

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования

«Детская школа искусств»



КОМПЛЕКСНО - ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЬЕ»
на 2026– 2028 г.г.

принята на Педагогическом совете школы
(протокол от 30.12.2025 № 03)

Верх-Нейвинский

Введение

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов в современной школе являются одними из наиболее актуальных и важных проблем на сегодняшний день.

В условиях реформирования образования и обновления его содержания очень важно, чтобы качественное образование сочеталось с хорошей физической подготовкой подрастающего поколения, с сохранением и укреплением духовного, социального, психологического и физического здоровья. Поэтому современная школа важна не только как система для получения знаний, но и для формирования образа жизни, воспитания ценностного отношения к своему здоровью, основы будущего благосостояния общества, формирования культуры здоровья как у обучающихся, так и у всех участников учебно-воспитательного процесса.

Сфера образования имеет огромный духовно-нравственный, мировоззренческий, интеллектуальный, созидательный потенциал в отношении сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Однако, как показывает опыт, здоровье напрямую зависит не только от наследственных и экологических факторов, но и от уровня объективных знаний о нем и его составляющих, о способах его сохранения и приумножения, от влияния примера родителей на детей и детей на родителей по укреплению здоровья семьи и сохранению рода, от мотивации самих обучающихся, педагогов и родителей на здоровый образ жизни. Всё это является фундаментальной основой здоровьесберегающей системы образования, цель которой - формирование культуры здоровья учащихся, содействующей сохранению и укреплению здоровья в течение всей их будущей жизни и жизни их будущих детей.

Цели программы:

- создание в МАУ ДО «ДШИ» организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга.

Задачи программы:

- использование здоровьесберегающих технологий образования и формирование у обучающихся правильной системы ценностей, мотивов и установок, ориентация на здоровый образ жизни;
- воздействие на родителей через детей по актуальным проблемам сохранения и укрепления здоровья;
- выявление динамики характеристик здоровья обучающихся;

- совершенствование форм организации процесса обучения и методов обучения в МАУ ДО «ДШИ».

Функции различных категорий работников МАУ ДО «ДШИ»

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы преподавателей по программе здоровьесбережения и ее контроль.

Функции преподавателя:

- организация и проведение мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение мероприятий по здоровьесбережению;
- организация и проведение работы с родителями, направленной на сбережение здоровья;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения.

Участники программы:

- учащиеся
- педагогическое сообщество
- родители

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - 2025 – 2026 учебный год.

II этап - 2026 – 2027 учебный год.

III этап - 2027 – 2028 учебный год.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2 года):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Ожидаемые конечные результаты программы:

Создание модели образовательной среды МАУ ДО «ДШИ», которая содействует укреплению здоровья обучающихся, а также всех участников процесса обучения.

Учащиеся и выпускники школы

Получат возможность знать:

1. Главная ценность жизни есть здоровье, за которое отвечает сам человек.
2. О необходимости регулярных профилактических осмотров с целью предупреждения и распознавания заболеваний на ранней стадии.
3. Об инфекционных заболеваниях и способах их предупреждения.

Получат возможность научиться:

1. Противостоять физическим и интеллектуальным перегрузкам.
2. Оказать первую доврачебную помощь пострадавшим.
3. Обеспечить адекватные физиологические потребности и индивидуальные особенности питания.
4. Контролировать собственные поведенческие реакции, а также нести персональную ответственность за собственное поведение и здоровье.
5. Вести себя в эпидемиологически неблагоприятных условиях.
6. иметь устойчивую мотивацию на достаточный уровень двигательной активности, а также закаливание.
7. Регулярно проходить профилактические осмотры по рекомендации врачей.

Получат возможность иметь

1. Сформированную точку зрения на вредные привычки (табак, алкоголь, наркотики, психотропные вещества).
2. Потребность соблюдения правил личной гигиены.
3. Устойчивую положительную мотивацию на достаточный уровень двигательной активности и закаливание организма.
4. Навыки позитивного отношения к людям.

Формы реализации программы:

- мониторинг уровней здоровья обучающихся, педагогов, родителей;
- организация работы лектория для педагогов «Секреты сохранения здоровья»;
- организация работы лектория для родителей «Школа заботливых родителей»;
- информирование населения о культуре здоровья через местную прессу;
- создание методических разработок уроков и воспитательных мероприятий по теме здоровьесбережения.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Методического совета МАУ ДО «ДШИ»;
- посещение и взаимопосещение уроков, мероприятий;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся.
- контроль за организацией учебного процесса, использованием различных технологий, направленных на здоровьесбережение учащихся.

Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния гимназии;
- мероприятия по очистке воды.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции).

Педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- организация педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
3. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах.
4. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
5. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
6. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
7. Создание комфортной атмосферы в гимназии в МАУ ДО «ДШИ», толерантных отношений всех участников образовательного процесса.

14.Применение разнообразных форм работы:

- 1.Учет состояния детей:
- учет посещаемости занятий;

- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.
2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:
- динамические паузы;
 - индивидуальные занятия;
 - дни здоровья;
 - организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Распространение опыта:
- выступление перед общественностью и родителями по проблемам здоровьесбережения;
 - круглые столы, семинары, тренинги. мастер –классы по здоровьесбережению;
 - методические разработки учителей по теме сохранения и укрепления здоровья;
 - публикации преподавателей в педагогической прессе и информационных учительских сайтах.

Календарный план реализации программы здоровьесбережения на учебный год
СЕНТЯБРЬ

1. Включение в планы родительского всеобща мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
2. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
3. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
4. Лекции для педагогов и родителей.

ОКТАБРЬ

1. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
2. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.

НОЯБРЬ

1. Проведение мероприятий, приуроченных к праздникам «День матери» и «День ребёнка».
2. Проведение классных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
3. Организация активного отдыха учащихся в дни каникул.
4. Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.
5. Приглашение специалистов для проведения лекций, тренингов, мастер-классов

ДЕКАБРЬ

1. Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.

2. Проведение открытых классных часов по программе «Все цвета, кроме чёрного».
3. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
4. Лекции для педагогов и родителей

ЯНВАРЬ

1. Организация активного отдыха детей в дни зимних каникул.
2. Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».

ФЕВРАЛЬ

1. Месячник военно- патриотической работы.
2. День защитника Отечества.
3. Лекции для педагогов.

МАРТ

1. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
2. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
3. Лекции для родителей.

АПРЕЛЬ

1. Всемирный день здоровья.
2. Всемирный день Земли.
3. Открытые уроки и мероприятия по здоровьесбережению.

МАЙ

1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
2. Лекции для родителей и педагогов

ИЮНЬ

1. Международный день защиты детей.
2. Всемирный день защиты окружающей среды.
3. Работа по плану летних каникул.
4. Рассмотрение вопросов результатов здоровьесберегающей работы на педсоветах, совещаниях, круглых столах.