлкам» г. Суздаль
12.	Тимкин Иван	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	XXIII Межнациональный

				пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «По Владимирским просёлкам» г. Суздаль
13.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	XXIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «По Владимирским просёлкам» г. Суздаль
14.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки»	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Гран-При</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
15.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
16.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	<b>Диплом Гран-При</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
17.	Смирнова Кира	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
18.	Тимкин Иван	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
19.	Завьялов Иван и Силантьев Максим	Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
20.	Синовац Елизавета	Волкова Наталья Львовна	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
21.	Щукина Ульяна и Корюкова Ирина	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г.

				Минск
22.	Шуменкова Анна	Волкова Н.Л.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	Открытая областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей и учащихся ДХШ и ДШИ «Учитель-ученик. Вдохновение и творчество» «Творческий натюрморт» г. Н. Тагил
23.	Карпачева Наталья	Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва
24.	Карпачева Наталья	Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва
25.	Крылова Ксения	Мягкова О.В.	<b>Диплом I место</b>	Региональный этап XX Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира: времен связующая нить» г. Н. Тагил
26.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки»	Чуркин А.Ф.	<b>Благодарственное письмо</b>	Благотворительный концерт по сбору средств участникам СВО го Верх-Нейвинский
27.	Щукина Ульяна	Чуркин А.Ф.	<b>Благодарственное письмо</b>	Благотворительный концерт по сбору средств участникам СВО го Верх-Нейвинский
28.	Корюкова Ирина	Чуркин А.Ф.	<b>Благодарственное письмо</b>	Благотворительный концерт по сбору средств участникам СВО го Верх-Нейвинский
29.	Щукина Ульяна	Федулова И.Н.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	Второй этап Всероссийского турнира «Сольфолимп 24-25» г. Москва
30.	Гайдунова Анастасия	Федулова И.Н.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	Второй этап Всероссийского турнира «Сольфолимп 24-25» г. Москва
31.	Барминов Дмитрий	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
32.	Бугай Мария	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
33.	Варлаков Константин	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
34.	Величкина Алёна	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
35.	Епифанова Варвара	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
36.	Ерхова Олеся	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
37.	Зенцова Евангелия	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург

38.	Зиновьева Василиса	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
39.	Карпачева Наталья	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
40.	Колокольникова Надежда	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
41.	Курбонов Давид	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
42.	Лукманов ЗахАр	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
43.	Муминов Нурали	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
44.	Перепелкин Павел	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
45.	Полякова Алёна	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
46.	Рожко Алина	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
47.	Симбирятина Анна	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
48.	Соков Степан	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
49.	Тухтаев Искандар	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
50.	Тюрлеминский Дмитрий	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
51.	Ульянюк Мария	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
52.	Хазиева Ева	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
53.	Чуванов Борис	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» г. Екатеринбург
54.	Школьный оркестр «Nota bene»	Попов В.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва
55.	Курбонов Давид	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г.

				Екатеринбург
56.	Лукманов Захар	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
57.	Муминов Нурали	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
58.	Полякова Алёна	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
59.	Рожко Алина	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
60.	Симбирятина Анна	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
61.	Соков Степан	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
62.	Тухтаев Искандар	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
63.	Тюрлеминский Дмитрий	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
64.	Ульянюк Мария	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
65.	Хадиева Кристина	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
66.	Хазиева Ева	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
67.	Чуванов Борис	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
68.	Барминов Дмитрий	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
69.	Бугай Мария	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная

				онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
70.	Варлаков Константин	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
71.	Величкина Алена	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
72.	Епифанова Варвара	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
73.	Ерхова Олеся	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
74.	Зиновьева Василиса	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
75.	Колокольникова Надежда	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
76.	Курбонов Давид	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
77.	Лукманов Захар	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
78.	Муминов Нурали	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
79.	Полякова Алёна	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
80.	Рожко Алина	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
81.	Соков Степан	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
82.	Симбирятина Анна	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
83.	Тухтаев Искандар	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
84.	Тюрлеминский Дмитрий	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
85.	Ульянюк Мария	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
86.	Хазиева Ева	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург

87.	Чуванов Борис	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» г. Екатеринбург
88.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
89.	Балакина Марина	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
90.	Шуменкова Анна	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
91.	Дронова Софья	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
92.	Мельникова Ангелина	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
93.	Смирнова Кира	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
94.	Театральный коллектив «Арабески» (средняя группа)	Кандалинцев А.Б.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
95.	Театральный коллектив «Арабески» (младшая группа)	Кандалинцев А.Б.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
96.	Синовац Елизавета	Кандалинцев А.Б.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
97.	Соков Степан	Рябова К.М.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»

98.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
99.	Щукина Ульяна Корюкова Ирина	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
100.	Силантьев Максим Завьялов Иван	Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
101.	Гайдунова Анастасия	Попов В.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
102.	Возмилов Иван	Рябова К.М.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
103.	Ерхов Тимофей	Рябова К.М.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
104.	Школьный оркестр «Nota bene»	Попов В.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
105.	Школьный хор «Созвездие»	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
106.	Ансамбль скрипачей «Скерцо»	Сагирова Э.С.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
107.	Карпачева Наталья	Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
108.	Силантьев Максим	Попов В.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»

109.	Попов Егор	Попов В.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
110.	Самофеев Евгений	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
111.	Епифанова Варвара	Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
112.	Щекалёва Ксения Карелина Кристина	Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
113.	Карелина Кристина	Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
114.	Ансамбль «До-Ми-Соль-ка»	Азоркина Н.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
115.	Ивановская Ярослава	Васина П.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
116.	Ибрагимова Масума	Васина П.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
117.	Лобова Даяна	Васина П.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
118.	Ходжиева Мехримах	Васина П.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
119.	Иванова Анна	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
120.	Маринина Ульяна	Мягкова О.В.	<b>Диплом</b>	II Муниципальный конкурс-

			<b>Лауреата II степени</b>	фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
121.	Ибрагимова Лияна	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
122.	Крылова Ксения	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
123.	Митяева Милана	Васина П.В.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
124.	Заостровных Анжелика	Васина П.В.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
125.	Абдуллоева Парвина	Васина П.В.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
126.	Смирнова Анна	Волкова Н.Л.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
127.	Баглаева Виктория Карелина Кристина	Попов В.В. Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска»
128.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	<b>Благодарность</b>	За участие в праздничном концерте «Я люблю тебя, Россия» го Верх-Нейвинский
129.	Щукина Ульяна	Чуркин А.Ф.	<b>Благодарность</b>	За участие в праздничном концерте, посвященному Международному женскому дню го Верх-Нейвинский
130.	Корюкова Ирина	Чуркин А.Ф.	<b>Благодарность</b>	За участие в праздничном концерте, посвященному Международному женскому дню го Верх-Нейвинский
131.	Белюсова Амелина	Кандалинцев А.Б.	<b>Почетная грамота</b>	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» го Верх-Нейвинский
132.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки»	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые

	(старшая группа)			страницы» г. Ярославль
133.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Ярославль
134.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки» (средняя группа)	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Ярославль
135.	Корюкова Ирина Щукина Ульяна	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Ярославль
136.	Силантьев Максим Завьялов Иван	Малова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Ярославль
137.	Епифанов Максим	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Ярославль
138.	Малов Вячеслав	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Ярославль
139.	Малов Вячеслав	Мягкова О.В.	<b>Диплом Специальный приз</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Ярославль
140.	Щекалёва Ксения	Васина П.В.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Ярославль
141.	Щекалёва Ксения	Мягкова О.В.	<b>Диплом Специальный приз</b>	XXVI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы» г. Ярославль
142.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки»	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Арт-Эксклюзив» г. Екатеринбург
143.	Абдуллоев Бехруз	Рябова К.М.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	II Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова»» пгт Верх-Нейвинский

