

БЛАГОДАРНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ

Коллектив ДШИ выражает особую благодарность председателю Совета родителей Ларисе Владимировне Проскурниной, всем родителям, в оказании помощи и поддержки!

Успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью.

В наше непростое время ДШИ нуждается в мудрых и понимающих друзьях- наших уважаемых родителях. Родители - это наша поддержка во всех начинаниях! На протяжении долгих лет нас связывает тесное сотрудничество.

К счастью, у нас есть такие отзывчивые и внимательные родители!

Благодаря Вам, мы никогда не испытываем дефицита в добрых словах, моральной и посильной финансовой поддержке. Благодаря Вашей помощи, многие из наших учащихся смогли достичь высоких творческих результатов на Областных, Всероссийских и Международных конкурсах.

Говоря Вам огромное человеческое «СПАСИБО», мы выражаем надежду, на то, что Ваша созидательная деятельность на благо нашей Детской школы искусств будет продолжаться и в дальнейшем!

Анонс мероприятий

29 апреля в 15.00 в Центре культурного досуга	Праздничный Гала-концерт, посвященный юбилею поселка и завода. В фойе ЦКД представлена выставка творческих работ учащихся и преподавателей школы, мастер-классы.
2 мая в 9.30 в д/с «Солнышко»	Творческая мастерская в рамках совместного проекта
4 мая в 18.00 в концертном зале ДШИ	Праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы
С 10 мая по 31 мая в концертном зале ДШИ	Промежуточная аттестация обучающихся(экзамены, зачеты, контрольные уроки)
С 12 мая по 23 мая в концертном зале ДШИ	Итоговая аттестация выпускников (выпускные экзамены)
15 мая в 18.00 в концертном зале ДШИ	Родительское собрание «Подготовка детей к обучению в школе»
16 мая в 17.40 в концертном зале ДШИ	Родительское собрание «Раннее эстетическое развитие»
С 22 по 31 мая Время будет объявлено дополнительно	Родительские собрания с концертами и выставками учащихся всех классов Открытые уроки для родителей
24 мая в 18.00 в концертном зале ДШИ	Выпускной Бал дошкольников
С 24 мая по 6 июня территория поселка	Пленэр
25 мая в 19.00 в концертном зале ДШИ	Выпускной вечер
29 мая в 16.00 в концертном зале ДШИ	Собрание обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года
9 июня в концертном зале ДШИ	Концертная программа «Здравствуй, лето!», для детей летнего оздоровительного лагеря ЦДО
14 июня ДШИ	Творческая художественная мастерская для детей летнего оздоровительного лагеря ЦДО

Адрес МАУ ДО «ДШИ»: 624170, Свердловская область, Невьянский район,
р. п. Верх-Нейвинский, ул. Ленина, 17,
тел:(834370) 5- 96-08; 5-93-84

e-mail:muzschool2011@yandex.ru; сайт школы: www.дши-вн.рф


 Верх-Нейвинская
ШКОЛА ГАРМОНИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Учредитель: Администрация городского округа Верх-Нейвинский

В этом выпуске:-Праздничное поздравление
с 1 мая и 9 мая - стр. 1- Поздравление с окончанием
учебного года - стр. 1

- Московское созвездие - стр. 2

- Неделя открытых дверей - стр. 2

- Дельфийские игры- стр. 3

- Значение фитнеса для взрослых
и детей - стр. 4- Фестиваль «Белые снежинки»
- стр. 4- Воспитание звуковой культуры
речи у дошкольников - стр. 5

- Безопасность - стр. 5

- Психологическая готовность детей
к обучению в школе - стр. 5

- Поздравляем!- стр. 6

- Прием детей, школьников
и взрослых на 2017-2018
учебный год - стр. 7

-Благодарность родителям - стр. 8

- Анонс мероприятий- стр. 8


1 мая Дорогие учащиеся, преподаватели, родители!
Сердечно поздравляем Вас с праздниками
1 Мая и Днем Великой Победы!

