**Описание
адаптированной дополнительной
общеразвивающей программы в области
музыкального искусства
«Вокальное музицирование» (народное пение)**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное музицирование» (народное пение) разработана МАУ ДО «ДШИ» и предназначена для организации образовательного процесса детей, подростков и лиц старше 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Данная программа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития (с нарушениями функций зрения, речи, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра).

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное музицирование» (народное пение) разработана в соответствии с:

* Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально­психической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей - Минобрнауки России 29 марта 2016, ВК-641/09;
* Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, изложенных в письме Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ;
* Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

* Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р:
* Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от

10.07.2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (САНПИН 2.4.2.3286-15);

* Законом Свердловской области от 23.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка» (с последующими изменениями и дополнениями);
* Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 г. № 270- ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями);
* Уставом школы;

**Актуальность** данной программы продиктована необходимостью определить содержание и организационные условия художественного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного образования.

Адаптированная программа в области музыкального искусства «Вокальное музицирование» (народное пение) имеет общеразвивающую направленность, основывается на принципах: коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, вариативности, преемственности, принципа целостности содержания образования, принципа переноса сформированных знаний, умений и навыков в учебном образовательном процессе в самостоятельную творческую и коммуникативную деятельность, принципа сотрудничества с семьей и направлена на:

* обучение лиц с ОВЗ навыкам сольного академического пения;
* создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
* создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого ребёнка с ОВЗ, учитывая его возможности, интересы, мотивы и способности;
* развитие интереса к творческой деятельности;
* приобретения детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, необходимых для полноценного развития;
* выработки осознанного поведения в различных социально-бытовых ситуациях.

**Срок реализации** адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Вокальное музицирование» (народное пение) 1 год. Продолжительность учебных занятий составляет 35 недель в год, недельная нагрузка 1 академический час, продолжительность урока 40 мин.

Программа реализует одну учебную дисциплину «Сольное народное пение».

Занятия проходят в индивидуальной форме. Индивидуальная форма занятий позволяют преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Вокальное музицирование» (народное пение) содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы «Вокальное музицирование» (народное пение)
3. Учебный план
4. График образовательного процесса
5. Перечень программ учебных предметов
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
7. Программа творческой, методической и культурно- просветительскойдеятельности.

Планируемыми результатами освоения адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Вокальное музицирование» (народное пение) является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков: -наличие у обучающегося интереса к народному вокальному творчеству;

* знание начальных основ вокального искусства, художественно- исполнительских возможностей вокального искусства;
* умение правильно и интонационно точно исполнять произведения в народной манере;
* знание жанров народного творчества;
* знание основ музыкальной грамоты, музыкальной терминологии;
* навыка самостоятельного разбора и разучивания простых произведений;

-приобретение обучающимися с ОВЗ социально значимых навыков в общении, поведении, обучении (навыки общения, умения устанавливать контакт и поддерживать его, умения поддерживать разговор, включаться в различные формы общения, умение контролировать уровень собственной речевой активности (мало, много), знания норм общественного поведения).