144.	Соков Степан	Рябова К.М.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	II Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова»» пгт Верх-Нейвинский
145.	Возмилов Иван	Рябова К.М.	<b>Диплом с присвоением звания «Дипломант»</b>	II Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова»» пгт Верх-Нейвинский
146.	Возмилов Иван Соков Степан	Рябова К.М.	<b>Диплом с присвоением звания «Дипломант»</b>	II Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова»» пгт Верх-Нейвинский
147.	Поляков Егор	Попов В.В.	<b>Диплом с присвоением звания «Дипломант»</b>	II Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова»» пгт Верх-Нейвинский
148.	Щукина Ульяна	Рябова К.М.	<b>Диплом с присвоением звания «Дипломант»</b>	II Международный конкурс молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах имени Н.Р. Бакалейникова»» пгт Верх-Нейвинский
149.	Белякова Варвара	Волкова Н.Л.	<b>Благодарственн ое письмо</b>	VIII Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа»
150.	Дронова Софья	Волкова Н.Л.	<b>Диплом с присвоением звания «Дипломант»</b>	VIII Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа»
151.	Маринина Ульяна	Волкова Н.Л.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	VIII Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа»
152.	Мельникова Ангелина	Волкова Н.Л.	<b>Благодарственн ое письмо</b>	VIII Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа»
153.	Тимкин Иван	Мягкова О.В.	<b>Благодарственн ое письмо</b>	VIII Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа»
154.	Иванова Анна	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	IV Областная выставка-конкурс по станковой композиции среди учащихся ДХШ и ДШИ «Человек труда», г. Кировград
155.	Крылова Ксения	Мягкова О.В.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	IV Областная выставка-конкурс по станковой композиции среди учащихся ДХШ и ДШИ «Человек труда», г. Кировград
156.	Гайдунова Анастасия	Попов В.В.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург

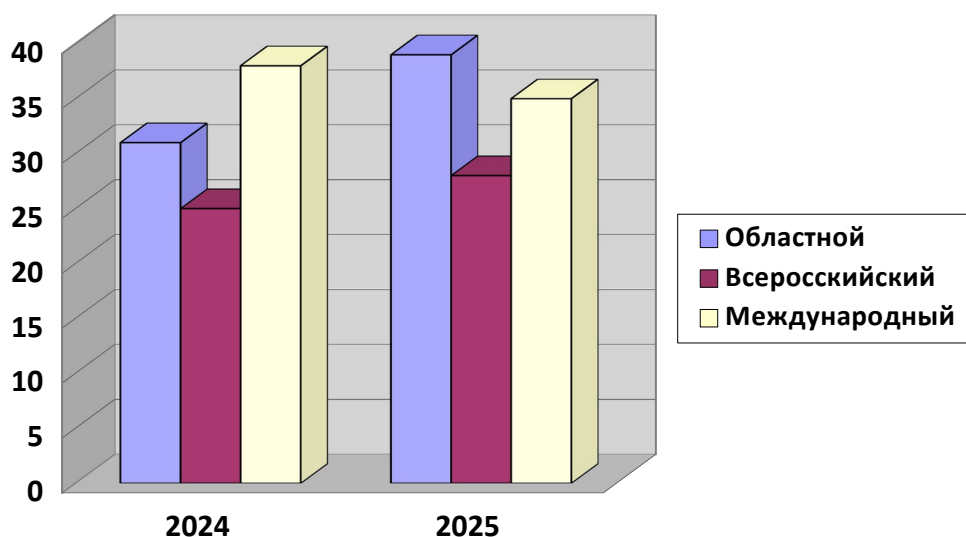
157.	Завьялов Иван Силантьев Максим	Малова О.В.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
158.	Завьялов Иван	Попов В.В.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
159.	Щукина Ульяна	Малова О.В.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
160.	Ансамбль скрипачей «Скерцо»	Сагирова Э.С.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
161.	Театральный коллектив «Арабески»	Казакова С.И.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
162.	Самофеев Евгений	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
163.	Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложжари»	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
164.	Ансамбль народной песни «Задоринки»	Чуркин А.Ф.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
165.	Ансамбль «До-Ми-Соль-ка»	Азоркина Н.В.	<b>Диплом</b>	XIX Детский фестиваль искусств «Январские вечера» г. Екатеринбург
166.	Щукина Ульяна	Федулова И.Н.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Четвертый этап Всероссийского турнира по сольфеджио «Сольфолимп» г. Москва
167.	Поляков Егор	Федулова И.Н.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	Четвертый этап Всероссийского турнира по сольфеджио «Сольфолимп» г. Москва
168.	Андреева Светлана	Федулова И.Н.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	Четвертый этап Всероссийского турнира по сольфеджио «Сольфолимп» г. Москва
169.	Гайдунова Анастасия	Федулова И.Н.	<b>Диплом Лауреата II степени</b>	Четвертый этап Всероссийского турнира по сольфеджио «Сольфолимп» г. Москва
170.	Соков Степан	Елисеева М.Л.	<b>Диплом</b>	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
171.	Перепёлкин Павел	Елисеева М.Л.	<b>Диплом</b>	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
172.	Хадиева Кристина	Елисеева М.Л.	<b>Диплом</b>	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
173.	Чуванов Борис	Елисеева М.Л.	<b>Диплом</b>	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
174.	Карпачева Наталья	Елисеева М.Л.	<b>Диплом</b>	Школьный конкурс «Белые

				снежинки» пгт Верх-Нейвинский
175.	Ульянюк Мария	Елисеева М.Л.	<b>Диплом</b>	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский
176.	Колокольникова Надежда	Елисеева М.Л.	<b>Диплом</b>	Школьный конкурс «Белые снежинки» пгт Верх-Нейвинский

**Вывод:** За последние 3 года количество детей, принявших участие в фестивалях-конкурсах, выставках областного, международного и всероссийского уровня, увеличилось в 2 раза и составило, в среднем, 90%.

**Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности** учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме и области.

**Участие обучающихся в ДШИ в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) международного, всероссийского и регионального значения.**



### **Выводы и рекомендации:**

Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме и области.

За последние 2 года количество детей, принявших участие в фестивалях-конкурсах, выставках областного, международного и всероссийского уровня, увеличилось и составило в среднем 95%. По результатам таблицы видно высокую результативность участия обучающихся в областных и всероссийских конкурсах, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме.

## **12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

12.1. Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется ДШИ в различных формах:

- выделение средств на участие в конкурсах и фестивалях от Благотворительного

фонда «Достойным - лучшее»;

- трансляции на телевидении («Новоуральская вещательная компания»);
- публикации в СМИ, на сайте школы, социальной сети ВКонтакте, мессенджере МАХ;

- приобретение новых концертных костюмов;

- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

### **Выводы и рекомендации:**

МАУ ДО «ДШИ» активно оказывает поддержку одаренным детям.

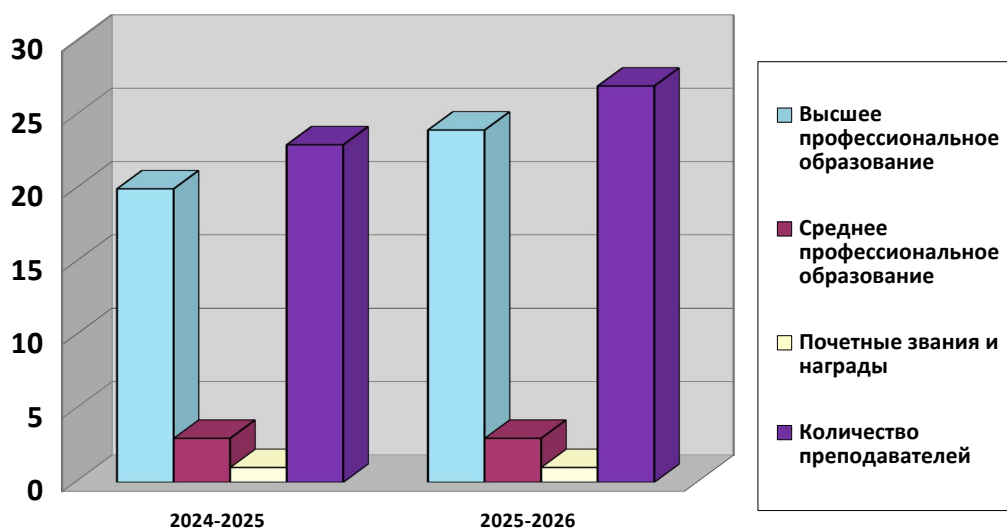
## **13. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