Первомай - это праздник, который несет с собой надежды на достойную жизнь, желание изменить её к лучшему. Пусть будет светлым и радостным этот праздник, пусть благополучие и счастье придут в ваши дома! Пусть новые творческие успехи принесут нам перемены к лучшему!

9 Мая мы с теплом вспоминаем тех, кто завоевывал для нас Победу! День Победы - для нас, ещё одно напоминание о великом подвиге всего народа и является символом героизма и бессмертного мужества. В этот день мы чтим память наших земляков, не вернувшихся с полей сражений. Склоняем головы перед светлой памятью погибших за свободу и независимость нашей страны. Желаем всем вам здоровья, счастья, светлых надежд, мира и добра!

Глава городского округа Верх-Нейвинский
Е.С. Плохих
Директор Детской школы искусств
Заслуженный работник культуры РФ
О.П. Епифанова
Председатель Совета родителей
Л.В. Проскурнина



Дорогие учащиеся, преподаватели и уважаемые родители!

Еще один учебный год, наполненный знаниями, яркими событиями и впечатлениями завершается. Окончание учебного года- это всегда радостная пора. Впереди самые длинные каникулы, время отпуска, и в то же время в школе наступает грусть - выпускники покидают стены ДШИ. Поздравляем всех учащихся с окончанием учебного года! А нашим выпускникам желаем удачи на экзаменах и в выборе жизненного пути. Желаем всем здоровья, счастья и благополучия, успехов во всех делах и начинаниях!

Директор Детской школы искусств
Заслуженный работник культуры РФ
О.П. Епифанова
Председатель профсоюза
А.Д. Гончарова
Председатель Совета родителей
Л.В. Проскурнина



Московское созвездие

Интересными и насыщенными выдалась зимние каникулы для учащихся Детской школы искусств. С 6 по 9 января 2017 года 24 ученика школы посетили Кремлевскую елку и приняли участие в VII Международном конкурсе- фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Московское созвездие» в г. Москва.

Незабываемые новогодние и творческие впечатления привезли учащиеся и преподаватели ДШИ из столицы нашей родины - Москвы.

Посещение новогоднего представления в Большом Кремлевском дворце, где ребята увидели грандиозное шоу со спецэффектами, яркой иллюминацией, подарками останется в памяти ребят на всю жизнь. Вот, какими воспоминаниями от поездки делятся ребята : «Мои эмоции в Москве- восторг, радость, счастье!»; «В Москве мне больше всего понравилась елка, на которую мы ездили в Кремль. Там было чудесно!»; «Замечательная поездка, все очень понравилось: экскурсии, отель, выступление на конкурсе, поезд и, конечно, Кремлевская елка».

В конкурсе -фестивале «Московское созвездие» учащиеся школы принимают участие не первый раз. На конкурсе ребята были представлены в нескольких номинациях, получив 10 дипломов Лауреатов первой степени, 4 диплома Лауреатов второй степени и 3 диплома Лауреатов третьей степени.

Ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинские ложкари» (рук. А. П. Ушатов и О. Ф. Борисова) и фольклорный ансамбль «Задоринки» (рук.А.Ф. Чуркин), широко известные и любимые в поселке, привозят дипломы Лауреатов первой степени не в первый раз, а дебютанты театрального коллектива «Арабески» (рук. М.Ф. Сороколетова) в номинации «Художественное слово» получили впервые такую высокую награду, что стало приятным сюрпризом и радостью. Такое успешное выступление на представительном конкурсе-фестивале (свыше 130 участников и коллективов от Архангельска до Ангарска), явилось, без сомнения, результатом упорного, настойчивого, творческого труда ребят, под руководством опытных педагогов, при внимательном и заботливом участии родителей.



Инна Федулова, преподаватель

Неделя открытых дверей

С 17 по 25 марта в МАУ ДО «ДШИ» прошла «Неделя открытых дверей» для родителей и жителей г.о. Верх-Нейвинский. В течение недели родителям были продемонстрированы коллективные и индивидуальные формы работы с учащимися, с опорой на личностно-ориентировочный подход в обучении.



