

СОГЛАСОВАНО:
Глава городского округа
Верх-Нейвинский _____ Н. _____

Н. Н. Щекалев
2026 г.



(Приказ от 12.01.2026 г. № 01 о/д)

Верх-Нейвинский, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения.....	3
II.	Состояние и проблемы Детской школы искусств.....	5
III.	Цели и задачи развития Детской школы искусств.....	14
IV.	Планируемые мероприятия и проекты как способ решения задач.....	16
V.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	22
VI.	Последовательность осуществления действий по реализации Программы развития	27
VII.	Объем и источники финансирования мероприятий Программы развития	27

I. Общие положения

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (сокращенное наименование – МАУ ДО «ДШИ», далее – ДШИ) на период 2026-2028 годы (далее – Программа) разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной культурной политики в Российской Федерации и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения в установленный для ее реализации оптимальный период времени.

Программа, с одной стороны, определяет приоритеты и точки роста ДШИ, с другой – обеспечивает переход школы в качественно новое состояние, которое базируется на изменениях, направленных на создание условий для развития потенциала всех участников образовательного процесса, а также – на достижение новых показателей в реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Программа развития определяет стратегические цели и приоритетные направления деятельности ДШИ в период 2026-2028 годов.

Программа как проект перспективного развития ДШИ призвана обеспечить:

- сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с актуальными запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития территории;
- достижение целевых показателей деятельности путем консолидации усилий всех участников образовательного процесса, создания организационных условий для обновления инфраструктуры и содержания деятельности ДШИ;
- создание вариативного культурно-образовательного кластера для реализации творческих потребностей детей и взрослых, проживающих в малом городе.

Верх-Нейвинский – поселок городского типа в Свердловской области, основан в 1662 году. Сегодня Верх-Нейвинский образует городской округ Верх-Нейвинский как единственный населенный пункт в составе округа. Население поселка составляет всего 4354 человек.

Будучи сегодня одним из центров цветной металлургии Верх-Нейвинский более четверти тысячелетия является центром металлургического производства, на территории которого находится филиал Уральской горно-металлургической компании.

На территории поселка функционируют: одна детская школа искусств, одна общеобразовательная школа, один детский сад, одна спортивная школа и центр культурного досуга.

ДШИ была открыта в поселке Верх-Нейвинский в 1978 году. В настоящее время ДШИ является единственным образовательным учреждением в сфере культуры в городском округе Верх-Нейвинский, ее посещают дети в возрасте от года до 18 лет, что составляет 21% от общего числа детей, проживающих на территории городского округа Верх-Нейвинский.

Основным механизмом реализации Программы развития выбран проектный менеджмент, ориентированный на реализацию комплекса проектов и мероприятий, обеспечивающих воспитание и творческое развитие детей и молодежи в условиях детской школы искусств малого города.

Планируемый срок реализации Программы – 2026-2028 годы.

Программа развития разработана с учетом:

- ✓ статьи 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- ✓ Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»;
- ✓ Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- ✓ Приказа Минкультуры России от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- ✓ Плана мероприятий по реализации в Свердловской области в 2019–2024 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (утвержден 27.06.2019 № 01-01-39/24);
- ✓ Программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области» от 19.12.2019 № 920-ПП (изменения от 14.08.2025 № 448ПП);
- ✓ Программы «Развитие системы образования в городском округе Верх-Нейвинский»;
- ✓ Устава МАУ ДО «ДШИ»;
- ✓ Локальными-нормативными актами МАУ ДО «ДШИ».

II. Состояние и проблемы Детской школы искусств

В 1974 году в поселке Верх-Нейвинский открылся филиал детской музыкальной школы г. Невьянска. Общее число учащихся составляло 30 человек. Обучение велось на двух инструментах: фортепиано и баян, в помещении Дома культуры «Металлург». Понимая необходимость роста культурного уровня детей поселка Верх-Нейвинский, Невьянский городской совет народных депутатов Постановлением от 20.07.1978 г № 292 открыл детскую музыкальную школу в поселке Верх-Нейвинский как самостоятельное учебное заведение. Школа была размещена на 1-м этаже здания по улице Ленина, 17, которое было построено 1901 году. В 1987 году все здание по ул. Ленина, дом 17 было передано детской музыкальной школе.

В 1990 году было открыто отделение общего эстетического образования, а в 1993 году – художественное отделение, после чего детская музыкальная школа была преобразована в детскую школу искусств п. Верх-Нейвинский. Количество учащихся возросло до 85 человек.

Детская школа искусств – первая из всех школ Свердловской области получила лицензию на реализацию 7 дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

В 2018 г. в связи с реорганизацией Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» и его присоединения к Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детская школа искусств» школа получила возможность осуществлять

целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства в двух зданиях, обеспечивая при этом создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В настоящее время МАУ ДО «Детская школа искусств» является не только образовательным, но и социокультурным центром городского округа Верх-Нейвинский, где обучаются в среднем 140 учащихся по направлениям и видам искусств и отделениям:

- музыкальное искусство (фортепиано, скрипка, флейта, саксофон, баян, гитара, синтезатор);
- театральное искусство;
- изобразительное искусство;
- подготовительное отделение (раннее эстетическое развитие детей и подготовка детей к обучению в школе).

Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	
музыкальное искусство		
1	«Фортепиано»	8 (9) лет
2	«Струнные инструменты»	8 (9) лет
3	«Духовые и ударные инструменты»	5 (6) лет; 8 (9) лет
4	«Народные инструменты»	5 (6) лет; 8 (9) лет
5	«Музыкальный фольклор»	5 (6) лет; 8 (9) лет
театральное искусство		
6	«Искусство театра»	5 (6) лет; 8 (9) лет
изобразительное искусство		
7	«Живопись»	5 (6) лет; 8 (9) лет

Численность обучающихся МАУ ДО «ДШИ» по реализуемым дополнительным предпрофессиональным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета составляет в среднем 90 человек, в том числе:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество обучающихся
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства		
1	«Фортепиано»	6
2	«Народные инструменты»	2
3	«Струнные инструменты»	4
4	«Духовые и ударные инструменты»	6
5	«Музыкальный фольклор»	6
Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства		
6	«Искусство театра»	13
Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства:		
7	«Живопись»	53

ДШИ выбрала путь на сохранение лучших традиций российской школы, обеспечению приоритетной роли музыкального и художественного образования

в развитии культурно-образовательного потенциала территории малого города, обеспечение высокого уровня профессионального образования, отечественного искусства и культуры.

В школе создана система, позволяющая выявлять одаренных детей в раннем возрасте: это группы раннего эстетического развития детей от одного года до 5 лет; подготовительные классы детей с 5 до 6 лет 6 месяцев.

За последние 10 лет в ДШИ были открыты классы: синтезатора, флейты, гитары, народного пения, вокала, саксофона, компьютерной графики, компьютерной музыки, хореографии, театра. На выбор учащимся предлагается более 15 предметов.

Педагогический коллектив ДШИ – это коллектив единомышленников, педагогов-новаторов, основу которого составляют одаренные, творческие личности. В школе трудятся 25 преподавателей и концертмейстеров, 95% из них имеют высшую и первую квалификационные категории.