13.1. Общая численность педагогических работников МАУ ДО «ДШИ» - 27 человека.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

### **Сведения об образовании преподавателей**

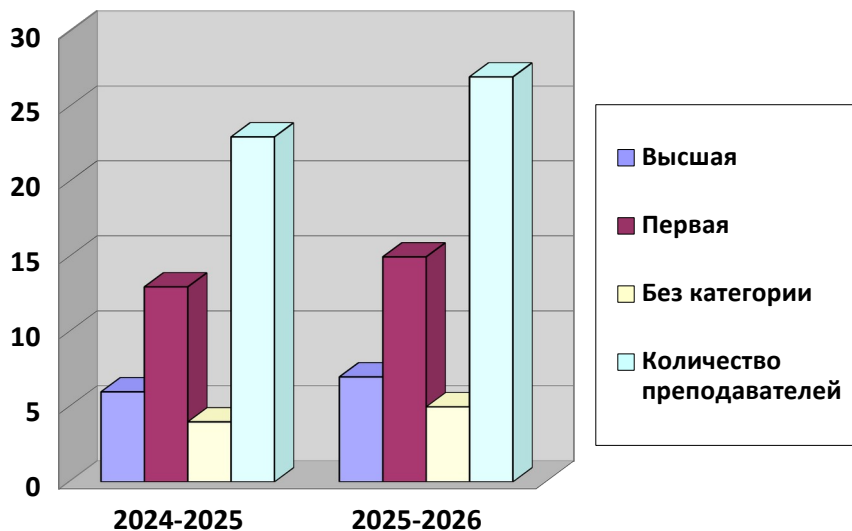
<b>Образование преподавателей</b>	<b>2024-2025 уч. год</b>	<b>2025-2026 уч. год</b>
Количество преподавателей	23	27
Высшее профессиональное образование	20	24
Среднее профессиональное образование	3	3
Почетные звания и награды	1	1



### **Сведения о квалификационной категории**

<b>Квалификационные категории преподавателей</b>	<b>2024-2025 уч. год</b>	<b>2025-2026 уч. год</b>
Количество преподавателей	23	27

Высшая	6	7
Первая	13	15
Без категории	4	5



**Преподаватели школы** - это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей - достаточный для функционирования учреждения в новом инновационном формате.

13.2. Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, областные и всероссийские методические мероприятия, мастер-класс, семинары, конференции:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя/концертмейстера	Когда, где, в какой форме прошел повышение квалификации
1.	Епифанова О.П.	<b>Повышение квалификации</b> Сертификат участника V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
2.	Малова О.В.	<b>Повышение квалификации</b> Сертификат участника V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
3.	Малова О.В.	<b>Повышение квалификации</b> Вебинары по проведению аттестации педагогических работников, РРЦ г. Екатеринбург февраль, апрель 2025 г.
4.	Малова О.В.	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Основные критерии подбора педагогического репертуара пиониста», Дальневосточный государственный институт искусств, г. Владивосток, 2025 г.
5.	Федулова И.Н.	<b>Повышение квалификации</b> Сертификат участника V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-

		Нейвинский
6.	Федулова И.Н.	<b>Повышение квалификации</b> Вебинары по проведению аттестации педагогических работников, РРЦ г. Екатеринбург февраль, апрель 2025 г.
7.	Федулова И.Н.	<b>Диплом</b> Уральский государственный педагогический университет, направление - "Педагогическое образование", квалификация - магистр, 2024 г.
8.	Бобошина С.С.	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Достижение предметных и метапредметных результатов в процессе обучения математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО», ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, 2025 г.
9.	Плохих Е.С.	<b>Повышение квалификации</b> «Ментальная арифметика-продвинутый уровень. Умножение и деление», ООО «Фоксфорд» г. Москва, 2024 г.
10.	Азоркина Н.В.	<b>Повышение квалификации</b> Сертификат участника V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
11.	Сороколетова М.Ф.	<b>Повышение квалификации</b> Сертификат участника V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
12.	Сороколетова М.Ф.	<b>Повышение квалификации</b> Сертификат участника «Театральный уголок», Форум педагоги России, г. Екатеринбург, 2024 г.
13.	Сороколетова М.Ф.	<b>Повышение квалификации</b> Сертификат участника «Театральный фестиваль», Форум педагоги России, г. Екатеринбург, 2024 г.
14.	Сороколетова М.Ф.	<b>Повышение квалификации</b> Сертификат участника «Программа музыкально-театральной деятельности», Форум педагоги России, г. Екатеринбург, 2024 г.
15.	Жучкова А.В.	<b>Курсы повышения квалификации</b> "Педагогика и методика художественного образования" РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, 2025 г.
16.	Жучкова А.В.	<b>Курсы повышения квалификации</b> "Работа с архитектурными пейзажами: важные аспекту, выбор ракурса и материалов, построение и стилизация" ФГБОУ ВО «СПГХПА имени А.Л. Штиглица, г. Санкт-Петербург, 2024 г.
17.	Елисеева М.Л.	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 2024 г.
18.	Вьюнова О.В.	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде г. Москва
19.	Возмилова Л.Н.	<b>Повышение квалификации</b> Сертификат участника V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
20.	Васина П.В.	<b>Повышение квалификации</b> "Педагогика и методика художественного образования" РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, 2025 г.
21.	Волкова Н.Л.	<b>Курсы повышения квалификации</b> "Педагогика и методика художественного образования" РРЦ СКХО, г.

		Екатеринбург, 2025 г.
22.	Хасанова Н.Е.	<b>Курсы повышения квалификации</b> Программа «Профилактика суицида у детей». АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 2025 г.
23.	Хасанова Н.Е.	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» в деятельности педагога» Учебный центр «Всеобуч», г. Нижний Тагил, 2025 г.
24.	Костылева А.Л.	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, 2025 г.
25.	Таланкина Н.С.	<b>Курсы повышения квалификации</b> Актуальные вопросы преподавания дисциплин в предметной области «Искусства» НЦРО г. Новоуральск, 2025 г.
26.	Кандалинцев А.Б.	<b>Профессиональная переподготовка</b> «Режиссёр музыкального театра» ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств» г. Санкт-Петербург, 2024 г.

### Творческие достижения преподавателей

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения	Название конкурса (выставки)
1.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	В честь проведения муниципального праздника «День поселка». Глава Нейво-Рудянки
2.	Епифанова О.П.	<i>Диплом</i>	«За творческий вклад в реализацию, высокий уровень представленных работ и активное участие в XXIII Межнациональном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле», г. Владимир
3.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За работу в жюри II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
4.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За активное участие в организации и проведении в V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
5.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За работу в составе жюри II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
6.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За организацию и проведение II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
7.	Епифанова О.П.	<i>Благодарственное письмо</i>	За организацию оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 2025 г.
8.	Епифанова О.П.	<i>Диплом</i>	«За высокий профессионализм и сотрудничество в проведении XXIII Межнационального пленэра юных художников на Владимиро-Суздальской земле «Душа народа, его сила и гордость»», г. Владимир
9.	Епифанова О.П.	<i>Благодарность</i>	За участие МАУ ДО «ДШИ» в концерте,

			посвященному Международному женскому дню го Верх-Нейвинский
10.	Епифанова О.П.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку лауреатов XXVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Открытые страницы», г. Ярославль
11.	Епифанова О.П.	<b>Благодарность</b>	Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
12.	Малова О.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку участников II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
13.	Малова О.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За активное участие в организации и проведении в V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
14.	Малова О.В.	<b>Диплом</b>	За подготовку лауреата во Всероссийском конкурсе «Твори.Участвуй.Побеждай» г. Москва
15.	Малова О.В.	<b>Диплом</b>	За подготовку лауреата в Международном конкурсе «Твори.Участвуй.Побеждай» г. Москва
16.	Малова О.В.	<b>Почётная грамота</b>	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
17.	Малова О.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку лауреатов II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
18.	Малова О.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку лауреатов XXVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Открытые страницы», г. Ярославль
19.	Малова О.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку и проведение XIX Детского фестиваля "Январские вечера" 2025 г. г. Екатеринбург
20.	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	XXIII Межнациональный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле «По Владимирским проселкам» г. Владимир
21.	Мягкова О.В.	<b>Сертификат</b>	I Международная научно-практическая конференция «Историческая память и культура как ресурс гражданского единения народа» г. Владимир
22.	Мягкова О.В.	<b>Диплом</b>	«За высокий профессионализм и сотрудничество в XXIII Межнациональном пленэре юных художников «По Владимирским проселкам» г. Владимир