Неделя открытых дверей - это создание положительного имиджа школы, повышение открытости системы художественного образования, пропаганда педагогического опыта преподавателей, обучающихся и всего образовательного учреждения в целом.

Образовательный проект «Неделя открытых дверей» реализуется в ДШИ с 2012 года. Во время проведения проекта происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.

Родители во время проведения недели являются активными участниками образовательного процесса, интересуются успехами своих детей. Все выше сказанное способствует тесному сотрудничеству с родителями, которое помогает наиболее эффективно реагировать на запросы родителей в сфере художественного образования.

Всего за неделю было проведено более 23 мероприятий, в них приняли участие 22 преподавателя, 138 учащихся, 218 родителей, более 80 человек жителей г.о. Верх-Нейвинский.

Все желающие имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре, форме открытых уроках, мастер-классах, уроках-консультациях, концертах.

По результатам реализации образовательного проекта «Неделя открытых дверей» можно сделать следующие выводы:

- учащиеся на открытых мероприятиях показали высокий уровень самоорганизации, выполнения требований преподавателя;
- преподаватели на уроках используют современные инновационные педагогические технологии; групповые, индивидуальные методы работы; разнообразные творческие формы;
- родители отметили высокий профессионализм преподавателей ДШИ.

Художественное образование в ДШИ приводит к гармоничному развитию личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни.

Ольга Малова, заместитель директора по УВР



Прием детей, школьников и взрослых на 2017-2018 учебный год

I. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств:

- «Фортепиано»
- «Струнные инструменты»
- «Духовые и ударные инструменты»
- «Народные инструменты»
- «Музыкальный фольклор»
- «Живопись»
- «Декоративно-прикладное искусство»

В I класс принимаются дети с 6 лет 6 месяцев до 9 лет. Срок обучения 8 лет.

В I класс принимаются дети с 10 до 12 лет. Срок обучения 5 лет

II. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств:

- «Театральное искусство» с обучением основ актерского мастерства, художественного слова, танца, бесед о театральном искусстве, сценического движения и др
- «Музыкальное искусство» с обучением игре на музыкальных инструментах: фортепиано, синтезатор, народные инструменты (баян), струнные смычковые инструменты (скрипка, гитара), духовые инструменты (флейта, саксофон)
- «Изобразительное искусство» с изучением предметов: рисунок, живопись, композиция (станковая, прикладная), история искусств, лепка, скульптура, изобразительное искусство, прикладное искусство, компьютерная графика, графический дизайн

В I класс принимаются дети с 6 лет
Срок обучения 3 года

III. Платные образовательные услуги для дошкольников, школьников и взрослых

- Отделение раннего развития детей (с 1 года до 5 лет)
- Подготовка детей к обучению в школе (6-7 лет)

Индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку; всестороннее комплексное развитие ребенка; развитие эмоциональной сферы, функциональной моторики, чувства ритма, внимания, памяти, творческого воображения

Предметы учебного плана: обучение грамоте, чтение, развитие связной речи (занятия с логопедом), математика, логика, конструирование, художественный труд, лепка, английский язык, музыкальная азбука, ритмика, детский фитнес и др.

Формирование психологической готовности к обучению в школе (занятия с психологом)

Обучение игре на музыкальных инструментах:

- фортепиано, синтезатор, скрипка, саксофон, флейта (блокфлейта), гитара, баян, ударные инструменты

Углубленное изучение предметов:

- декоративно-прикладное искусство, скульптура, лепка, ритмика, современный танец, классический танец, народный танец, театр, ансамбль (вокальный, инструментальный), сольное пение (академическое, эстрадное, народное), авторская песня

Отделение компьютерных технологий:

- компьютерная графика и дизайн (CorelDRAW, Photoshop), курсы пользователей ЭВМ

Ранняя профессиональная ориентация (изобразительное искусство)

Учебные предметы: рисунок, живопись, композиция (для подготовки в ВУЗы и СУЗы, срок обучения 1-2 года)

