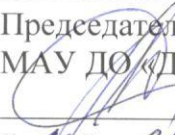



**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств»**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель Совета родителей  
МАУ ДО «ДШИ»  
  
Т.В. Самофеева  
« 12 » 01 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО «ДШИ»  
  
О. П. Епифанова  
« 12 » 01 2026г.  
(приказ от 12.01.2026 № 19 о/д)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о форме получения образования и форме  
обучения в МАУ ДО «ДШИ»

Приняты на заседании Педагогического совета  
МАУ ДО «ДШИ» протокол от 30.12.2025 № 03

Верх – Нейвинский

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАУ ДО «ДШИ» (далее – Школа). Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Школы.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.1. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Школы, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям. В случае несоответствия норм, содержащихся в локальных нормативных актах Школы, применяются нормы действующего законодательства, а нормы локальных нормативных актов Школы подлежат приведению в соответствие с действующим законодательством.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы, их родителями (законными представителями), работниками Школы.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств

направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения образования и формы обучения по конкретной дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе определяются федеральными государственными требованиями.

2.2. Сроки получения образования по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств устанавливаются федеральными государственными требованиями.

2.3. Содержание образования определяется общеобразовательной

программой в одной из области искусств.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения дополнительной предпрофессиональной программы определяются федеральными государственными требованиями.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

2.6. Обучение и воспитание в Школе осуществляется на русском языке.

2.7. Обучение в Школе, осуществляющую образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.10. Режим работы Школы определяется самостоятельно в соответствии с ее Уставом, Правилами внутреннего распорядка.

### **3. Формы обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств определяются соответствующими федеральными государственными требованиями**

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.2. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются федеральными государственными требованиями.

3.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.

3.4. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее — учащиеся).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся

и формы их промежуточной аттестации.

3.5. При реализации образовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.

3.6. Школа создает условия для реализации образовательных программ.

3.7. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

3.8. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

3.9. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

3.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Школой самостоятельно.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Освоение учащимися образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической

задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере культуры.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному Школой самостоятельно.

Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Школой самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному Школой самостоятельно.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения**

4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающими, образовательную стратегию.

4.3. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения

возрастным психофизическим особенностям детей, качество образования, отвечающее федеральным государственным требованиям.

4.4. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

4.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:

— обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала.

4.6. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по

конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дополнительного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой

4.8. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность;

2) выбор образовательной программы;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в сокращенные сроки, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;

4) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных

предметов, дисциплин, преподаваемых в Школе, в установленном им порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, дисциплин;

5) зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном локальным актом Школы;

6) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

7) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

8) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

9) перевод с одной дополнительной образовательной программы на другую в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;

10) перевод в другую образовательную организацию, реализующую аналогичную дополнительную образовательную программу, в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;

11) восстановление для получения образования в Школе в порядке, установленном законодательством об образовании и локальным нормативным актом Школы;

12) участие в управлении Школой в порядке, установленном Уставом;

13) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств с правилами и условиями проведения индивидуального отбора и итогами;

14) обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

15) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой Школы;

16) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях, концертах и других мероприятиях;

17) участие в инновационной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляемой Школой;

18) поощрение за особые успехи в учебной, творческой, культурно-просветительской и инновационной деятельности;

19) иные академические права, предусмотренные законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы.

4.9. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом.

4.10. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.11. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

4.12. Обучающимся, осваивающим образовательные программы, Школой бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.13. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, осуществляющих образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Школы;

6) выполнять иные обязанности, установленные действующим законодательством, локальными нормативными актами Школы.