23.	Мягкова О.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку участников II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
24.	Мягкова О.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку лауреатов II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
25.	Мягкова О.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку лауреатов XXVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Открытые страницы», г. Ярославль
26.	Мягкова О.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку участников Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» г. Нижний Тагил
27.	Федулова И.Н.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку и проведение XIX Детского фестиваля "Январские вечера" 2025 г. г. Екатеринбург
28.	Федулова И.Н.	<b>Благодарственное письмо</b>	За активное участие в организации и проведении в V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
29.	Федулова И.Н.	<b>Сертификат</b>	За участие в V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
30.	Федулова И.Н.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку лауреатов II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
31.	Федулова И.Н.	<b>Благодарственное письмо</b>	За высокое профессиональное мастерство в подготовке лауреатов Второго Международного конкурса молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Н. Р. Бакалейникова, пгт Верх-Нейвинский
32.	Федулова И.Н.	<b>Диплом</b>	За лучшую концертмейстерскую работу во Втором Международном конкурсе молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Н. Р. Бакалейникова, пгт Верх-Нейвинский
33.	Федулова И.Н.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
34.	Федулова И.Н.	<b>Благодарственное письмо</b>	За профессиональную и успешную подготовку участников Второго Всероссийского этапа Большого турнира по сольфеджио "СольфОлимп 24/25"
35.	Федулова И.Н.	<b>Почётная грамота</b>	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное

			и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
36.	Федулова И.Н.	<b>Постановление</b>	«О занесении на Доску почёта го Верх-Нейвинский»
37.	Федулова И.Н.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	XII Международная Ассамблея «Современность и творчество в методике и практике преподавания теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ» имени Татьяны Анатольевны Боровик
38.	Федулова И.Н.	<b>Сертификат</b>	Практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания дисциплин «Слушание музыки» и «Музыкальная литература» в ДМШ и ДШИ» ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»
39.	Сагирова Э.С.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку лауреатов II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
40.	Сагирова Э.С.	<b>Диплом Лауреата III степени</b>	Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский
41.	Сагирова Э.С.	<b>Благодарность</b>	За участие в праздничном концерте «Я люблю тебя Россия»
42.	Сагирова Э.С.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку и проведение XIX Детского фестиваля "Январские вечера" 2025 г. г. Екатеринбург
43.	Плохих Е.С.	<b>Диплом Победителя</b>	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы" г. Екатеринбург
44.	Плохих Е.С.	<b>Диплом Победителя</b>	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог" г. Екатеринбург
45.	Плохих Е.С.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2025» г. Москва
46.	Азоркина Н.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку обучающихся в Всероссийской познавательной онлайн-викторине «В мире искусства» г. Екатеринбург
47.	Азоркина Н.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку обучающихся в Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Путешествие по былинам» г. Екатеринбург
48.	Азоркина Н.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку обучающихся в Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Русские матрешки» г. Екатеринбург
49.	Азоркина Н.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку лауреатов II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
50.	Азоркина Н.В.	<b>Благодарственное письмо</b>	За подготовку и проведение XIX Детского фестиваля "Январские вечера" 2025 г. г. Екатеринбург
51.	Елисеева М.Л.	<b>Диплом Лауреата I степени</b>	Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург, пгт Верх-Нейвинский

52.	Волкова Н.Л.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку участников II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
53.	Волкова Н.Л.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
54.	Волкова Н.Л.	<i>Диплом</i>	За подготовку лауреата Открытой Областной выставки-конкурса творческих работ преподавателей и учащихся ДХШ и ДШИ «Учитель-ученик. Вдохновение и творчество» «Творческий натюрморт» г. Нижний Тагил
55.	Волкова Н.Л.	<i>Диплом с присуждением звания «Дипломант»</i>	Открытая Областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей и учащихся ДХШ и ДШИ «Учитель-ученик. Вдохновение и творчество» «Творческий натюрморт» г. Нижний Тагил
56.	Чуркин А.Ф.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку участников II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
57.	Чуркин А.Ф.	<i>Благодарственное письмо</i>	За участие в благотворительном концерте по сбору средств участникам СВО го Верх-Нейвинский
58.	Чуркин А.Ф.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку лауреатов XXVII Международного конкурса-фестиваля музыкально-художественного творчества «Открытые страницы», г. Ярославль
59.	Казакова С.И.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку лауреатов II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
60.	Казакова С.И.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку и проведение XIX Детского фестиваля "Январские вечера" 2025 г. г. Екатеринбург
61.	Шенфельд О.Э.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку участников II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
62.	Попов В.В.	<i>Благодарственное письмо</i>	За участие в благотворительном концерте по сбору средств участникам СВО го Верх-Нейвинский
63.	Попов В.В.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Международный конкурс «Твори.Участвуй.Побеждай» г. Москва
64.	Попов В.В.	<i>Диплом</i>	За подготовку лауреатов Международного конкурса «Твори.Участвуй.Побеждай» г. Москва
65.	Попов В.В.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку лауреатов II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
66.	Возмилова Л.Н.	<i>Сертификат</i>	За участие в V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в

			условиях малого города (поселка) ": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский
67.	Рябова К.М.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	Международный конкурс «Твори.Участвуй.Побеждай» г. Москва
68.	Рябова К.М.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку лауреатов II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
69.	Рябова К.М.	<i>Диплом</i>	За педагогическую работу Второго Международного конкурса молодых исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Н. Р. Бакалейникова, пгт. Верх-Нейвинский
70.	Васина П.В.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку лауреатов II Муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
71.	Вьюнова О.В.	<i>Почётная грамота</i>	За активную работу по реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «ДШИ», творческий подход в проведении мероприятий, внимательное и чуткое отношение к детям и добросовестное выполнение своих обязанностей, пгт. Верх-Нейвинский
72.	Вьюнова О.В.	<i>Диплом Лауреата I степени</i>	II Муниципальный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты Верх-Нейвинска» го Верх-Нейвинский
73.	Сороколетова М.Ф.	<i>Благодарственное письмо</i>	За подготовку участников II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Минск-содружество талантов» г. Минск
74.	Сороколетова М.Ф.	<i>Сертификат</i>	За участие в V Международной научно-практической конференции "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка) ": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский

### **Выводы и рекомендации:**

Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве городского округа, Свердловской области и России. Доказательством тому служат творческие достижения преподавателей. Преподаватели школы постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

## **14. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

14.1. Детская школа искусств является областной методической площадкой РРЦ Министерства культуры Свердловской области.

Методическая работа в ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих просмотров, концертов классов, прослушиваний и др.

14.2. В ДШИ учебные образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

14.3. В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления учебных рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

14.4. Основной структурой, регламентирующей методическую работу в ДШИ, является Методический совет.

Компетенция Методического совета ДШИ:

- 1) планирование методической деятельности ДШИ;
- 2) рассмотрение вопросов учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) рассмотрение вопросов внедрения новых технологий в образовательный процесс;
- 4) осуществление мониторинга освоения обучающимися образовательных программ;
- 5) осуществление руководства деятельностью школьных методических объединений (при наличии);
- 6) организация работы по повышению квалификации педагогических работников ДШИ, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, изучение новых педагогических технологий;
- 7) решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством, Уставом;

14.5. Вся методическая работа ведется по плану и направлена на качественное обеспечение образовательного процесса и успешную его реализацию:

<i>№ п/п</i>	<i>Формы методической работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Место выступления</i>	<i>Преподаватель</i>
1.	Рабочие программы по учебным предметам	Все учебные предметы учебного плана	Методический совет	Все преподаватели
2.	Школьная газета	«Верх - Нейвинская школа гармонии»	Методический совет	Епифанова О.П. Жучкова А.В.
3.	Доклад	«Интеграция видов	V Международная научно-	Федулова И.Н.