Индивидуальные занятия с логопедом, психологом

Отделение фитнеса (для детей, школьников и взрослых)

- «Мама+малыш» (с 1 года до 3-х лет)
- детский фитнес, детская йога (с 3 до 6 лет)
- «Хип-хоп», «Детский Drive» (с 7 до 12 лет)
- фитнес для подростков и взрослых (аэробика, йога, фитнес-йога, пилатес, растяжка)

Занятия и тренировки утром, днем и вечером

Отделение английского языка (для детей, школьников и взрослых):

- развивающая группа (от 5 лет)
- школьники младших классов
- школьники средних классов
- старшекласники
- курсы для всех желающих (базовый уровень, а также, деловой английский)

Группы по математике, информатике

- школьники младших классов
- школьники средних классов
- старшекласники

Документы принимаются с 9.00 до 17.30 ежедневно (суббота и воскресенье-выходные дни)

Значение фитнеса для взрослых и детей

В переводе с английского слово «фитнес» означает «соответствие». Наиболее верным будет утверждение, что фитнес призван обеспечить человеку гармонию души и тела. Если возвращаться к переводу, то, красота души должна соответствовать красоте тела и наоборот.

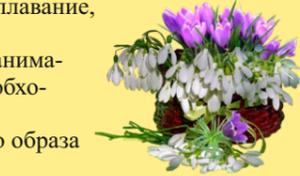
Фитнес-это хороший способ снять напряжение, расслабиться после рабочего дня, а для детей -это повышение двигательной активности, приобщение к здоровому образу жизни.

Современный фитнес является символом хорошего «качества» жизни. Это определенный образ жизни, гордость своими достижениями и успехами, осознание победы над собой, постоянное самосовершенствование, выработка стрессоустойчивости, укрепление иммунной системы. Программа занятий подбирается инструктором по фитнесу, сторгоиндивидуально с учетом заболеваний(или предположенности к ним), уровня физической подготовки, возраста, веса.

У фитнеса есть несколько подразделов, и, каждый желающий может выбрать для себя подходящий вариант: прогулки быстрым шагом в течение 30-40 минут (усиленные тяжести 3-5 кг); аэробная тренировка (ходьба, бег, плавание, аэробика, танцы, езда на велосипеде); фитнес-йога.

Особое внимание стоит обратить на культуру питания во время занятий фитнесом. В меню занимающегося человека особое место должны занимать углеводы (крупы, фрукты, овощи, злаки), необходимые для сжигания жиров и поддержания физической энергии.

Фитнес -это философия гармонии с самим собой, постоянного совершенствования, здорового образа жизни, красоты тела и души.



Анастасия Хохрина, преподаватель



Фестиваль «Белые снежинки»

10 февраля 2017 года в Детской школе искусств состоялся II школьный фестиваль исполнителей поэтического слова «Белые снежинки». В фестивале приняли участие более 20 юных чтецов дошколят, обучающихся по программе «Раннее эстетическое развитие» и «Подготовка детей к обучению в школе».

На протяжении дошкольного возраста ребенка одной из задач, стоящих перед педагогами, является ознакомление детей с художественной литературой, разными ее жанрами. Поэзия, как один из жанров литературы, является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий.

Каждый человек от рождения талантлив! В каждом ребенке заложены способности во всех областях творчества. А их раскрытие и развитие зависит от степени участия взрослых: преподавателей, и в первую очередь, родителей.

Именно семья является первоосновой любой педагогической системы. Только родители могут дать возможность ребенку в полной мере развить и реализовать потенциальные возможности и таланты.

В этом году родители более активно принимали участие в подготовке своих детей к фестивалю. Они старательно подбирали литературный материал, разучивали стихи, работали с детьми над выразительностью и эмоциональностью их исполнения.

Результат работы- богатый подбор стихотворений, чудесное исполнение их юными чтецами, покорившими всех гостей искренностью, неподдельным чувством любви к зимней природе и любимому празднику - Новому году.