Преподаватели школы награждены почетными грамотами Министерства культуры Российской Федерации, Губернатора Свердловской области, Правительства Свердловской области, Министерства культуры Свердловской области и др. Педагогический коллектив школы награжден Почетной грамотой Министерства культуры Свердловской области за большой вклад в развитие и сохранение художественного образования.

В школе царит атмосфера высокой творческой активности, ведется большая работа по подготовке детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях городского, областного, всероссийского, а с 2008 года – международного уровня. Ежегодно учащиеся школы становятся лауреатами и дипломантами областных, всероссийских, международных конкурсов (более 250 дипломов за 3 года). О высоком качестве образования в школе говорит и тот факт, что ежегодно ее выпускники поступают в высшие и средние профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства Свердловской области и России.

С 2004 года ДШИ является областным методическим центром, на базе которого ежегодно проходят методические семинары, конференции для преподавателей ДШИ и ДМШ Свердловской области. С 2024 года на базе школы организуется и проводится Международный конкурс им. Н.Р. Бакалейникова.

За высокую организацию и проведение мероприятий школа награждена благодарственными письмами Министерства культуры Свердловской области. Более 100 концертов в год проводят творческие коллективы ДШИ в рамках проекта «Детская филармония» и социального партнерства с образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, общественными организациями (Советом ветеранов, Советом инвалидов) г.о. Верх-Нейвинский и Свердловской области.

В школе создано 15 творческих коллективов, в том числе ансамбль народной песни «Задоринки», ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложки», оркестр «Nota bene», театральный коллектив «Арабески», танцевальный коллектив «Радуга», ансамбль дошкольников «До-Ми-Соль-ка» и др.

В условиях школы искусств малого города большое значение принимает деятельность по сохранению и развитию уникальных традиций русской народной культуры (ручное ткачество, керамика, изготовление народных кукол, игра на ложках, народное пение и др.). Обучающиеся и преподаватели школы регулярно проводят для жителей поселка мастер-классы, ярмарки, выставки народных ремесел и промыслов, концерты фольклорной музыки, участвуют в организации народных гуляний и праздников.

В рамках культурно-просветительской и воспитательной работы творческие коллективы школы принимают активное участие в концертах для семей участников СВО и ветеранов боевых действий. Совместно с оздоровительно-образовательным центром «Уралочка» для детей-сирот и для детей, оставшихся без попечения родителей Свердловской области, АНО «Благое дело» и советом инвалидов г.о. Верх-Нейвинский

реализуются благотворительные проекты для детей-сирот и людей с ОВЗ, в том числе мастер-классы, творческие мастерские, концерты, выставки.

С 2018 г. в каникулярный период на базе школы реализуются творческие смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей для всех образовательных организаций городского округа.

С 2020 г. в ДШИ успешно реализуются международные проекты и программы. Школа является инициатором проведения международных научно-практических конференций («Инновационная модель развития детской школы искусств в условиях малого города (поселка): проблемы, опыт, перспективы» (2020 г.), «Современные подходы к развитию одаренности у детей в детской школе искусств» (2021 г.), «Цифровизация как новый вектор развития художественного образования: проблемы, опыт, перспективы» (2022 г.), в которых приняли участие ученые их разных регионов России, Китая, Казахстана, Республики Беларусь. С 2023 г. в школе реализуется международный проект «Россия и Китай: диалог культур», в рамках которого китайские студенты и аспиранты, обучающиеся в ФГБОУ ВО «УрГПУ», проходят практику на базе школы, знакомят жителей городского округа с культурой и национальными традициями Китая, а фольклорные коллективы школы представляют уникальные и самобытные традиции русской народной культуры.

Выполняя социокультурную миссию, коллектив школы успешно сотрудничает с филиалом ОАО «Уралэлектромедь» и Уральской горно-металлургической компанией, являющихся спонсорами многих совместных творческих проектов в рамках благотворительного фонда «Достойным – лучшее!». Результатом этой деятельности стала сформированная эффективная поддержка талантливых и одаренных детей в поездках на конкурсы и фестивали, в том числе всероссийского и международного уровней, а также модернизация музыкального инструментария - приобретение современных музыкальных инструментов.

Сохраняя лучшие традиции художественного образования, школа осваивает новые образовательные технологии и на сегодняшний день является одним из ведущих учебных заведений Свердловской области.

ДШИ осуществляет образовательную деятельность по широкому спектру дополнительного образования детей и взрослых и реализует не только дополнительные предпрофессиональные программы, но и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, а именно:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		
1	«Музыкальное искусство»	3 (4) года
2	«Общее эстетическое образование»	7 лет
3	«Изобразительное искусство»	7 лет
4	«Изобразительное искусство»	3 (4) года

Численность обучающихся МАУ ДО «ДШИ» по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета составляет:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество обучающихся
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств		
1	«Общее эстетическое образование»	-
2	«Изобразительное искусство»	13
3	«Музыкальное искусство»	8

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств реализуются как для детей, так и для взрослых, без ограничений по возрасту, за счет средств физических и(или) юридических лиц:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дополнительные общеразвивающие программы		
1	«Раннее эстетическое развитие детей»: I ступень; II ступень; III ступень; IV ступень	1 год 1 год 1 год 1 год
2	«Подготовка детей к обучению в школе»	1 год
3	«Обучение игре на музыкальных инструментах»	1 год
4	«Углубленное изучение предметов»	1 год
5	«Преподавание специальных курсов и предметов»	1 год
6	«Группы по укреплению здоровья»	1 год

Контингент учащихся ДШИ и количество реализуемых образовательных программ

Год	Контингент учащихся		Количество реализуемых образовательных программ	
	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
2025	96	55	10	6

Сведения об образовании преподавателей

Образование преподавателей	2025-2026 уч. год (чел./%)
Количество преподавателей	27
Высшее образование	22 (88 %)
Среднее профессиональное образование	3 (12 %)

Сведения о квалификационной категории

Квалификационные категории преподавателей	2025-2026 уч. год (чел.)
Количество преподавателей	27
Высшая категория	7
Первая категория	14
Без категории	6

Материально-техническая база МАУ ДО «Детская школа искусств» соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для успешной реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и соответствующее материально-техническое обеспечение. В школе имеются оборудованные учебные классы для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий. Все учебные кабинеты, аудитории оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, другими средствами обучения и воспитания, имеют звукоизоляцию.

Концертно-выставочные (хоровые) залы оснащены современным звукотехническим оборудованием, микшерными пультами, микрофонами, ноутбуком, колонками, музыкальными инструментами – цифровым фортепиано и роялем, экраном, проектором.

Школа укомплектована качественными музыкальными инструментами, современной вычислительной и мультимедийной техникой. В школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов, технических средств обучения.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность учащихся во время образовательного процесса.

Большое внимание в школе уделяется творческой и культурно-просветительской деятельности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Продолжает реализовываться творческий проект «Детская филармония», в котором принимают участие творческие коллективы учащихся и взрослых – ансамбль народной песни «Задоринки», ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложкари», школьный оркестр «Nota bene», танцевальный коллектив «Радуга», детский хор «Созвездие», театральный коллектив «Арабески», вокальный ансамбль «Гармония», ансамбль флейтистов, ансамбль саксофонистов, инструментальные дуэты, трио учащихся и преподавателей, а также вокальный ансамбль ветеранов «Нейвинка». В сентябре 2019 года создан новый творческий коллектив – театр моды «Авангард».