		художественной деятельности дошкольников в процессе развития чувства ритма в детской школе искусств»	практическая конференция "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский	
4.	Доклад	«Интеграция видов художественной деятельности младших школьников в процессе развития чувства ритма»	XII Международная Ассамблея «Современность и творчество в методике и практике преподавания теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ» имени Татьяны Анатольевны Боровик	Федулова И.Н.
5.	Статья и публикация	«Музыкальное развитие детей и родителей в детско-родительской группе детской школы искусств»	Сборнике материалов конференции «Музыкальная культура, педагогика и образование» г. Курск	Федулова И.Н.
6.	Учебное пособие	«Ученик с увлечением для начального этапа игры на фортепиано как втором музыкальном инструменте»	Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – г. о. Верх-Нейвинский	Федулова И.Н.
7.	Доклад	«Видеоклавир для уроков слушание музыки и музыкальная литература»	Практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания дисциплин «Слушание музыки» и «Музыкальная литература» в ДМШ и ДШИ» ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»	Федулова И.Н.
8.	Учебно-методическое пособие	Конспект занятий с детьми 3-4 лет по теме «Колобок – колючий ёж»	Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – го Верх-Нейвинский	Елисеева М.Л.
9.	Учебно-методическое пособие	Сценарий музыкально-поэтической гостиной «Вариации на тему скрипки»	Первый Всероссийский конкурс методических работ педагогических работников "Ступеньки мастерства", РРЦ СКХО, г. Екатеринбург – го Верх-Нейвинский	Сагирова Э.С.
10.	Открытый урок	«Ансамблевое исполнительство»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Сагирова Э.С.
11.	Музыкальная гостиная	«Традиции фольклорных праздников»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Чуркин А.Ф.
12.	Открытый урок	«Сценическая речь»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Казакова С.И.

13.	Публикация	«Ментальная арифметика: модное увлечение или новый этап развития»	Электронный образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Плохих Е.С.
14.	Открытый урок	«Ментальная сказка»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Плохих Е.С.
15.	Доклад	«Старшее поколение – здоровое поколение»	V Международная научно-практическая конференция "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский	Возмилова Л.Н.
16.	Открытый урок	«Сюжетно-ролевые игры»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Возмилова Л.Н.
17.	Мастер-класс	«Цветущая роза»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Васина П.В.
18.	Мастер-класс	«Весенний пейзаж»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Васина П.В.
19.	Открытый урок	«Весеннее путешествие»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Бобошина С.С.
20.	Открытый урок	«Готовность ребёнка к школе. Как не упустить важное»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Елисеева М.Н.
21.	Открытый урок	«Чтение без принуждения»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Елисеева М.Н.
22.	Открытый урок	«Музицирование как способ развития ритмического слуха»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Федулова И.Н.
23.	Брейн-ринг	«Музыкальные грамотие»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Федулова И.Н.
24.	Открытый урок Мастер-класс	«Образ победы в живописи»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Волкова Н.Л.
25.	Музыкальная гостиная	«Чарующие звуки фортепиано»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Малова О.В.
26.	Открытый урок	«Солнечный английский»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Хасанова Н.Е.
27.	Мастер-класс	«Работа над штрихами в классе духовых инструментов»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Попов В.В.
28.	Мастер-класс	«Натюрморт. Печатная графика»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей	Жучкова А.В.

			поселка»	
29.	Мастер-класс	«Цветочная палитра. Маки»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Вьюнова О.В.
30.	Открытый урок	«Знакомство и использование элементов современного танца в стиле джаз»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Власюк З.Д..
31.	Мастер - класс	«Начальные навыки игры на ударных инструментах»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Рябова К.М.
32.	Открытый урок	«В ритмах весны»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Азоркина Н.В.
33.	Открытый урок	«Секреты актерского мастерства»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Кандалинцев А.Б.
34.	Мастер-класс	«Акварельный букет»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Таланкина Н.С.
35.	Мастер-класс	«Портрет с натуры мягким материалом»	«Неделя открытых дверей для родителей ДШИ и жителей поселка»	Мягкова О.В.
36.	Доклад	«Способы повышения коммуникативной компетенции педагога средствами театральной педагогики»»	V Международная научно-практическая конференция "Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка)": опыт, проблемы, перспективы 2024 г. го Верх-Нейвинский	Сороколетова М.Ф.

### **Выводы и рекомендации:**

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, сертификации методических пособий, в конкурсах педагогического мастерства.

## **15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ**

15.1. Приоритетным направлением образовательного процесса ДШИ является работа по созданию комплексной безопасной среды.

15.2. За отчетный период проведена большая работа по созданию условий для безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогического коллектива и вопросам охраны труда.

В школе успешно реализуются основные программы:

- Комплексно-целевая программа «Здоровье» на 2023-2025 гг. и 2026-2028 гг.

- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2026 гг.

- Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних граждан на 2024-2026 гг.

Разработаны:

- Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних при дорожно-транспортных происшествиях, при пожарах на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;

- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда на 2025 и 2026 годы;

В ДШИ оформлены информационные стенды по обеспечению безопасности и имеется раздел «Комплексная безопасность» на сайте учреждения.

15.3. Основные направления работы в области охраны труда, жизни и здоровья:

- проведение инструктажей по технике безопасности для работников и обучающихся;

- проверка состояния классов и рабочих мест преподавателей.

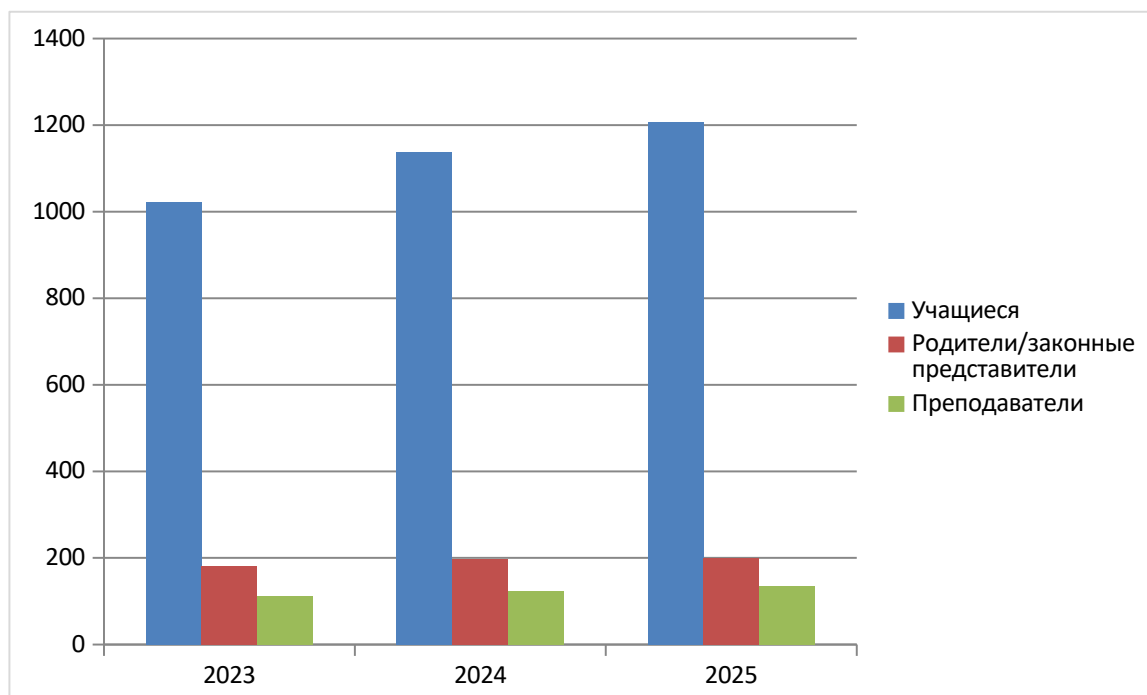
- соблюдение требований и правил пожарной безопасности.