На фестивале была создана ситуация успеха. Успех-очень важный элемент формирования уверенности человека в своих силах, повышения самооценки.

Выступление участников фестиваля оценивало компетентное жюри, в составе директора школы О. П. Епифановой, заместителя директора по учебно-воспитательной работе О. В. Маловой, преподавателя учебного предмета «Обучение грамоте» М. Л. Елисеевой.

Члены жюри поблагодарили всех участников фестиваля, но особенно отметили яркие выступления Дарьи и Анастасии Вагановых, прочитавших отрывки стихотворений русских классиков А.С.Пушкина «Евгений Онегин», Н. Некрасова «Мороз Воевода», а также, эмоциональное выступление Алексея Князева, Арины Чигиревой, Варвары Беляковой. Каждый участник фестиваля был награжден Дипломом и сладким призом.

По мнению преподавателя Марины Леонидовны Елисеевой, у детей с раннего детства закладывается любовь к художественному слову. Поэзия расширяет представления об окружающем мире, развивает умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик. Чтение речи и заучивание стихов позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность речи, а также, решает задачи формирования звуковой культуры речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация), способствует выработке четкой дикции.

По мнению родителей детей, обучающихся по программе «Подготовка детей к обучению в школе», все, кто читает поэзию, знают, что поэтические строки окрашивают мир в душе яркими красками. Чтение стихов помогает лучше видеть мир вокруг себя, обостряет чувство добра и прекрасного, дарит много эмоций и впечатлений, увеличивает словарный запас, расширяет кругозор.

Школьный фестиваль «Белые снежинки» способствовал радостным переживаниям, которые поднимают жизненный тонус, раскрепощают детей, дают возможность проявлению артистических способностей.

Фестиваль - это нужное и важное мероприятие для дошкольников, еще и потому, что без любви, дружбы, чести и благородства, которые помогает воспитывать поэзия, невозможно вырастить настоящего человека.

Чтение поэзии, особенно, детьми- это настоящий праздник души! Желаем школьному фестивалю «Белые снежинки» процветать и привлекать больше новых участников.

Ольга Малова, заместитель директора по УВР



Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников

Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

Если дети с правильным произношением и четкой дикцией, чаще всего, не испытывают трудностей и неудобств в общении со сверстниками и взрослыми, то дети, имеющие дефекты произношения, стесняются вступать в общение с окружающими людьми. Кроме того, у них могут возникнуть трудности в дальнейшем при усвоении грамоты.

Звуковая культура речи является составной частью речевой культуры. Дети дошкольного возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими их людьми, а так же, на занятиях в группах раннего эстетического развития в детской школе искусств.

На занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в ДШИ широко используются упражнения по развитию артикуляционной моторики, мимической мускулатуры, плавности и длительности воздушной струи. Вследствие чего, у детей формируется четкая артикуляция звуков родного языка, правильное речевое дыхание. Использование пальчиковых и логоритмических игр и упражнений стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной. У детей формируется первичное представление о мире через интеграцию музыкально-художественной, игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельности. Звуковая культура речи формируется и развивается на основе хорошо развитого речевого слуха. Это является одной из важных задач, решаемых на каждом занятии. Детям предлагаются игры и задания на умение определить на слух то или иное звучание, его направление, они учатся различать звуки по громкости, скорости, тембру звучания. Хорошо развитый речевой слух обеспечивает четкое, ясное и правильное произношение звуков родного языка, дает возможность правильно регулировать громкость произнесения слов, говорить умеренным темпом, интонационно выразительно.

Дети среднего и старшего дошкольного возраста, посещающие занятия по подготовке к обучению грамоте, знакомятся со звуками родного языка, с их правильной артикуляцией. Дети учатся слышать, выделять звуки из речевого потока, правильно произносить, тем самым, развивается фонематический слух.

Умение сосредоточиться и различать звуки речи - очень важная способность человека. Без нее нельзя научиться понимать речь - основное средство общения между людьми. Знакомясь со звуками родного языка, дети знакомятся с буквами, которые эти звуки обозначают, получают навык послогового чтения.