Реализуется проект «Цикл концертов областной филармонии г. Екатеринбурга», для учащихся и родителей регулярно организуются экскурсии и посещение театров и концертов учреждений культуры г. Новоуральска, г. Екатеринбурга, Свердловской областной филармонии; Нижнетагильского колледжа искусств, краеведческих музеев в Нижнем Тагиле, Екатеринбурге, Нижних Таволгах.

За последний год концертные коллективы, учащиеся и преподаватели подготовили и провели более 120 концертов и творческих выставок, что на 9% больше, чем в предыдущий отчетный период.

Взаимодействие с учреждениями, организациями г.о. Верх-Нейвинский

Большую помощь в работе ДШИ на протяжении многих лет оказывают партнеры: специалисты Института развития образования в сфере культуры и искусства (г. Москва), Регионального ресурсного центра в сфере культуры и художественного образования Министерства культуры Свердловской области, преподаватели Уральской государственной консерватории имени М.П. Мусоргского, Уральского государственного педагогического университета, Свердловского музыкального училища им. П.И. Чайковского (колледжа), Нижнетагильского колледжа искусств, Свердловского художественного училища имени И.Д. Шадра, Кировградской детской художественной школы.

Схема. Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства Свердловской области

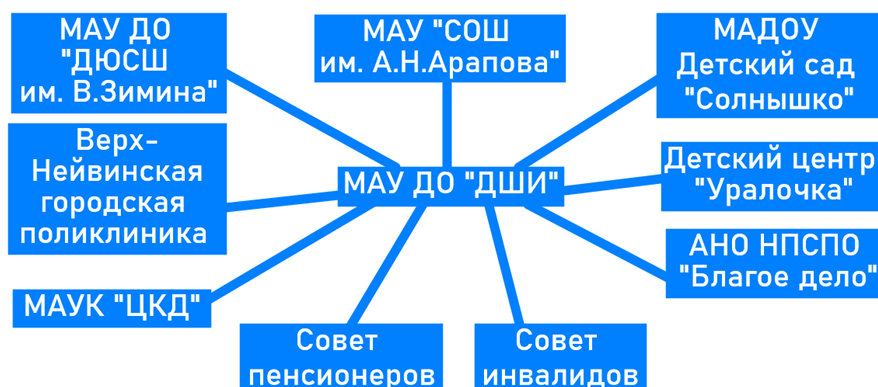


С 2019 года ДШИ проводит совместно с Региональным ресурсным центром в сфере культуры и художественного образования Свердловской области и Уральским государственным педагогическим университетом ежегодный Межрегиональный конкурс методических работ педагогических работников образовательных учреждений малых территорий (поселковые (сельские) и малые города) «Ступеньки мастерства». В этом конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений Свердловской области и других регионов России.

На базе ДШИ совместно с Региональным ресурсным центром в сфере культуры и художественного образования Свердловской области был организован и проведен II Областной конкурс авторской песни «Верх-Нейвинские встречи». В нем приняли участие представители более 10 территорий Свердловской области, в том числе учащиеся Верх-Нейвинской ДШИ.

ДШИ активно развивает социальное партнерство со всеми образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями г.о. Верх-Нейвинский.

Схема. Взаимодействие с учреждениями г.о. Верх-Нейвинский



МАУ ДО «ДШИ» активно оказывает поддержку одаренным детям. Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется ДШИ в различных формах:

- выделение средств на участие в конкурсах и фестивалях от Благотворительного фонда «Достойным – лучшее»;
- тьюторское сопровождение, осуществляемое преподавателями творческих вузов и колледжей искусств;
- организация тематических передач на телевидении («Новоуральская вещательная компания»);
- публикации в СМИ, на сайте школы, в социальных сетях - ВКонтакте;
- приобретение новых концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных

инструментов.

В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со сформированной мотивацией, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации обучающихся являются:

- установление двухсторонних отношений и взаимодействие с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующему профилю;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;
- организация проведения просветительских мероприятий с целью информирования обучающихся и их родителей о творческих профессиях, развитии креативной индустрии в стране;
- организация творческих и методических встреч с преподавателями Свердловского музыкального училища им. П.И. Чайковского, художественного училища имени И.Д. Шадра и др.

Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному, изобразительному, театральному искусству, имеют возможность в условиях ДШИ подготовиться к поступлению в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