15.4. В процессе образовательной деятельности преподаватели систематически проводят профилактические лекции, беседы, классные часы по здоровому образу жизни, о правилах поведения в школе, на улице, о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях и др:

№	Основные мероприятия	Ответственные
1.	Лекции - беседы «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
2.	Курсы повышения квалификации по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма	Федулова И.Н.
3.	Лекции – беседы для учащихся «Мой безопасный путь в школу», «Дом-школа-дом»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
4.	Акция «Внимание – дети!»	Федулова И.Н.
5.	Месячник «Безопасность на железной дороге»	Федулова И.Н.
6.	Неделя безопасности дорожного движения в период школьных каникул	Федулова И.Н. преподаватели
7.	Лекции - беседы «Здоровый образ жизни»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
8.	Акция «Смотри на мир трезво!»	Федулова И.Н.
9.	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Федулова И.Н.
10.	Профилактическое мероприятие «Горка»	Федулова И.Н.
11.	Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»	Федулова И.Н.
12.	Классные часы «Правила поведения в зимние каникулы»	Федулова И.Н. преподаватели
13.	Лекции – беседы « Каникулы, дорога, дети»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели

14.	Лекции – беседы «Соблюдение детьми правил поведения на дорогах»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
15.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	Федулова И.Н.
16.	Классные часы «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Федулова И.Н.
17.	Лекции – беседы «СПИД, наркотики - опасно для жизни»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
18.	Классные часы «Профилактика детского травматизма»	Федулова И.Н. преподаватели
19.	Лекции – беседы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
20.	Лекции – беседы: «Правила поведения при наводнении (подтоплении)» «Правила оказания самопомощи и взаимопомощи в условиях наводнения (подтопления)» «Умение обращаться с плавсредствами и средствами спасения на воде»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
21.	Лекции – беседы «Соблюдение правил пожарной безопасности и поведение при возникновении природных пожаров» «Сохраним лес от пожара»	Федулова И.Н. преподаватели
22.	Лекции – беседы «Основы безопасности жизнедеятельности» «Основы профилактики экстремизма»	Малова О.В. Федулова И.Н. преподаватели
23.	Лекции – беседы «Правила поведения в школе»	Федулова И.Н.
24.	Классные часы «Работа с электроприборами на занятиях ДПИ»	Васина П.В. Мягкова О.В.
25.	Лекции – беседы «Правонарушения и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Федулова И.Н.
26.	Лекции – беседы «Профилактика ВИЧ-инфекций»	Федулова И.Н. преподаватели
27.	Лекции-беседы «Профилактика энтеровирусной инфекции»	Федулова И.Н. преподаватели
28.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	Федулова И.Н. преподаватели
29.	Лекция – беседа «Телефон доверия - социально-психологическая служба»	Федулова И.Н.
30.	Лекции – беседы « О вреде курения и алкоголизма»	Федулова И.Н. преподаватели
31.	Классные часы «Безопасное лето»	Федулова И.Н. преподаватели
32.	Лекции – беседы «Правила поведения учащихся во время каникул», «Дети, каникулы, дорога»	Федулова И.Н. преподаватели
33.	Лекции – беседы «Правильное питание – основа здоровья». «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции»	Федулова И.Н. преподаватели
34.	Профилактическое мероприятие «Подросток»	Федулова И.Н.
35.	Акция «Безопасность детства»	Федулова И.Н.
36.	Оперативно-профилактическое мероприятие «Практика	Федулова И.Н.

Одной из важных задач МАУ ДО «ДШИ» является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.



### Выводы и рекомендации:

1. Работа по комплексной безопасности организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Планирование мер по всем направлениям безопасности осуществляется на основе анализа ситуации и прогнозирования возможных угроз с учетом нормативных требований.
3. В результате проводимой работы по реализации комплексной безопасности в МАУ ДО «ДШИ» не зафиксировано ни одного несчастного случая с обучающимися и сотрудниками учреждения.

## 16. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

16.1. Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Библиотечный фонд помимо учебной, нотной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Таким образом, библиотечный фонд составляет 1788 экземпляров, фонотека записей музыкальных произведений, аудиотека – 2919 аудио файлов, пластинок – 881 экз., видеотека – 536 видео файлов.

16.2. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарная книга.

16.3. В ДШИ большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

16.4. Детская школа искусств располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, а так же доступ к которым обеспечивается обучающимся:

16.5. ДШИ активно осваивает информационное пространство.

Открытие современного мультимедийного класса, использование интернет - ресурсов, создание собственного сайта позволяет осуществлять инновационную образовательную деятельность по следующим направлениям:

- Развитие информационных технологий в образовательном процессе (компьютерная графика, компьютерная музыка);

- Активное внедрение современных компьютерных технологий в предметы учебного плана. Это позволило повысить интерес учащихся и эффективность образования по таким дисциплинам как: сольфеджио, музыкальная литература, история искусств, а также расширить проектную деятельность, повысить качество подготовки выпускников.

16.6. Компоненты информационной системы ДШИ:

- Материально-техническая база информационной поддержки деятельности ДШИ отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры TP-Link, точка доступа, оборудование для Skype, выход в Интернет на территории обоих корпусов школы.

16.7. Интернет-ресурс. Wi-Fi:

Услуги Интернет осуществляются К-Телеком на основании заключенного договора, обеспечивающего высокоскоростной интернет на территории всей школы. Выход в Интернет обеспечивается технологией Wi-Fi, с помощью которой учащиеся и родители подключаются к Интернет со своих планшетов, телефонов. Также подключение к Интернету имеется во всех аудиториях школы посредством оборудования TP-Link и точки доступа.

16.8. Активно и регулярно размещается информация на официальном сайте школы (<http://www.дши-вн.рф>), в социальной сети ВКонтакте, в мессенджере МАХ.

Разработан план-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

16.9. Программное обеспечение:

Вся компьютерная техника в ДШИ установлена с лицензионным программным обеспечением.

**Выводы и рекомендации:** В ДШИ создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Таким образом, обучение в ДШИ ведется по современным учебным пособиям, используются новейшие технические средства обучения. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. ДШИ создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития творческого потенциала детей, с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей.

## 17. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

17.1. Материально-техническая база МАУ ДО «Детская школа искусств», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Детская школа искусств располагается в двух зданиях:

1 корпус - отдельно стоящее 2-х этажное здание по адресу: 624170, Свердловская обл., Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, ул. Ленина, дом 17 (заключен договор оперативного управления, свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 365221 от 02.09.2008 г.). Здание окружено земельным участком S 590 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 66 АД 594270 от 15.03.2011 г.).

2 корпус – отдельно стоящее 1 - этажное здание по адресу: 624170, Свердловская обл., Невьянский р-н, пгт Верх-Нейвинский, пл. Революции, дом 7 (свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 959824 от 24.11.2009 г.). Здание окружено земельным участком S 2469 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ 959841 от 24.11.2009 г.)

Общая полезная площадь образовательных учреждений - 1023,2 кв. м, при этом полезная площадь, используемая для образовательного процесса по лицензируемым образовательным программам, составляет 652,8 кв.м.

Для реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

### Назначение учебных помещений:

В школе имеются оборудованные учебные классы для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

#### 1 корпус:

I этаж – учебные классы для групповых занятий (мастерские) - 2 (25,2 кв.м., 23,9 кв. м.), хореографический класс - 1(31,3 кв.м), раздевалка в хореографическом классе – 1 (2,7 кв.м.), учебные классы для мелкогрупповых и индивидуальных занятий – 3 (15,3 кв.м, 14,9 кв.м.,13,7 кв.м), учительская, гардероб, санузлы (2шт), кабинет для хранения музыкальных инструментов, натюрмортного фонда, комната уборочного инвентаря.

II этаж – учебные классы для групповых занятий - 3 (22,5 кв.м., 16,2 кв.м., 17,4 кв.м), концертно – выставочный (хоровой) зал – 1 (63,5 кв.м), учебные классы для мелкогрупповых и индивидуальных занятий – 2 (15,6 кв.м, 14,7 кв.м.), кабинет директора – 1 (13,9 кв.м), библиотека – 1 (12,0 кв.м).