На занятиях с детьми старшего дошкольного возраста используются средства информационно - коммуникативных технологий. Дети совместно с преподавателем готовят проекты про звуки и буквы родного языка, самостоятельно решают, какой материал, отвечающий заданной теме, необходимо отобрать и представить в презентации. Данная форма работы позволяет сформировать у детей самостоятельность, ответственность, развить навыки умения работать в команде.

Все эти навыки необходимы детям для более успешного обучения на следующей ступени развития в ДШИ и общеобразовательной школе.

Марина Елисеева, преподаватель

Безопасность

Безопасность ребенка по дороге в школу

Родителям следует знать, что основой безопасности ребенка по пути в школу и обратно, является, знание хотя бы элементарных правил дорожного движения. Обучать ребенка следует с самого раннего детства, начиная с самого простого: как переходить дорогу по светофору, по зебре и т. д., и в первую очередь, показывая пример лично.

Когда ребенок начинает самостоятельно добираться до школы, необходимо рассказать ему об опасностях, на протяжении маршрута, и необходимых действиях в случае непредвиденных ситуациях. Лучше выбрать один маршрут от дома до школы и обратно, избегая малоосвещенных или малолюдных мест. Хорошо, если ребенок идет в сопровождении взрослых или в компании друзей.

Ни в коем случае нельзя садиться в машину к незнакомым.

Безопасность ребенка во время пребывания в школе

Каждый обучающийся обязан:

- Приходить, согласно расписанию и уходить после уроков;
- Приходить в опрятной, чистой одежде, не допускать на одежде брошек, значков, цепочек, иметь сменную обувь;
- Соблюдать правила поведения, выполнять требования преподавателя;
- При спусках, подъемах по лестницам придерживаться правой стороны, смотреть под ноги, проявлять осторожность;
- Немедленно извещать преподавателя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья.

Безопасность при езде на велосипеде

Чтобы увлекательная поездка на велосипеде не превратилась в травмоопасную, необходима экипировка для ребенка(шлем, перчатки, наколенники), знания о правилах езды во дворе, на дороге, соблюдении правил безопасности.

Детям до 14 лет нельзя ездить на велосипедах по проезжей части и улицам, только по специальным велосипедным дорожкам, и закрытым площадкам.

Безопасное купание

Находясь на солнце, применяйте меры предосторожности от перегрева и теплового удара.

Нельзя купаться в холодной воде, есть опасность появления судорог, простудных заболеваний.

Не следует прыгать в воду в незнакомых местах, на дне могут быть опасные для жизни и здоровья предметы.

Светлана Муравьева, зам. директора по АХР

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Искусство лучше всего воздействует на воображение человека- и взрослого, и ребенка, воспитывает в нем чувство прекрасного, помогает познавать окружающий мир, и, по сути, является учебником жизни. Эстетическое воспитание способствует всестороннему развитию личности, углубляет и расширяет наше познание мира. Воспитание высоконравственного общества нужно начинать с детей.

Основная цель Детской школы искусств- выявление талантливых детей в раннем дошкольном возрасте. Учебные программы направлены на общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, а также, на овладение детьми профессиональных навыков, необходимых в дальнейшем, для поступления в средние и высшие профессиональные учебные заведения.

Кроме того, важное место занимает формирование у ребенка психологической устойчивости в ходе целого ряда перемен, неизбежных в связи с поступлением в школу.

Занятия с детьми дошкольного возраста по учебному предмету «Психологическая готовность к школе» проходят в веселой, игровой атмосфере и направлены на развитие мышления, творческих способностей ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми. В занятия входят: логические сказки, пальчиковые игры, сказка на столе; работа с дидактическим материалом (развитие восприятия: представление о цвете, форме, величине и свойствах материала); продуктивная деятельность (рисование цветными карандашами, восковыми мелками, аппликация и др.)