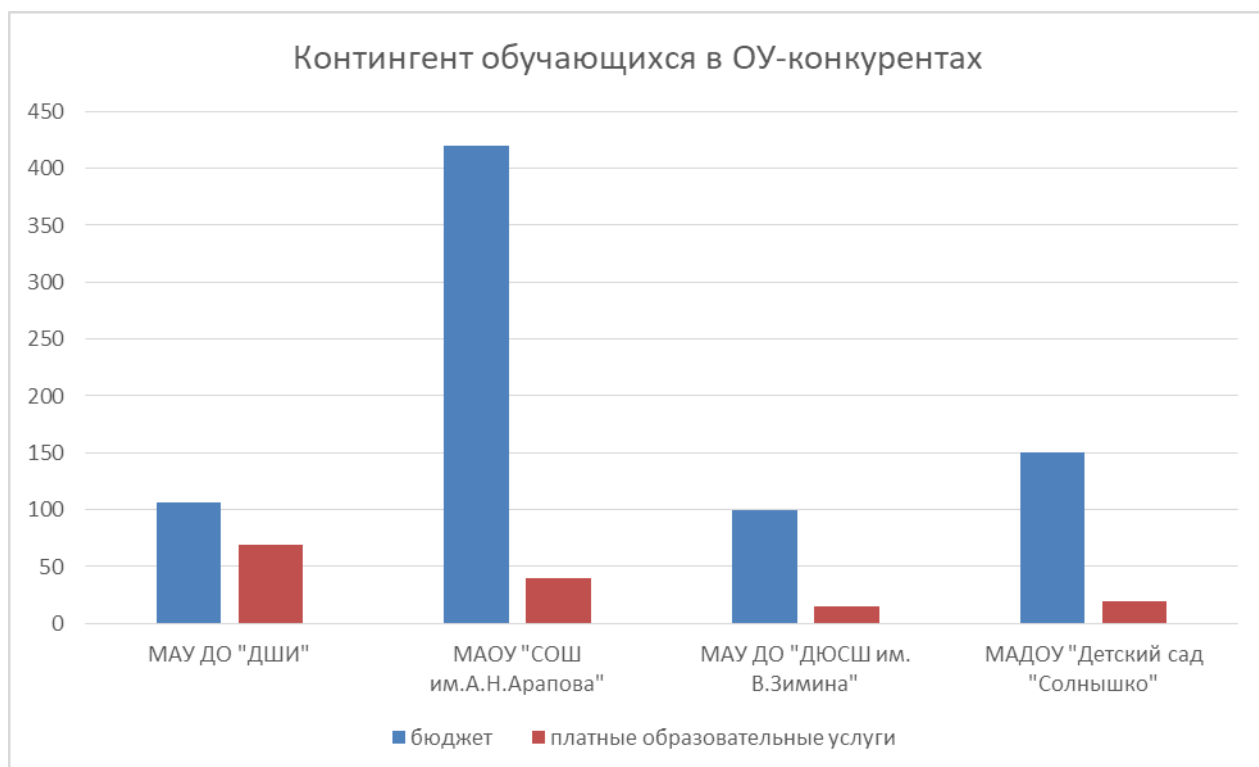
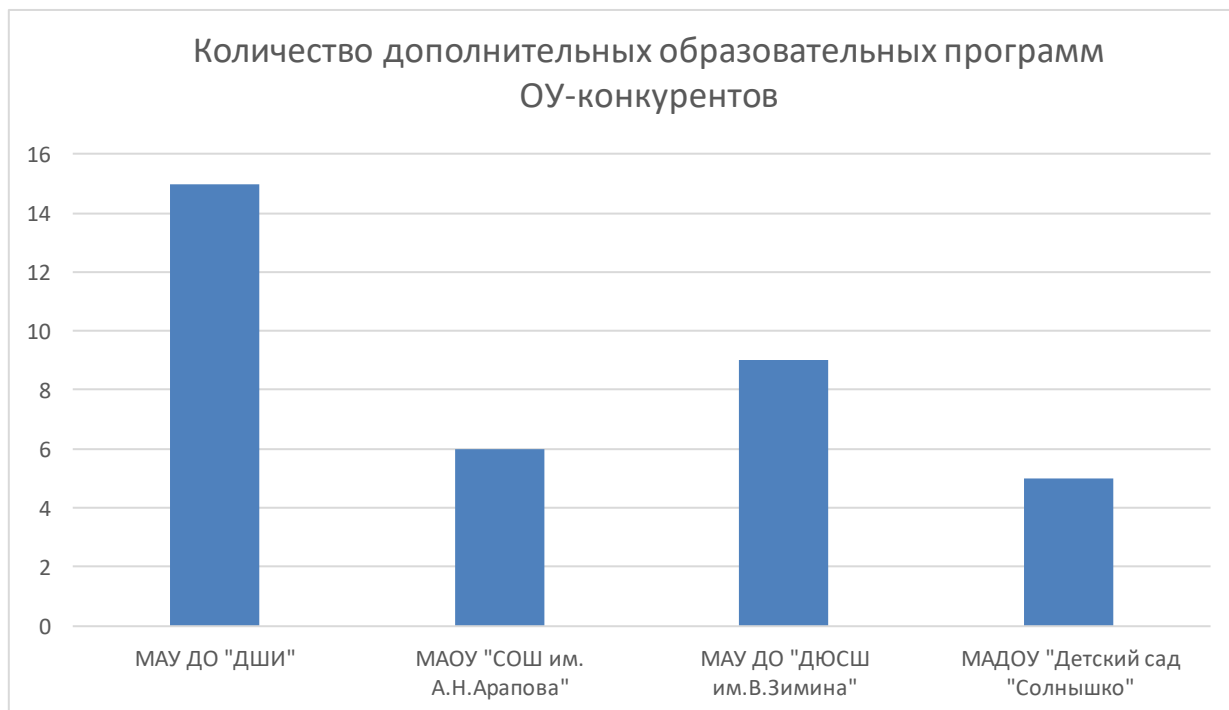
Таким образом, текущее состояние образовательного процесса в школе искусств можно характеризовать следующим образом:

- создана преемственная многоуровневая образовательная система, основой которой являются предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств;
- расширен перечень образовательных программ, что позволяет детям осуществить осознанный выбор программы, а ДШИ – обеспечить сохранность контингента обучающихся;
- актуализируется содержание, формы и технологии образовательного процесса в соответствии с требованиями государственной культурной политики, концепции развития дополнительного образования, новыми запросами детей и их родителей;
- сформирована система программно-методического и информационного обеспечения всех образовательных программ, систематически анализируется и развивается методическая работа через различные формы внутренней и внешней экспертизы (проведение открытых уроков, класс-концертов, открытых уроков, публикации методических пособий, репертуарных сборников и других учебно-методических материалов);
- развивается материально-техническая база путем оснащения школы новым инструментарием и оборудованием;
- сформирован стабильный педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, продвижению лучших традиций отечественного художественного образования, поддержанию высокого статуса и имиджа учреждения в социокультурной среде;
- достигнут высокий уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в планировании, организации и анализе образовательного процесса.

Для выявления проблем в развитии ДШИ использовались методы стратегического анализа: PEST-анализ, SWOT-анализ, конкурентный анализ, экспертная оценка.

Для определения перспективных направлений деятельности ДШИ в долгосрочный период был проведен конкурентный анализ.

В настоящее время основными конкурентами ДШИ на территории городского округа Верх-Нейвинский являются: МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова», МАУ ДО «ДЮСШ им. Зимина», МАДОУ детский сад «Солнышко».



Проделанная аналитическая работа продемонстрировала лидирующие позиции ДШИ в сфере дополнительного художественного образования, в области концертно-выставочной деятельности, методической деятельности и профессиональной квалификации педагогических кадров. Прямых конкурентов, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, на территории

городского округа Верх-Нейвинский нет. Конкурентными преимуществами школы является большая вариативность образовательных программ в области искусства для детей и взрослых, а также дошкольников (от одного года до 6,5 лет).

На основании полученных аналитических данных был составлен кейс проблем ДШИ.

Проблемы, характерные для малокомплектных детских школ искусств малого города:

- сокращение населения из-за оттока молодежи в крупные города;
- старение педагогических кадров - предпенсионный и пенсионный возраст педагогических работников;
- недостаток специалистов по востребованным образовательным услугам и программам;
- низкий уровень культурного развития населения ввиду ограниченного доступа к культурным ценностям;
- недостаточная материально-техническая база (сохраняющийся дефицит современного оборудования и музыкальных инструментов);
- невысокое материальное положение семей и их социальный статус.

При этом ряд проблем, характерных для крупных городов, также наблюдается и в малых территориях: проблема здоровья детей, испытывающих значительные физические, умственные нагрузки в общеобразовательной школе; использование современных гаджетов в ущерб живому общению с родителями и сверстниками.

Проблемы, связанные с изменением социального запроса на дополнительное образование детей в области искусств:

- увеличение потребности в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста при снижении интереса к музыкальному обучению в школьные годы;
- дифференциация контингента ДШИ по уровню развития способностей детей, их подготовленности и мотивации к деятельности в сфере музыкально-художественного творчества, возможностей здоровья, социальных условий.

Данные обстоятельства обуславливают новые требования к организации, содержанию, целям и задачам, условиям осуществления образовательного процесса, определяют необходимость применения вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.

Проблемы, связанные с необходимостью преобразований в системе дополнительного образования детей в области искусств:

- необходимость обеспечения особого статуса ДШИ в образовательной системе;
- формирование и укрепление методических связей с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования;
- организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

Проблемы, связанные с совершенствованием организационного, материально-технического и финансового обеспечения, адресной поддержки одаренных и талантливых детей:

- необходимость в разработке специальных методик педагогической поддержки, воспитания и тьюторского сопровождения;
- необходимость в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов.

Проблемы, связанные с созданием доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- дифференциация целевой аудитории ДШИ;
- необходимость взаимодействовать с разными социальными группами;

- разработка специального учебно-методического, организационно-правового, материально-технического комплекса, обеспечивающего реализацию адаптированных образовательных программ;
- разработка адаптированных образовательных программ;
- повышение квалификации педагогических кадров и их подготовка к работе с детьми с ограниченными возможностями.