#### 2 корпус:

I этаж – учебные классы для групповых занятий - 8 (28,7 кв.м., 18,0 кв.м., 9,2 кв.м., 25,8 кв.м., 28,6 кв.м., 22,0 кв.м., 27,9 кв.м., 34,3 кв.м.), актовый зал – 1 (96,3 кв.м), хореографический зал - 1(73,1 кв.м), кабинет бухгалтерии – 1 (14,8 кв.м), кабинеты для хранения оборудования – 2 (8,2 кв.м., 6,5 кв.м.), санузлы (3 шт.), гардероб, комната уборочного инвентаря.

### **Оборудование учебных помещений**

В школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных в лицензии общеобразовательных программ в области искусств.

Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием: учебные столы – 72 шт., ученические стулья – 235 шт., стулья трехместные (зал) – 20 шт., доски школьные – 6 шт., флипчарт – 2 шт., мольберты – 37 шт., банкетки – 5 шт., шкафы – 31 шт., стеллажи – 12 шт., тумбы для натюрмортов – 4 шт., рамы художественные - 34 шт., муляжи (фрукты и овощи) – 4 комплект, станок хореографический – 2 шт., станок – 2 шт., швейные машины – 5 шт., оверлок – 1 шт., лист татами – 17 шт., мат – 2 шт., резак – 1 шт.;

музыкальные инструменты: рояль – 2шт., синтезатор – 4 шт., клавинона – 1 шт., пианино – 8 шт., скрипка – 5 шт., саксофон – 3 шт., ксилофон – 1 шт., ударная установка – 2 шт., электрогитара бас -2 шт., гитара - 2шт, баян - 7 шт., аккордеон – 5 шт., металлофоны - 12 шт., шумовые инструменты – 100 шт., метроном – 1шт., пюпитр - 10 шт., флейта-2шт.;

технические средства обучения: доска интерактивная с мультимедийным проектором – 1 шт., компьютер – 18 шт., принтер цветной – 1 шт., принтер – 6 шт., Web камера - 3 шт., наушники - 6 шт., ноутбук – 4 шт., графический планшет – 5 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитола – 3 шт., телевизор – 6 шт., видеокамера – 2 шт., фотоаппарат цифровой – 3 шт., проектор – 2 шт., МФУ– 10 шт., факс – 2 шт., экран напольный – 2 шт., выставочная система -2 шт., брошюратор – 1 шт., ламинатор – 1шт., информационные стенды – 19 шт., клавиатура MIDI – 1 шт., микшерский пульт – 4 шт, микрофон – 3шт., акустическая система – 6 шт., акустические колонки – 1 комплект; минисистема – 1 шт., радиомикрофон – 2 шт., натуральный фонд - 43 шт., софиты -2 шт., облучатели-рециркуляторы-17 шт., бесконтактный термометр – 2 шт., интерактивная панель с лицензионным сопровождением и программным обеспечением-1 шт., витрина экспозиционная – 3 шт.

Таким образом, школа полностью оснащена учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Учебно - методический фонд составляет 181 экз.

Все учебные кабинеты, аудитории оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, средствами обучения и воспитания. Все учебные аудитории имеют звукоизоляцию.

Концертно-выставочные (хоровые) залы оснащены современным звукотехническим оборудованием, микшерными пультами, микрофонами, ноутбуком, колонками, клавиновою и роялем, экраном, проектором.

Школа укомплектована качественными музыкальными инструментами, современной вычислительной и мультимедийной техникой. В школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, технических средств обучения.

Школа обеспечивает выступление учебных творческих коллективов в сценических костюмах: пошиты новые концертные костюмы танцевальному коллективу, ансамблю народных инструментов и ансамблю народной песни (всего 39 комплектов).

В школе созданы условия **обеспечивающие безопасность учащихся** во время образовательного процесса. Школа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на используемые площади:

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.06. 2012г. № 003145. Выдано ОНД Невьянского городского округа Главного управления МЧС России по Свердловской области. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.07.2012г. № 66.01.09.000.М.001773.07.12. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Кабинеты оснащены пожарной сигнализацией с выводом на пульт ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области (ОВО по Новоуральскому городскому округу и МО «поселок Уральский») и параллельно сигнал выходит на пульт и телефоны в ближайшую пожарную часть ГКПТУ СО (отряд противопожарной службы СО № 20) ПЧ № 20/14 (п. Верх-Нейвинский, ул.Щекалева д.3).

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, ЧС.

Школа оснащена двумя «тревожными кнопками» с выходом на пульт централизованной охраны ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области (ОВО по Новоуральскому городскому округу и МО «поселок Уральский»).

Имеется система видеонаблюдения помещений школы и прилегающих территорий.

В 2021 г. выполнен монтаж системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в зданиях МАУ ДО «ДШИ» на сумму 1001,4 тыс. рублей.

В 2025 год МАУ ДО «ДШИ» победила в конкурсном отборе в рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Семья» федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» и получила субсидию на оснащение музыкальными инструментами, оборудованием и учебными материалами, приобретаемыми в размере 4 111 100,00 руб.(в т.ч. федеральный бюджет- 3 367 000 руб. областной бюджет – 333 000,00 руб., местный бюджет 411 100,00 руб.).

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Для питья применяется бутилированная вода, расфасованная в емкости по 19 литров с использованием устройств для розлива воды – водных диспенсеров (кулеров) и стаканчиков одноразового применения.

Поставка питьевой воды производится на основании договора с ИП Еремин В.М. (ОГРН 320665800156252).

Качество и безопасность питьевой воды подтверждается декларацией о соответствии.

Санитарная обработка кулера производится 1 раз в 6 месяцев на основании договора с ИП Еремин В.М.

Питание обучающихся не предусмотрено, так как время нахождения обучающихся в МАУ ДО «ДШИ» не превышает более 3-х академических часов в день.

### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности ДШИ располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

## **18. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

### 18.1. Объем финансирования МАУ ДО «ДШИ» за 2025 год:

Распределение объема средств учреждения

Наименование показателей	тыс.рублей
Объем финансирования - всего	27 292
в том числе:	23 666
текущее бюджетное финансирование - всего	
в том числе федерального бюджета	3 367
бюджета субъекта РФ	927
местного	19 372
Внебюджетные источники финансирования- всего	3 626
в том числе	
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	1 394
благотворительные средства	2 224
другие внебюджетные источники	8

Расходы учреждения

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы от внебюджетных источников финансирования
Расходы учреждения - всего	23 666	3 626
в том числе:	11 884	628
оплата труда		
из нее: педагогического персонала	4975	628
начисления на оплату труда	3 580	206

прочие выплаты	-	-
услуги связи	66	6
транспортные услуги	-	46
коммунальные услуги	856	53
услуги по содержанию имущества	1 760	47
прочие услуги	1 004	876
прочие расходы	-	13
поступление нефинансовых активов	4 516	1 751

**Выводы и рекомендации:**

Уровень освоения бюджетных средств за 2025 год – 100%

**19. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**

19.1. Платные образовательные услуги реализуются в МАУ ДО «ДШИ» на основании Устава ДШИ и Положения о правилах оказания платных образовательных и иных услуг:

	<b>2025 год</b>	<b>2026 г. (на 01.04.26г)</b>
Количество детей на платных образовательных услугах	61	62
Количество взрослых на платных образовательных услугах	12	14
Доходы от платных образовательных услуг/ в том числе от реализации программы «Пушкинская карта»	1383 тыс. руб./ 9 тыс.руб.	372 тыс. руб.
Иные доходы, предоставляемые в соответствии с Уставом школы	2232 тыс. руб.	222 тыс. руб.

**Выводы и рекомендации:**

Средства от реализации платных образовательных и иных услуг поступают на лицевой счет ДШИ, открытый в финансовом органе.