Цель занятий- развитие творческого начала, самостоятельности, способности быть деятельным, активным, устремленным, и, при этом, глубоко чувствовать окружающий мир, эмоционально его окрашивать, сохранять свою уникальность в процессе становления в обществе (социализации ребенка). Методика опирается на современные психолого - педагогические концепции в области развития детского творчества, речевого и художественного воспитания.

Основная задача ДШИ заключается в том, чтобы ребенок не только оказался готов к смене своего статуса, и всем вытекающим отсюда последствиям, но и комфортно чувствовал себя в новой для него обстановке, был готов к общению в детском коллективе, дополнительной ответственности, а также, стремился к новым знаниям, получал их с удовольствием, как в ДШИ, так и в общеобразовательной школе.

Елена Ишкова, преподаватель



Поздравляем!

Преподавателей

Федулова И. Н.
Диплом Лауреата I степени
V Международного фестиваля-конкурса учебных проектов «Музыка и мультимедиа в образовании 2017 г.»

Благодарность за помощь в проведении конкурса, II Открытый городской конкурс «Музыкальный лабиринт» г. Кировоград

Бузмакова К. А.
Диплом II степени Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Театр-ральный урок»

Золотову А. А.
Диплом III степени Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи» г. Санкт-Петербург

Малову О. В.
Диплом III степени Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи» г. Санкт-Петербург

Титову А.В.
Диплом II место
Всероссийский конкурс «Творчонок»

Сороколетову М. Ф.
Серебряный сертификат соответствия «Образовательные услуги для детей в учреждениях дополнительного образования» г. Москва

Диплом I Межрегионального конкурса по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ, г. Екатеринбург

Володькину Н. А.
Диплом I Межрегионального конкурса по учебно-методическому обеспечению деятельности ДШИ, г. Екатеринбург

Поздравляем!

Учащихся

Москвину Валерию
-преподаватель Сороколетова М. Ф.
Диплом за вдохновенное исполнение и артистизм, V Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства»

Смолину Анастасию
-преподаватель Сороколетова М. Ф.
Диплом за вдохновенное исполнение и артистизм, V Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства»

Янчук Елизавету
-преподаватель Сороколетова М. Ф.
Диплом за вдохновенное исполнение и артистизм, V Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства»

Сапожникову Анастасию
-преподаватель Волкова Н. Л.
Диплом победителя блиц-тура «Путешествие по выставке», Открытый территориальный конкурс юных искусствоведов

IV Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность», г. Екатеринбург

Диплом I степени:
Коржуков Денис, Мингалева Лейла, Проскурнин Никита, Язовских Матвей
преподаватель Федулова И.Н.

Коржукова Дениса
-преподаватель Малова О.В,
Диплом II степени, Международный интернет-конкурс «Творим и расправляем крылья» г. Москва

Москвину Валерию
-преподаватель Овчинникова Н.Е.,
Диплом Лауреата I степени, I Областной фестиваль-конкурс авторской песни «Верх-Нейвинские встречи», г.о. Верх-Нейвинский

Касацкого Алексея
-преподаватель Овчинникова Н.Е.,
Диплом Лауреата I степени, I Областной фестиваль-конкурс авторской песни «Верх-Нейвинские встречи», г.о. Верх-Нейвинский

Касацкого Алексея, Меньшикову Венеру, Москвину Валерию, Самсонову Алину
-преподаватель Овчинникова Н. Е.,
Диплом Лауреата II степени, I Областной фестиваль -конкурс авторской песни «Верх-Нейвинские встречи», г.о. Верх-Нейвинский

Самсонову Анну -преподаватель Фурса А.А.,
Победитель Областного конкурса «Новогодняя ярмарка ремесел», г. Екатеринбург



XI Всероссийский детский фестиваль искусств «Январские вечера»

Диплом -оркестр «Nota bene»,
руководитель Бузмаков К. А.

Диплом -Проскурнин Никита,
преподаватель Арабаджи Ю.К.

Диплом -Коржуков Денис,
преподаватель Малова О. В.

Диплом -Меньшикова Венера,
преподаватель Малова О. В.