Проблемы кадрового обеспечения:

- наличие профессиональных дефицитов в области использования современных инновационных технологий (педагогических и информационных);
- старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Анализ проблемных зон позволяет определить приоритетные направления деятельности школы в обозначенный в Программе развития период и сформулированные в разделе III.

III. Цели и задачи развития Детской школы искусств

Школа искусств будущего – территория успеха и творчества! Это девиз и миссия школы.

Видение миссии школы и ее формулировка основаны на долголетнем педагогическом опыте, определяющем, что обучение в детской школе искусств обеспечивает гармоничное развитие личности ребенка, формирование у него комплекса навыков и компетенций XXI века, которые в будущем обеспечат жизненный и профессиональный успех. Коллектив школы стремится к созданию атмосферы творчества. Каждый ребенок может продемонстрировать свою уникальность, развить природные способности и повлиять на проектирование своего индивидуального образовательного маршрута.

Данное понимание роли ДШИ в воспитании творческой личности определяет следующие приоритеты в данном направлении развития ДШИ:

- создание условий для художественного образования и духовно-нравственного воспитания детей, активной деятельности в сфере искусств;
- педагогическая поддержка и целенаправленное формирование устойчивого интереса и мотивации детей к самостоятельной творческой деятельности;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории, выбора видов художественно-эстетической деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- формирование комплекса компетенций, необходимых для получения предпрофессионального образования и подготовки заинтересованной, грамотной аудитории зрителей и слушателей концертных залов, театров и других учреждений культуры;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, чувства патриотизма путем их активного участия в культурно-просветительской деятельности школы.

В связи с выявленными проблемами и приоритетами развития **Цель Программы развития ДШИ** можно сформулировать следующим образом.

Цель Программы: создание современной культурно-образовательной среды, значимой и востребованной в социуме, обеспечивающей доступность и вариативность дополнительного образования в сфере культуры и искусства для детей, реализацию их художественно-творческого потенциала.

Задачи Программы:

1. Повышение конкурентоспособности ДШИ путем постоянного совершенствования образовательной, культурно-просветительской и творческой деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области современных образовательных технологий, развитие мотивации к инновационной и проектной деятельности, создание условий для привлечения молодых специалистов.

3. Осуществление мониторинга образовательной деятельности школы с привлечением внешних экспертов.

4. Разработка методического сопровождения адаптированных образовательных программ для отдельных групп обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

5. Расширение спектра культурно-просветительских проектов и творческих мероприятий.

6. Развитие социального и профессионального партнерства с другими образовательными организациями, общественными организациями и организациями культуры. Привлечение партнеров к реализации инновационных проектов и программ ДШИ.

7. Повышение компетентности родителей в сфере дополнительного образования, воспитания и профессиональной ориентации детей.

8. Расширение спектра платных образовательных услуг.

9. Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы.

10. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных современных условий для обучения и воспитания учащихся и работы преподавателей.

В соответствии с поставленными задачами реализуются мероприятия и проекты.

IV. Планируемые мероприятия и проекты как способ решения задач

Задача 1. Повышение конкурентоспособности ДШИ путем постоянного совершенствования образовательной, культурно-просветительской и творческой деятельности.

Проект «Таланты Верх-Нейвинска» – инновационный проект, который способствует выявлению и всесторонней поддержке наиболее талантливых и перспективных детей и созданию новых традиций в г.о. Верх-Нейвинский, а также поддержке интереса у детей и родителей к обучению в ДШИ.

Мероприятия:

1. Акции «Раскрась свой поселок».
2. Организация и участие детей в конкурсах, выставках, театральных постановках.
3. Организация деятельности вокального творческого коллектива «До-Ми-Соль-ка».
4. Реализация авторской программы «Малюсята» для дошкольников.

Проект «Галерея» – долгосрочный проект по организации выставочной деятельности для детей, родителей, жителей г.о. Верх-Нейвинский.

Мероприятия:

1. Школьный фестиваль живописи «Рисуют все!»;
2. Тематические выставки рисунков обучающихся;
3. Тематические выставки плакатов;
4. Выставки по декоративно-прикладному творчеству;
5. Участие детей в конкурсах разного уровня;
6. Организация и проведение персональных выставок преподавателей.

Проект «Мастерская 65+ «Нейвинка» для пенсионеров и ветеранов г.о. Верх-Нейвинский.

Цель и задачи проекта:

- обогащение художественно-эстетического опыта взрослых;
- знакомство с различными современными творческими направлениями и техниками: батик, квиллинг, пэчворк, бумагопластика, папье-маше, флористика, декупаж, дизайн одежды и аксессуаров, декоративная композиция.

Планируемый результат:
обеспечение активной интеллектуальной и творческой занятости населения г.о. Верх-Нейвинский 65+, проведение выставки работ участников проекта.

Задача 2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области современных образовательных технологий, развитие мотивации к инновационной и проектной деятельности, создание условий для привлечения молодых специалистов.

Проект «Ступеньки мастерства». Цель проекта: обеспечить повышение качества художественного образования в инновационных условиях, положительную динамику в достижении результатов образовательной деятельности в ДШИ по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Мероприятия:

1. Создание нормативно-правовой базы, локальных нормативных актов о внутреннем мониторинге качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, реализуемых школой;
2. Создание фондов оценочных средств, обеспечивающих уровневый подход в реализации образовательных программ;
3. Проведение общешкольных олимпиад и конкурсов по теоретическим предметам;
4. Проведение фестивалей-конкурсов на лучшее исполнение полифонических пьес и этюдов среди учащихся музыкального отделения.

Школьный конкурс мультимедиа проектов ДШИ «Цифровые технологии для искусства»

Цели и задачи:

- использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения качества обучения учащихся детской школы искусств;
- приобретение знаний в области современных информационных технологий;
- развитие интеллектуальной творческой деятельности учащихся;
- расширение форм и методов сотрудничества и сотворчества учащихся и преподавателя на уроках сольфеджио, слушания музыки и музыкальной литературы, а также на внеклассных мероприятиях.

Планируемый результат:

- активизация интереса учащихся к предметам музыкально-теоретического цикла;
- совершенствование и углубление знаний преподавателей и учащихся в области современных информационных технологий;
- применение новых технологий и методик обучения, расширение спектра форм и методов обучения, используемых преподавателями.

Задача 3. Осуществление мониторинга образовательной деятельности школы с привлечением внешних экспертов.

Проект «Мониторинг деятельности МАУ ДО «ДШИ» как основа стратегического планирования» – направлен на анализ качества освоения учащимися образовательных программ (оценка уровня успеваемости, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся, мнения родителей о предоставляемых образовательных услугах, педагогических кадрах и формирование независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества), осуществление стратегического планирования и принятия управленческих решений.

Цели и задачи:

Разработка качественных и количественных показателей результативности образовательной деятельности ДШИ для ее дальнейшего развития.

Мониторинг образовательной деятельности позволяет:

- выявить уровень профессиональной компетенции педагогов, достижений и проблем педагогической деятельности;
- определить, имеют ли достигнутые результаты устойчивый, закономерный характер;
- обеспечить заинтересованность всех педагогов в повышении результативности своей профессиональной деятельности.

