



Зачем учиться в ДШИ?

Что дает ребенку Школа искусств? Какая в ней польза?

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

Речь пойдет о важности обучения детей в Детской школе искусств.

Когда малыш растёт, у родителей возникает вопрос: куда отдать ребёнка для его всестороннего развития?

В современном обществе повысился социальный престиж интеллекта. С этим связано стремление родителей в первую очередь дать детям знания, научить их читать, писать, считать. Но ведь не менее важно научить их чувствовать, думать, творить, сопереживать. Сегодняшние дети знают и умеют гораздо больше, чем их сверстники 10-15 лет назад, они быстрее решают логические задачи, с лёгкостью осваивают работу на компьютере, но при этом все реже восхищаются и удивляются.

Радует, что увеличивается количество родителей, которые задумываются над происходящим и стремятся к тому, чтобы их ребёнок развивался не только в информационно-компьютерной среде. Растёт интерес к дополнительному образованию. Все большее значение в области такого образования детей приобретают детские

школы искусств.

Учить детей музыке мечтают многие родители. Только одни уверены в необходимости музыкального воспитания ребенка и готовы сделать для этого все возможное, другие сомневаются в музыкальных способностях своего малыша и боятся ему навредить.

Действительно, зачем детям учиться в ДШИ — не всем же быть музыкантами, художниками, танцорами.

Да, не у всех получится профессионально заниматься музыкой, но ведь к этому и не нужно стремиться — у каждого свой путь!

Итак, что же дает ребенку школа искусств? Какая в ней польза?

Перечислим кратко основные пункты:

- Музыка развивает эмоциональность.
- Развивается чувство ритма.
- Музыкальный слух становится более тонким.
- Игра на музыкальном инструменте развивает координацию и мелкую моторику рук (что сказывается положительно на развитии мозга).
- Пение расширяет возможности дыхательного аппарата, уменьшает количество простудных заболеваний.
- Развивается чувство эстетического вкуса.
- Ансамблевое исполнительство дает практические навыки коллективной деятельности, учит слышать других. Развивается память.
- Формируется усидчивость (необходимо заниматься регулярно!).
- Музыка приобщает к мировой культуре, развивает интеллект.

1. Музыкальное воспитание

Многие родители переживают, что ребенок будет слишком загружен при обучении в ДШИ. Это неизбежно. Но ведь это не так и плохо. У него будет развит музыкальный вкус. Музыка, рисование и танцы развивают самодисциплину, и при правильном планировании времени малыш будет успевать делать уроки, заниматься музыкой и гулять с друзьями.

На первоначальном этапе многое зависит от родителей. Казалось бы, вот совсем недавно ребенок горел желанием осваивать инструмент, как его уже нет. Детям свойственно лениться, и задача родителей приобщать его к музыке, не пускать все на самотек. Именно родители должны убедить малыша, что обучение музыке — это престижно и классно.

Дети, занимающиеся музыкой с самого раннего возраста, более коммуникабельны. Они не боятся публичных выступлений, не страшатся начать диалог со сверстниками, более оптимистичны и

доброжелательны.

Музыка и язык – это близнецы-братья. Сначала родилась музыка, потом словесная речь, и в нашем мозге они продолжают жить рядом. Играющие и поющие лучше говорят и пишут, легче запоминают иностранные слова, быстрее усваивают грамматику.

2. Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание – развитие художественного вкуса, чувства прекрасного, восприимчивости к красоте, умения наслаждаться произведениями искусства, а также способности к творчеству.

Эстетическое воспитание личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков. Общение с родителями, родственниками, сверстниками и взрослыми, поведения

окружающих, настроения их, слова, взгляды, жесты, мимика – всё это впитывается, откладывается, фиксируется в сознании. Особенно важно возбудить интерес ребёнка к упражнениям в рисовании и лепке, в пении и музыке, танцам, вызвать в нём желание попробовать свои силы в том или ином виде искусства.

Рисование имеет огромное значение в формировании личности ребенка. Особенно важна связь рисования с мышлением. Кроме того, рисование развивает память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса знаний.

На уроках хореографии дети учатся грамотно чувствовать музыку. Занятия помогают укрепить мышцы спины, развить правильную осанку, развить природные физические данные такие как: шаг (растяжка), подъём, гибкость, прыжок и даже артистичность.

Уже после первых уроков вы сможете наблюдать, как происходит творческий рост, и раскрываются таланты ваших детей.

Детская школа искусств городского округа Верх-Нейвинский - особый мир, переступая порог которой, оставляешь все житейское и окунаешься в море звуков. Слышно, как кто-то поет, в одном из классов разыгрывают что-то по нотам на баяне, а в другом на фортепиано играют произведения классиков. За прошедшие годы, школа превратилась в настоящую Маленькую страну, где юные творцы, возвращают корень этого самого искусства в своем сердце, и потом, своим творчеством, своими работами, своим усердием, рвением и старанием зажигают все и всех вокруг. И тогда и родители, и друзья их, и малые, и старые - все дышат искусством, любят его и им живут. И мы, родители, с большим интересом и восхищением ждём

концерты, которые, несомненно, сопровождаются выставками творческих работ, обучающихся на художественном отделении. Мы живем интересной творческой жизнью: учащиеся ДШИ ежегодно принимают участие в международных, всероссийских, областных конкурсах и неизменно занимают призовые места.

Огромную роль в эстетическом воспитании играет **семья**. Родители, это помощники ребенка, которым все годы обучения неизменно предстоит проявить заботу и внимание к творчеству ребенка. По моим сведениям, у наших мам и пап, а в кое-каких семьях и у бабушек и дедушек появилось ещё одно начальное образование – музыкальное или художественное. Ведь соучастие в жизни ребенка – это главный залог успеха. И очень отрадно, что таких семей в нашем поселке немало.

Хочу выразить благодарность **директору МАУ ДО «ДШИ» Епифановой Ольге Павловне и всему педагогическому коллективу** за подаренный нашим детям мир искусства – невероятно интересный, полный музыкальных звуков и ярких красок, который помогает творить и мыслить, представлять и воображать, слышать и воспроизводить, дарить и радоваться...

Дорогие родители! Подумайте о будущем вашего ребенка! Если вы хотите вырастить настоящего человека, интеллигентного, в меру эмоционального и в меру уравновешенного, успешного во всех жизненных сферах – приводите его в детскую школу искусств. И, чем раньше это случится, тем лучше будет результат!

*Есть просто Храм, есть храм науки,
А есть еще искусства храм.
Там музы тянут свои руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для вас, открыт для всех.
Входи сюда, будь сердцем чуток
И пусть сопутствует успех!!!*

*С уважением, **Чепурнова Юлия Александровна** –
победитель школьного конкурса «Родитель года»
и просто мама двух замечательных сыновей:
Чепурновых Данила и Алексея*

