

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
ДШИ работников МАУ ДО «ДШИ»

А.Д. Гончарова
«14» 06 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель общего собрания
трудоого коллектива МАУ ДО «ДШИ»

О.В. Малова
«14» 06 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей МАУ
ДО «ДШИ»

Л.В. Проскурнина
«14» 06 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО «ДШИ»

О. П. Елифанова

«06» 2022г.

(приказ от 14.06.2022 № 104 о/д)



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации индивидуальных учебных планов,
в том числе организации ускоренного обучения**

Принято на заседании
Педагогического совета МАУ ДО «ДШИ»
Протокол от 01.06.2022 № 06

I. Общие положения

Порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организации ускоренного обучения (далее – Порядок реализации ИУП) основан на положениях статей 2, 30, 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации, приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее - приказ Минкультуры России № 754), Устава, локальных нормативных актов детской школы искусств.

МАУ ДО «ДШИ» (далее – ДШИ) организует обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану (ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), пунктом 18 приказа Минкультуры России № 754.

ИУП обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств или дополнительную общеразвивающую программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными: федеральными государственными требованиями, - для предпрофессиональных программ, сроками, установленными образовательными программами, разработанными ДШИ самостоятельно, – для общеразвивающих программ.

В качестве вида ускоренного обучения может применяться перевод на другой срок реализации образовательной программы.

Порядок перевода на обучение по ИУП и на ускоренное обучение

устанавливается ДШИ самостоятельно на основании статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой деятельности и возможностями ДШИ.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение (перераспределение) по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей), форм/видов учебной деятельности, форм и видов промежуточной аттестации для отдельных обучающихся.

Формы/виды учебной деятельности – это способы организации деятельности обучающегося, отличающиеся характеристиками взаимодействия обучающегося с другими участниками учебного процесса.

К формам/видам учебной деятельности можно отнести следующие: индивидуальные и коллективные формы проведения занятий по учебным предметам, консультационные занятия, пленэрные занятия, самостоятельная (внеурочная) работа обучающегося, организуемая преподавателем и другие.

ИУП может изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, различных форм/видов учебной деятельности, форм (видов) промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом образовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации ее содержания и освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

ИУП имеет следующие характеристики:

1. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

2. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации, применяемые к отдельным обучающимся.

3. В ИУП может быть разработана особая вариативная часть для отдельных обучающихся.

4. Путем реализации ИУП может быть решен вопрос о временном самостоятельном изучении обучающимся некоторых предметов, реализуемых в групповой форме.

5. ИУП может обеспечивать временный перевод обучающегося на частично дистанционное или полностью дистанционное обучение.

6. ИУП может применяться при реализации двух образовательных программ одновременно.

ИУП может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую;

зачета результатов освоения учебных предметов (части учебных предметов), освоенных обучающимися в предыдущий период обучения в другой ДШИ, по другой образовательной программе и в других случаях, и исключения данных учебных предметов (части учебных предметов) в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, предусматривающих, в том числе иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни;

в случаях организации обучения на дому;

и других.

В случаях перевода обучающегося на другую образовательную программу и в целях создания условий для успешного освоения образовательной программы, на которую был переведен обучающийся, ДШИ вправе:

зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), освоенных в предыдущий период;

перевести обучающегося на ускоренное обучение;

перевести на обучение по индивидуальному учебному плану.

В случае смены образовательной программы и перевода обучающегося на новую образовательную программу, имеющую те же учебные предметы (частичное совпадение учебного плана), ДШИ может осуществить зачет результатов освоения учащимся учебных предметов (части учебных предметов) и исключить данные учебные предметы (части учебных предметов) в утвержденном для данного обучающегося индивидуальном учебном плане.

В силу действия части 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на обучение по ИУП также могут

быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

II. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

В заявлении указываются: срок, на который обучающемуся может быть предоставлен ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации образовательной программы.

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 апреля.

Разработка ИУП осуществляется ДШИ в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Приказом директора ДШИ утверждается рабочая группа по разработке ИУП, в которую входят:

- заместитель директора по учебной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- ведущие преподаватели.

Приказом утверждается ответственное за разработку ИУП лицо и сроки разработки ИУП.

Разработанный ИУП утверждается решением педагогического совета организации. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора ДШИ.

Приказом директора оформляются: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, предусмотренное на каждый учебный предмет, количественный состав группы при проведении мелкогрупповых занятий, применение индивидуальной формы занятий, формы и сроки текущего и итогового контроля, перечень преподавателей, обеспечивающих обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, применяемом в ДШИ.

III. Перевод обучающегося на ускоренное обучение

Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании / обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Школой.

Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы

в области искусств, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению педагогического совета Школы для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы

(наименование образовательной организации)

Приемная комиссия по отбору поступающих

Руководителю

(ФИО руководителя)

(наименование образовательной организации)

СПРАВКА о зачете часов учебных предметов

Приемная комиссия по отбору поступающих определила уровень
подготовки _____ по результатам прослушивания

(ФИО поступающего)

соответствующий требованиям к уровню подготовки учащегося _____
класса _____

(наименование дополнительной предпрофессиональной программы)

что позволяет зачесть следующие предметы в объеме:

- | | | |
|----|----------------------------------|--------------------|
| 1. | _____ | _____ |
| | (наименование учебного предмета) | (количество часов) |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |

« ____ » _____ 201 ____ г.

Председатель Комиссии:

(ФИО, подпись)

Члены Комиссии

(ФИО, подписи)