Разработаны следующие критерии результативности:

- успешное освоение учащимися образовательной программы;
- сохранность контингента учащихся;
- успешные выступления учащихся на конкурсах и фестивалях;
- ранняя профессиональная ориентация учащихся;
- регулярность и системность в организации воспитательной и социальной работы, высокий качественный уровень проводимых мероприятий;
- обобщение и распространение педагогического опыта среди профессионального сообщества;
- обеспечение непрерывности собственного профессионального образования и самообразования педагога.

Задача 4. Разработка методического сопровождения адаптированных образовательных программ для отдельных групп обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Проект «Организация методического сопровождения педагогов по обучению детей с ОВЗ»

Цели и задачи:

Реализация адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и создание среды, оптимально способствующей сохранению и поддержанию физического и психического здоровья, максимальному развитию личности и творческих способностей:

- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося по адаптированной образовательной программе;
- обеспечение гарантии соблюдения прав ребенка с ОВЗ на творческое образование;
- формирование единого образовательного пространства, интеграция обучения детей с ОВЗ и их нормативно развивающихся сверстников;
- формирование у обучающихся навыков эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность при освоении адаптированных программ в области искусств.

Задача 5. Расширение спектра культурно-просветительских проектов и творческих мероприятий.

Проект «Искусство – Творчество – Дети» – инновационный творческий проект, созданный с целью художественно-эстетического воспитания детей средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства.

Мероприятия:

1. Активное участие детей, творческих коллективов МАУ ДО «ДШИ» в концертно-выставочной деятельности;
2. Активное вовлечение детей в конкурсную деятельность разного уровня;
3. Защита творческих проектов учащихся;
4. Разработка сценариев творческих мероприятий;
5. Совместные концерты с родителями обучающихся;
6. Цикл тематических вечеров «Времена года»;

7. Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей»;
8. Творческие мастерские «Ура, каникулы!»

Проект «Мы помним эти имена»

Данный учебно-исследовательский проект предназначен для учащихся ДШИ, выполняется в рамках предмета «Музыкальная литература».

Описание проекта: общешкольный арт-проект, включающий представление и защиту учащимися выполненных исследований, а также концертные номера учащихся ДШИ по тематике Великой Отечественной войны.

Проект «Музыка – детям»

Реализуется в рамках предметов «Слушание музыки» и «Музыкальная литература». Основная цель проекта – углубленное самостоятельное изучение выбранной темы с использованием музыкальных иллюстраций (исполнение музыкальных произведений).

Планируемый результат:

- выполнение презентации с использованием аудио и видеоматериала, индивидуально или в небольших группах (2-3 человека);
- публичная защита проекта с презентацией и концертным исполнением музыкального произведения;
- выступление учащихся с выполненными проектами на открытых уроках, школьных внеклассных мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня.

Проект «Стим-панк – механизм времени» – цикл мастер-классов для учащихся дополнительной общеразвивающей программы «Декоративно-прикладное искусство» по разработке и изготовлению коллекции карнавальных костюмов в стиле стим-панк.

Цели и задачи:

- презентация уникального педагогического опыта;
- осуществление процесса передачи знаний и умений в экспериментальной творческой деятельности;
- создание условий для профессионального общения, творческого роста и самореализации участников.

Планируемый результат:

воспитание навыков художественно-изобразительной деятельности участников проекта, расширение участников проекта за счет привлечения друзей и родителей учащихся школы.

Проект «Мой родной край»

Реализуется для учащихся старших классов МАУ ДО «ДШИ», МОУ СОШ им. А.Н. Арапова.

Цели и задачи:

- знакомство с основами искусства фотографии;
- изучение особенностей фотосъемки, основ композиции, колористики, тональных отношений;
- знакомство с различными стилями фотографии, съемка в нестандартных погодных условиях;
- работа с программой Photoshop.

Планируемый результат:

- освоение нового вида творческой деятельности;
- повышение интереса детей и подростков к учебным занятиям;
- оформление и публичное представление выставки фоторабот участников проекта.

Проект «Задоринки» – фолк-арт-проект, форма комплексной организации народной вокально-исполнительской и познавательной деятельности детей разного возраста, осмысление полученных на уроках знаний, применение их в практической деятельности на интегрированной основе, ориентация на изучение уральских культурных традиций.

Цели и задачи:

- приобщение к народной культуре через практическую, творческую деятельность;
- создание условий для самореализации личности обучающихся средствами народной вокально-исполнительской деятельности.

Мероприятия в рамках фолк-арт-проекта «Задоринки»:

«Осенины» – проект с использованием календарных песен, осенних обрядов и праздников, совместная работа учащихся и преподавателя с публичным представлением на сцене Центра культурного досуга г.о. Верх-Нейвинский;

«Уральские посиделки» – проект с использованием песенного репертуара уральского региона и песен уральских композиторов;

«Уральские самоцветы» – музыкальное путешествие по городам Урала. В основе – идея раскрыть уникальный образ уральских городов и соединить концертные номера с театральным действием.

«Школа гармонии»

Проект направлен на организацию творческой деятельности и обмен педагогическим опытом в разных форматах деятельности.

Цели и задачи:

- обеспечение активной интеллектуальной и творческой занятости детей в летний период;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, осваивающих различные образовательные программы школы, путем участия в интегрированных конкурсах;
- создание условий для полноценного отдыха детей в сочетании с углублением знаний в области искусств.

Участники проекта: учащиеся ДШИ, учащиеся МАУ СОШ им. А.Н. Арапова.

Планируемый результат:

- активная и продуктивная творческая деятельность детей в период летнего отдыха;
- расширение культурного кругозора детей путем живого общения с известными творческими людьми города и области.

Проект «Клавишный синтезатор» – проект, созданный с целью развития нового направления в ДШИ. Проект направлен на активное вовлечение детей и подростков в творческую деятельность.

Мероприятия:

1. Школьные конкурсы среди учащихся по классу синтезатора;
2. Муниципальная видеоконференция по вопросам обучения на электронных клавишных инструментах;
3. Цикл семинаров преподавателя Маловой О.В. «Работа в классе синтезатора», «Компьютерные технологии для преподавателей».

Задача 6. Развитие социального и профессионального партнерства с другими образовательными организациями, общественными организациями и организациями культуры. Привлечение партнеров к реализации инновационных проектов и программ ДШИ.

Проект «Областная методическая площадка «Инновационные технологии художественного образования». Проект направлен на обеспечение качественного художественного образования и развитие системы дополнительного образования детей при эффективном использовании научно-методических, кадровых, информационных, финансовых и материально-технических ресурсов. Партнерство областных ДШИ и ДМШ и муниципальных образовательных учреждений направлено на построение эффективной модели сетевого взаимодействия.

Мероприятия:

- организация, подготовка и проведение областных методических мероприятий;
- организация, подготовка и проведение межрегиональных конференций совместно с Региональным ресурсным центром в сфере культуры и художественного образования и Уральским государственным педагогическим университетом.
- повышение профессионального мастерства преподавателей.

Проект «Графический дизайн»

Реализуется для учащихся 6-7 классов дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись».

