

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Ритмика»**

Рабочая программа по учебному предмету вариативной части «Ритмика» (далее - программа) входит в структуру дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Программа разработана в МАУ ДО "Детская школа искусств" г.о. Верх-Нейвинский в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) на основе проекта примерной программы учебного предмета «Ритмика», разработанного Институтом развития образования в сфере культуры и искусства (г. Москва).

Рекомендуемый срок реализации предмета «Ритмика» для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 3 года.

**Цель программы:**

развитие музыкальных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.

В ходе занятий ритмикой следует решать следующие *задачи*:

- активизировать развитие музыкально-ритмической способности как ведущего компонента комплекса профессиональной одаренности ребенка;
- развивать навыки пластического интонирования музыкальных фраз и средств интонационной выразительности;
- развивать чувство метрической упорядоченности музыкально-звукового движения;
- активизировать развитие воображения и фантазии в области воплощения двигательными средствами ритмо-интонационных образов музыкальных произведений;
- развивать понимание роли темпа для выявления характера и воплощения художественных образов музыкального произведения;
- усваивать элементарные теоретические понятия, находить их в музыкальном материале и уметь использовать теоретические знания в практической деятельности;
- формировать и развивать навык освобождения мышц, свободного управления произвольными движениями и своим телом в процессе пластического интонирования;
- познавать ритмо-интонационные формулы и исполнять основные танцевальные движения.

Структура рабочей программы учебного предмета:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
  - 1.2. Цели и задачи учебного предмета;
  - 1.3. Срок реализации учебного предмета;
  - 1.4. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета. Сведения о затратах учебного времени;
  - 1.5. Форма проведения учебных аудиторных занятий;
  - 1.6. Обоснование структуры программы учебного предмета;
  - 1.7. Методы обучения;
  - 1.8. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета
  - 2.1. Тематический план и содержание учебного предмета
  - 2.2. Годовые требования по классам.
3. Требования к уровню подготовки учащихся
4. Формы и методы контроля, система оценок
  - 4.1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание;
  - 4.2. Критерии оценки.
5. Методическое обеспечение учебного процесса
  - 5.1. Методические рекомендации педагогическим работникам;
  - 5.2. Рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся.
6. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы
  - 6.1. Список рекомендуемой нотной литературы;
  - 6.2. Список рекомендуемой методической литературы.