**20. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ МАУ ДО «ДШИ»**

20.1. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области была проведена Независимая оценка качества работы ДШИ Свердловской области. Результаты опубликованы на официальном сайте МАУ ДО «ДШИ» в разделе Независимая оценка качества <https://www.дши-вн.рф/home/2017-03-16-20-39-32/nezavisimaya-otsenka-kachestva-okazaniya-uslug>.

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАУ ДО «ДШИ» в период с 12.01.2023 по 12.02.2023 был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образованных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участникам образовательного процесса посредством систематического отслеживания и

анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

#### Задачи:

- получение объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышение уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательных услуг ДШИ.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

20.2. Независимая оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе приняло участие 84 человека, в том числе:

49 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Живопись»;

6 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Музыкальный фольклор»;

3 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Фортепиано»;

3 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Струнные инструменты»;

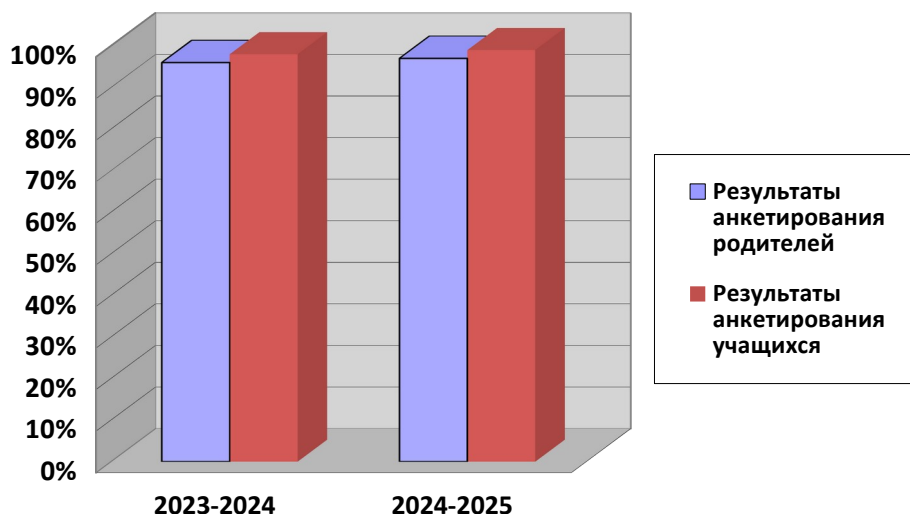
4 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе «Духовые и ударные инструменты».

10 человек – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство»;

7 человек – родители обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Музыкальное искусство»;

2 человека – родители обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театральное искусство».

### **Результаты внутреннего мониторинга качества образования**



### Общие выводы:

По результатам анкетирования 84 опрошенных родителей и обучающихся удовлетворены качеством предоставления муниципальных услуг в ДШИ, что составляет в среднем 97 %.

## 21. ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

21.1. Мероприятия по организации и обеспечению отдыхом и оздоровлением детей в МАУ ДО «ДШИ» осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами, разработанными Правительством Свердловской области, администрацией городского округа Верх-Нейвинский.

Согласно постановлению администрации городского округа Верх-Нейвинский от 19.12.2024 № 672 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городском округе Верх-Нейвинский в 2025 году» была организована и проведена оздоровительная кампания МАУ ДО «Детская школа искусств».

Перед началом оздоровительной кампании Детская школа искусств провела работу:

- по информированию населения о начале летней оздоровительной кампании (проводились встречи и беседы с родителями детей подготовительной группы детского сада и учащихся начальных классов общеобразовательной школы в рамках родительских собраний, информационные листовки были распространены по муниципальным учреждениям, а также в Верх-Нейвинскую городскую поликлинику);
- по размещению информации на стендах городского округа, школы, сайте.

### 21.2. Целевые показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей и подростков:

№ п/п	Целевые показатели, человек	2023 год	2024 год	2025 год
3	Оздоровительные лагеря дневного пребывания	75	75	75

21.3. Материальная база для организации лагеря дневного пребывания детей в МАУ ДО «ДШИ» находится в хорошем состоянии.

21.4. Сотрудничество с муниципальными учреждениями МАУК «ЦКД», МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова», МАУ ДО «ДЮСШ им. В.Зимины» осуществлялось в соответствии с договорами.

В основе мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Основные формы организации работы: утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, дни здоровья, а также экскурсии, конкурсы и фотовыставки.

Проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений среди несовершеннолетних, здоровому образу жизни и т.п.

21.5. Проведена работа с несовершеннолетними гражданами, состоящими на профилактических учетах различного вида, а также их родителями (законными представителями) об организации свободного времени во время школьных каникул.

#### **21.6. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением. Лагерь дневного пребывания, из них:**

<i>№ п/п</i>	<i>Категория детей</i>	<i>2023/75 чел.</i>	<i>2024/75 чел.</i>	<i>2025/75 чел.</i>
1	Из многодетных семей	23/29%	26/35%	25/33%
2	Опекаемые	2/2%	2/3%	3/4%
3	Малообеспеченные	15/25%	6/8%	2/3%
4	Пенсия по потере кормильца	0	3/4%	3/4%
5	Участников СВО	0	2/3%	1/1%
6	Ребенок-инвалид	0	0	2/3%
ИТОГО		36/48 %	40/53 %	36/48%

21.7. Целевой показатель по отдыху детей во время летних каникул выполнен на **100 %**.

#### **Выводы и рекомендации:**

Целевые показатели, установленные Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, выполнены в полном объеме. Охват детей отдыхом и оздоровлением в 2025 году составил 100 %.

Информация о ходе оздоровительной кампании размещена на сайте МАУ ДО «ДШИ», в социальной сети ВКонтакте, мессенджере МАХ, в средствах массовой информации (газета «Верх-Нейвинский вестник», телеканал «Эхо – ТВ – Новоуральск»).

## **22. СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в МАУ ДО «ДШИ» созданы условия доступности и предоставляемых услуг для получения дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Для организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МАУ ДО «ДШИ» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по инклюзивному образованию:

1. Положение о порядке и организации обучения в МАУ ДО «ДШИ» по индивидуальному учебному плану.

2. Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся МАУ ДО «ДШИ».

3. Условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

4. Паспорт доступности.

5. План мероприятий (дорожная карта) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым услугам.

6. План мероприятий по обеспечению доступности культурных благ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2025-2026 годы.

За отчетный период были проведены мероприятия по обеспечению доступности культурных благ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
1	Создан банк данных детей с ОВЗ, детей инвалидов	9 чел.	9 чел.	5 чел.
2	Прошли обучение преподаватели на КПК по работе с детьми с ОВЗ	-	-	-
3	Проведены инструктажи для преподавателей, работающих с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами	3	3	3

## 23. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

23.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.

23.2. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается.

23.3. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на право проведения образовательной деятельности.

23.4. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

23.5. Выпускники стабильно поступают в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.

23.6. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

23.7. Дана высокая оценка методической деятельности школы Региональным Ресурсным Центром по художественному образованию (г. Екатеринбург).

23.8. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

23.9. Детская школа искусств располагает необходимой современной материально-технической базой.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства следующего уровня;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

## 24. Показатели деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств» на 01.04.2026 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>175 человека</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2-7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	53 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	33 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.1.5.	Лица, старше 18 лет	41 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>86 человек</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>111 человек/63%</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>12 человек /6,8 %</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек /4,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека /2,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>128 человек /73 %</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На областном, региональном уровне	58 человек /33%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	31 человек /18%
1.8.5	На международном уровне	39 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>128 человек/73%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	39 человек/22%
1.9.2	На областном, региональном уровне	26 человек/15 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек /21 %
1.9.5	На международном уровне	27 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>128 человек /73 %</b>
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>100 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	98
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>27 человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека /89 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /11 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	<b>22 человека/81%</b>

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек/26%
1.17.2	Первая и вторая	15 человек/55 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>15 человека/56%</b>
1.18.1	До 5 лет	7 человек /26%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек /30 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>10 человек/37%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>5 человек /18 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	<b>27 человек/100%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>27 человек/100%</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	<b>38 единиц</b>
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Не имеется
2.	Инфраструктура	<b>18,9 единиц</b>
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>2 единицы</b>

2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>175 чел / 100%</b>