Цели и задачи:

- познакомить учащихся с различными направлениями профессии;
- научить разрабатывать фирменный стиль школы; научить работать в специальных графических программах;
- познакомить с основами живописи, колористики, композиции;
- научить работать самостоятельно в специальных программах.

Планируемый результат:

полученные знания представляется в виде презентации и публичной защиты выполненных проектов.

Задача 7. Повышение компетентности родителей в сфере дополнительного образования, воспитания и профессиональной ориентации детей.

Проект «Школа заботливых родителей» - направлен на работу с родителями учащихся и членами их семей, на совершенствование сотрудничества детей, родителей и педагогов.

Мероприятия:

1. Тематические фестивали, концерты, направленные на развитие семейного творчества.
2. Лекции, беседы для родителей о роли музыки, искусства в развитии ребенка.
3. Различные аспекты воспитания детей.
4. Проведение анкетирования, мониторинга родителей по вопросу удовлетворенности качеством образования в ДШИ.

Проект «Сохранить здоровье чтоб...»

Это здоровьесберегающий проект, нацеленный на формирование правильных жизненных установок учащихся и ценностного отношения к собственному здоровью. Проект укрепляет связи между ДШИ и семьями учеников.

Мероприятия:

1. Знакомство с нормативными документами, локальными актами;
2. Беседы для родителей «Здоровье детей – основа формирования здоровой личности»;
3. Лекции для преподавателей, повышение профессионального уровня;
4. Профилактические беседы для детей о здоровом образе жизни, о вредных привычках;
5. Освоение новых технологий в вопросах здорового образа жизни;

6. Развивающие игры для детей;
7. Спортивные праздники.

Задача 8. Расширение спектра платных образовательных услуг.

Проект «Звезды рождаются здесь» – игровые концерты-знакомства с искусством детей дошкольного возраста.

Цели и задачи:

- создание условий для вовлечения детей и их родителей в мир искусства, развитие интереса и любви к музыке, театру, изобразительному искусству, повышение мотивации к учебе в школе искусств;
- создание у детей состояния эмоционального комфорта, ощущения радости жизни;
- гармонизация отношений детей в коллективном творческом взаимодействии.

Задача 9. Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы.

«Верх-Нейвинские встречи» – областной фестиваль авторской песни, в рамках фестиваля учащиеся представляют музыкально-исследовательские проекты на выбранную тему.

Планируемый результат:

- создание конкурентной среды, способствующей повышению исполнительского мастерства учащихся;
- увеличение числа учащихся, вовлеченных в музыкально-художественное творчество;
- обмен педагогическим опытом и стимулирование профессионального роста преподавателей муниципального образовательного учреждения;
- развитие духовного потенциала участников проекта, повышение интереса детей и подростков к учебным занятиям.

Проект «PR-деятельность ДШИ» направлен на разработку информационно-рекламной продукции для продвижения имиджа ДШИ г.о. Верх-Нейвинский.

Мероприятия:

1. Разработка афиш, пригласительных билетов на мероприятия, проводимые в ДШИ;
2. Издание школьной газеты «Школа гармонии»;
3. Разработка буклетов, блокнотов, календарей, дневников, бланков дипломов, почетных грамот, благодарственных писем с символикой ДШИ;
4. Размещение информации на официальном сайте ДШИ.

Задача 10. Укрепление материально-технической базы для создания комфортных современных условий для обучения и воспитания учащихся и работы преподавателей.

Проект «Комфортная образовательная среда» предоставляет возможность школе организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, творческие и методические мероприятия, повысить качество обучения за счет использования инновационных образовательных технологий.

Мероприятия:

Проведение анализа материально-технической базы и выявления потребности в приобретении учебного оборудования, музыкальных инструментов, мебели.

Изучение возможностей и предложений рынка по приобретению учебного оборудования, музыкальных инструментов, мебели.

Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

Составление плана по оснащению материально-технической базы на 2026-2028 гг. и его финансового обеспечения.

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

	Направление деятельности	Показатель выполнения задачи	Результат
1.	Повышение конкурентоспособности ДШИ путем совершенствования образовательной, культурно-просветительской и творческой деятельности	<p>– Обновление содержания образования, обеспечивающего качественную реализацию предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, внесение изменений и дополнений в рабочие программы учебных предметов;</p> <p>–</p> <p>– увеличение количества реализуемых предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;</p> <p>– увеличение доли обучающихся на предпрофессиональных программах в области искусств;</p> <p>– увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы в области искусств;</p> <p>– реализация адаптированных образовательных программ</p>	<p>Обновлены:</p> <p>2026 г. – 10 программ;</p> <p>2027 г. – 11 программ;</p> <p>2028 г. – 12 программ (нарастающим итогом)</p> <p>2026 г. – предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты» (по виду «ударные инструменты»);</p> <p>2027 г. – открыта предпрофессиональная программа «Хоровое пение»;</p> <p>2028 г. – открыта предпрофессиональная программа «Инструменты эстрадного оркестра»</p> <p>2026 г. 74%</p> <p>2027 г. 80%</p> <p>2028 г. 85%</p> <p>2026 г. – 1,2</p> <p>2027 г. – 1,3</p> <p>2028 г. – 1,5</p> <p>2026 г. – 1 программа</p> <p>2027 г. – 1 программа</p> <p>2028 г. – 1 программа</p>

		для инвалидов и лиц с ОВЗ	(всего 3 программы)
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области современных образовательных технологий, развитие мотивации к инновационной и проектной деятельности, создание условий для привлечения молодых специалистов	<p>– Расширение и обобщение опыта использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, в т.ч. реализации индивидуального и дифференцированного подходов к организации обучения, определению содержания, выбора форм и методов;</p> <p>– увеличение доли молодых педагогов в структуре педагогического коллектива;</p> <p>– формирование устойчивой мотивации педагогов к повышению своего профессионального уровня, участию в творческой, организационно-методической и научно-методической деятельности.</p>	<p>Разработка индивидуальных учебных планов (не менее 10 вариантов), в том числе с использованием компьютерных технологий и механизмов дистанционного обучения, применение мультимедийных программ при реализации учебных предметов теоретико-исторический области</p> <p>2026 г. – 11 % 2027 г. – 16 % 2028 г. – 21 %</p> <p>Увеличение доли преподавателей, привлеченных к участию в творческой, методической и научно-методической деятельности: 2026 г. 80% 2027 г. 90% 2028 г. 100%</p>
3.	Осуществление мониторинга образовательной деятельности школы с привлечением внешних экспертов	<p>– Формирование независимой системы оценки качества образования с участием профессионального сообщества;</p> <p>– увеличение количества обучающихся ДШИ, принимающих участие в творческих конкурсах различного уровня;</p>	<p>Успешное освоение учащимися образовательной программы – показатель успеваемости приблизится к 100%; Сохранность контингента учащихся к 2028 году – 70%;</p> <p>2026 г. 85% 2027 г. 90% 2028 г. 95%</p>