Диплом -Мингалева Лейла,
преподаватель Черкашова Ю.Г.

Диплом -Белова Мария,
преподаватель Черкашова Ю.Г.

Диплом -Москвина Валерия,
преподаватель Овчинникова Н. Е.

Диплом - театральный коллектив «Арабески»,
преподаватель Сороколетова М. Ф.

Диплом - Касацкий Алексей,
преподаватель Овчинникова Н.Е.

Диплом-ансамбль народной песни «Задоринки»,
руководитель Чуркин А.Ф.

Диплом - танцевальный коллектив «Радуга»,
руководитель Володькина Н. А.

Диплом - инструментальный ансамбль
«Верх-Нейвинские ложжари»,
руководитель Борисова О.Ф.

Диплом -вокальная студия «Studio vox»,
руководитель Соколова С.Н.

Диплом -творческий коллектив «Golden-art-
studio», преподаватель Золотова А.А.

Диплом - творческий коллектив «Импульс
творчества», преподаватель Кочеткова С. Н.

Диплом - творческий коллектив «Мультландия»,
преподаватель Титова А.В.

Дельфийские игры

По приглашению Губернатора Свердловской области ансамбль народных инструментов «Верх-Нейвинский ложжари» Детской школы искусств городского округа Верх-Нейвинский принял участие в открытии XVI молодежных Дельфийских игр России и XII молодежных Дельфийских игр стран СНГ.

С 19 по 23 апреля 2017 года Свердловская область впервые приняла самые масштабные творческие состязания среди молодежи в нашей стране.

19 апреля 2017 года прошла торжественная церемония открытия культурного проекта «Дельфийские игры - 2017» в Екатеринбургском ДИВС «Уралочка», где собрались более 3000 участников из 80 регионов России и стран СНГ. Молодые деятели искусства высокого уровня мастерства соревновались в 47 народных, классических и современных номинациях.

Открывал церемонию «Дельфийских игр» Олимпийский чемпион Антон Шипулин.

«Мы считаем поддержку молодежи приоритетом государственной политики, весомым вкладом в будущее страны и непременным условием дальнейшего развития и процветания России и ее регионов.

Еще древние мудрецы говорили, что «творчество- это момент создания будущего в настоящем». Мы приветствуем наших гостей из стран СНГ. Пусть стремление к искусству объединяет нас. Как принимающая сторона, мы болеем за каждого конкурсанта, и желаем успехов каждому из вас. В добрый путь!» - сказал врио Губернатора Свердловской области Евгений Куйвышев, после вступительного шоу барабанщиков и объявления команд-участников.

«Дельфийские игры» в мире, безусловно, крупное и статусное событие. Возможность проведения подобного мероприятия рассматривается как честь, это дает возможность позиционировать регион, представив его возможности и продвигая его в информационном пространстве, но, самое главное - это позволяет мотивировать молодежь на создание и реализацию креативных творческих проектов. Кроме того, нужно понимать, что по итогу Дельфийских игр в регионе останется наследие, в том числе, это авторитет Свердловской области как территории, обладающей ресурсами для проведения столь крупного события», - отметил заместитель губернатора Свердловской области Павел Креков.

Коллектив Детской школы искусств выражает огромную благодарность главе городского округа Верх-Нейвинский Е.С. Плохих, директору Детской школы искусств, заслуженному работнику культуры РФ О.П.Епифановой, преподавателям А.П. Ушатову, Т.Л. Пастухову, О.Ф. Борисовой, родителям (законным представителям) Л.В. Проскурниной, О.В. Койновой, М.В. Цимбалюк, Н.В. Подкошеновой, В.А. Пановой, В.В. Минаеву, Ф.Р. Швалевой за помощь в организации поездки, поддержку молодых талантов- Дмитрия Панова, Андрея Пайвина, Евгения Швалева, Романа Тимерханова, Артема Койнова, Евгения Минаева, Никиты Проскурнина!



Во время летних каникул, будь бдителен и осторожен!