		увеличение доли выпускников ДШИ, продолживших профессиональное обучение (при общем количестве выпускников по предпрофессиональным программам ежегодно 18-20 человек).	2026-2027 гг. 10% 2028 г. 15%
4.	Разработка методического сопровождения адаптированных образовательных программ для отдельных групп обучающихся, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ	Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, адаптированных для отдельных групп обучающихся	Всего 3 учебно-методических комплекса, в том числе: 2026 г. – 1 УМК 2027 г. – 1 УМК 2028 г. – 1 УМК
5.	Расширение спектра культурно-просветительских проектов и творческих мероприятий	<p>– Разработка ежегодного плана культурно-образовательных и творческих мероприятий;</p> <p>– увеличение количества учащихся, привлекаемых к участию в творческих и просветительских мероприятиях, проводимых школой, в том числе на базе других учреждений;</p> <p>– привлечение внебюджетных дополнительных финансовых средств для организации и проведения культурно-образовательных и творческих мероприятий.</p>	<p>Ежегодный план мероприятий, утвержденный учредителем.</p> <p>2026 г. 85% 2027 г. 90% 2028 г. 95%</p> <p>Доля привлеченных внебюджетных средств для организации и проведения культурно-образовательных и творческих мероприятий от объема бюджетного финансирования культурно-образовательных и творческих мероприятий составит: 2026 г. 20% 2027 г. 26% 2028 г. 30%</p>

6.	Развитие социального партнерства с другими образовательными организациями, общественными организациями и организациями культуры. Привлечение партнеров к реализации инновационных проектов и программ ДШИ	Заключение договоров о сетевом и творческом взаимодействии между организациями.	Всего 15 договоров, в том числе: 2026 г. – 5 договоров 2027 г. – 5 договоров 2028 г. – 5 договоров
7.	Повышение компетентности родителей в сфере дополнительного образования, воспитания и профессиональной ориентации детей	<p>– Разработка открытых лекций/консультаций в рамках проекта «Школа заботливых родителей» по вопросам обучения, воспитания и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>– Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями культуры и искусства по профессиональной ориентации детей.</p>	<p>Количество лекций/консультаций 2026 г. – 2/2 2027 г. – 3/3 2028 г. – 4/4</p> <p>Всего 3 договора, в том числе: 2026 г. – 1 договор 2027 г. – 1 договор 2028 г. – 1 договор</p>
8.	Расширение спектра платных образовательных услуг	Увеличение контингента обучающихся, осваивающих образовательные программы в рамках платных образовательных услуг.	2026 г. - 35 чел. 2027 г. - 45 чел. 2028 г. - 55 чел.
9.	Обеспечение информационной открытости, положительного имиджа школы		К 2028 году будет осуществлен ребрендинг сайта ДШИ, направленный на продвижение образовательных программ, реализуемых ДШИ, просветительской деятельности. Создание и поддержка страниц школы в сетевых сообществах (ВКонтакте и других)
10.	Укрепление материально-технической базы для создания комфортных современных условий для обучения и воспитания учащихся и работы преподавателей	– Разработка ежегодных планов ремонтно-строительных работ с указанием объемов и видов работ, источников и объема финансирования;	2026 г. – текущий ремонт учебных кабинетов (1 корпус) 2027 г. – текущий ремонт учебных кабинетов (2 корпус) 2028 г. –

			благоустройство территории школы
		– разработка ежегодных планов материально-технического оснащения ДШИ.	2026 г. – приобретение музыкального инструмента (ксилофон)
			2027 г. – приобретение звукового и светового оснащения
			2028 г. – приобретение концертного рояля

Оценка результатов реализации Программы развития будет осуществляться путем применения следующих методов и механизмов:

- внутренняя оценка качества образовательной, методической, творческой и просветительской деятельности (мониторинг);
- социологические опросы и анкетирование обучающихся, педагогов и родителей;
- анализ результатов деятельности (самообследование), разработка аналитических отчетов и докладов.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития ДШИ:

- *с позиции обучающихся* – расширение возможностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья на полноту освоения образовательных программ, на разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов с учетом их потребностей, различного уровня природных способностей; развитие интереса учащихся к мировой и отечественной культуре и деятельности в сфере культуры, на осуществление выбора творческой профессии, на участие в просветительских и волонтерских программах;
- *с позиции преподавателей* – создание условий для творческого развития и профессионального совершенствования, обеспечивающих саморазвитие и самореализацию, включение каждого педагогического работника в активную социально-культурную деятельность;
- *с позиции родителей* – обеспечение интересной и наполненной учебной и досуговой деятельности, подготовки ребенка к продолжению общения с искусством после окончания детской школы искусств, формирование знаний, умений, навыков, которые позволят им быть успешными в различных видах деятельности, профессиях;
- *с позиции общества городского округа* – осознание роли ДШИ как института и центра воспитания и самоопределения, духовно-нравственного развития ребенка, центра сохранения семейных и культурно-исторических ценностей.

VI. Последовательность осуществления действий по реализации Программы развития

- Оценка условий (организационно-управленческих, финансово-экономических, материально-технических) для реализации Программы;
- актуализация нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- изучение социального запроса (муниципальное задание, спрос со стороны

населения) на образовательные услуги и обеспечение их соответствия нормативным требованиям в части содержания, структуры и условий реализации;

- проектирование предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ по отдельным направлениям деятельности;

- осуществление независимой оценки условий реализации образовательных программ, мониторинга качества образовательных программ.

- модернизация содержания образовательных программ и социально-культурной среды ДШИ;

- внедрение и реализация новых дополнительных предпрофессиональных программ («Хоровое пение», «Инструменты эстрадного оркестра»);

- модернизация материальной инфраструктуры и средств обучения;

- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;

- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка по необходимости;

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДШИ.

VII. Объем и источники финансирования мероприятий Программы развития

Объем финансирования мероприятий Программы составит:

общий объем – **6427,0** тысяч рублей, в том числе:

за счет средств муниципального бюджета – 2590,0 тысяч рублей;

за счет внебюджетных источников (платных услуг, целевых взносов) – 3837,0 тысяч рублей.

Объемы финансирования Программы развития из федерального, областного, муниципального бюджетов определены на основе результатов проведенного ДШИ анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы развития из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.

**План финансирования мероприятий Программы развития: расходные обязательства
(2026-2028 гг.)**

№ п/п	мероприятие	сумма, тыс. руб.	сроки	источник финансирования
1	2	3	4	5
1.	Приобретение музыкальных инструментов: (баяны, флейты, саксофоны)	500,0	2026-2028	бюджетные средства
2.	Обновление мебели	510,0	2026-2028	бюджетные средства
3.	Приобретение мультимедийного оборудования	600,0	2026-2028	бюджетные средства
4.	Приобретение хоровых станков	150,0	2027	бюджетные средства
7.	Приобретение звуковой и мультимедийной аппаратуры для зала (микрофоны и др.)	1800,0	2026	внебюджетные средства
9	Пошив и/или покупка сценических костюмов для творческих коллективов	57,0	2026-2028	внебюджетные средства
10	Приобретение светового оборудования для концертного зала	590,0	2026-2027	внебюджетные средства
11	Пополнение нотной и учебной литературы	290,0	2026-2028	внебюджетные средства
12	Приобретение компьютеров, МФУ	610,0	2027-2028	бюджетные средства
13	Обеспечение участия детей в творческих мероприятиях международного, всероссийского и областного значения	1100,0	2026-2028	внебюджетные средства
14	Оборудование помещений для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	220,00	2026-2028	бюджетные средства
	ИТОГО:	6427,0		